

**PANEVĖŽIO REGOS CENTRO „LINELIS“
2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2014 M. SAUSIO 10 D.**

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Įgyvendinant 2011-2013 metų strateginį veiklos planą, buvo parengta ir įgyvendinama 2013 m. veiklos programa „Švietimo ir ugdymo programa“.

Per ataskaitinį laikotarpį regos centrą vidutiniškai lankė 62 ugdytiniai: spec. grupę - 8 vaikai, 2 mišraus ikimokyklinio amžiaus grupes -34 vaikai, mišrią priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę 20 vaikų. Regos centre vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Ikimokyklinukai ugdomi pagal regos centro pedagogų parengtą „Ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“, priešmokyklinukai - Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo (si)programą. Į ugdymo turinį integruojamos programos:

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

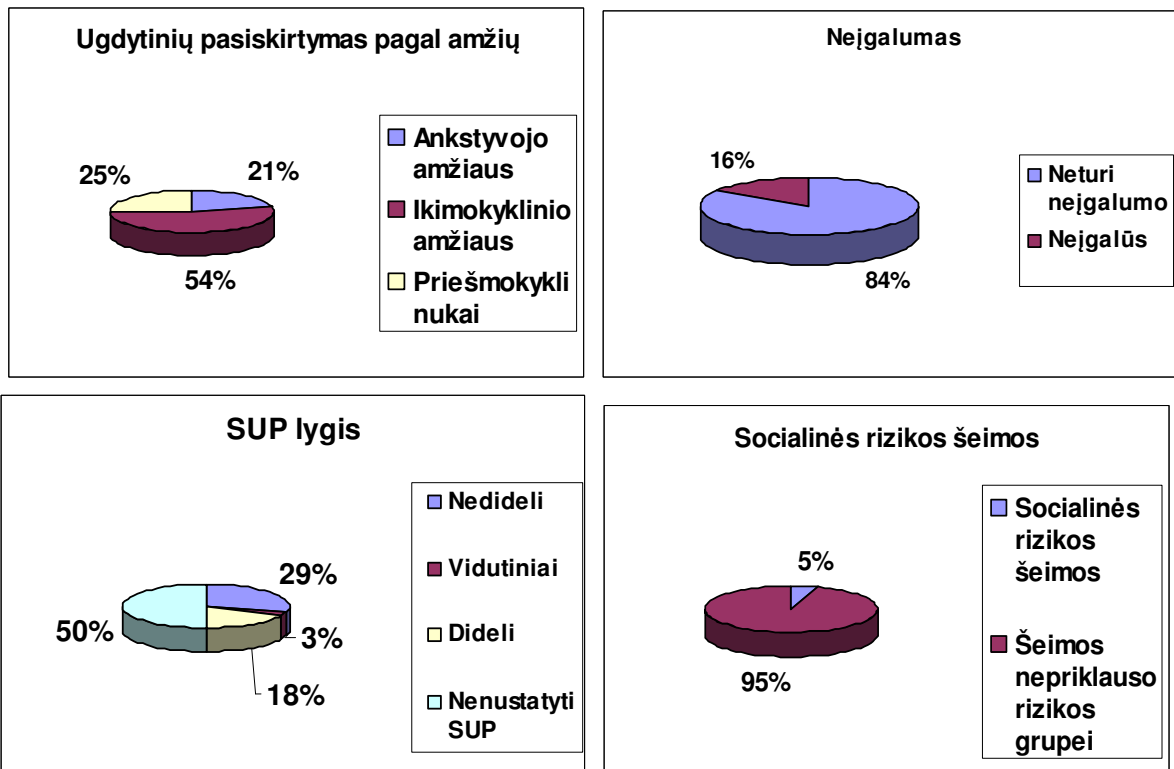
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.

Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai programos.

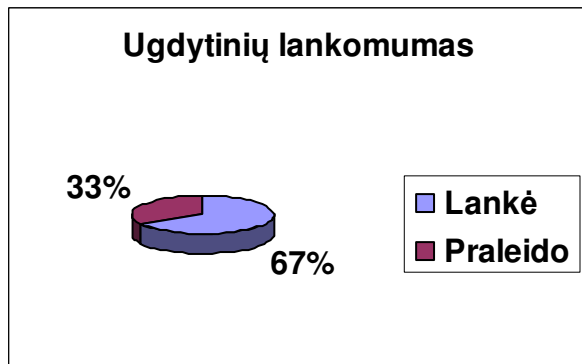
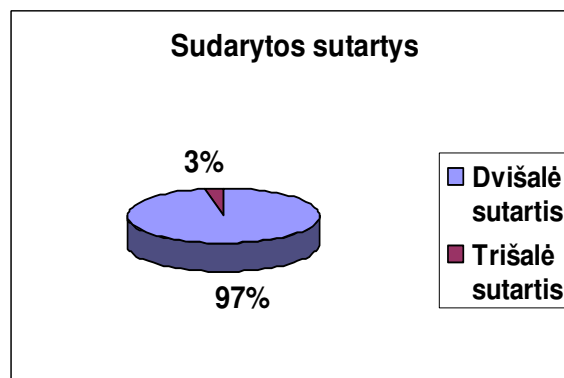
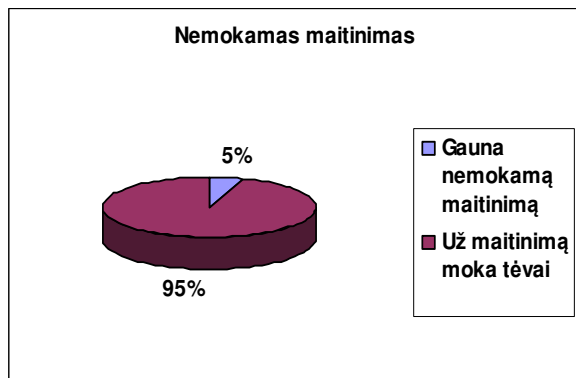
Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa.

Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa.

Ugdytiniai. Regos centre vaikų skaičius - stabilus: centrą vidutiniškai lanko 61 ugdytinis.

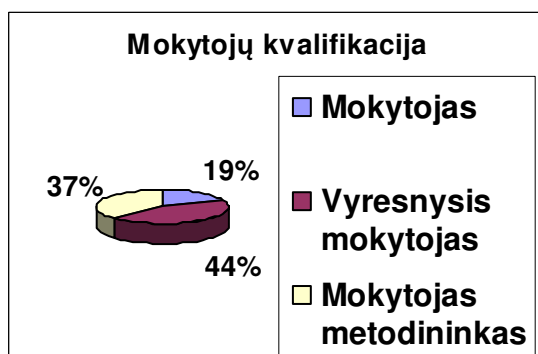
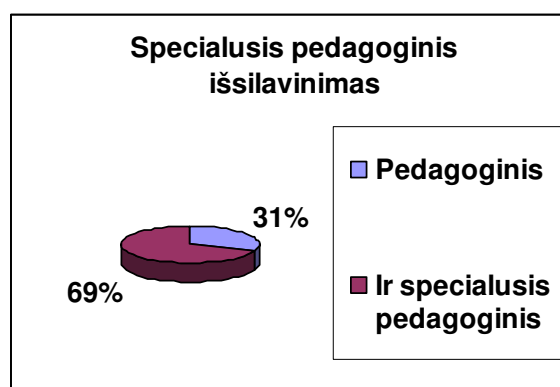
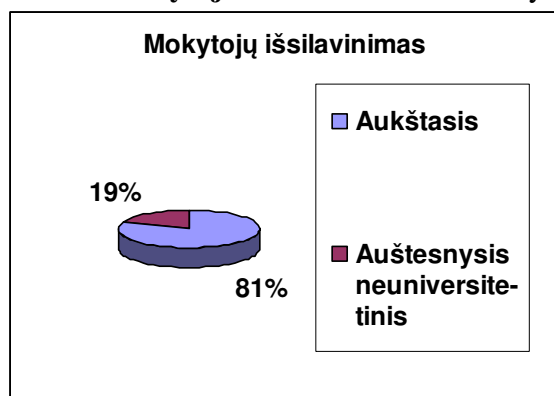


28 ugdytiniams su SUP atliekama pedagoginė sutrikimų korekcija. Ją teikia: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Vaikams su judesio ir padėties sutrikimais medicininę korekciją teikia kineziterapeutas. Bendrosios praktikos slaugytojai regos sutrikimų medicininę korekciją atliko 49 ugdytiniams.



Socialinio ugdymo skyriaus specialistai teikia tiflopedagoginę pagalbą: akliems ir silpnaregiams nelankantiems ikimokyklinių įstaigų, vaikams dėl negalios negalintiems lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų, vaikams ir jaunuoliams (iki 21 m.) (mokymas namuose), akliems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems bendrojo ar specialiojo ugdymo mokyklas, bet ten negaunantiems tiflopedagoginės pagalbos. Vykdomas aklųjų ir silpnaregių asmenų socialinis – reabilitacinis ugdymas (mobilumo-orientacijos, kasdienių buitinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto mokymas). Tiflopedagoginę pagalbą gavo teikiam 21 socialinio skyriaus ugdytiniui.

Mokytojai. Centre dirba 16 mokytojų.



Pedagogų amžiaus vidurkis 49 metai, pedagoginio stažo vidurkis 26 metai.

Miesto mastu organizuotas tarpinstitucinis seminaras „Ugdymo turinio įgyvendinimo įvairovė ikimokyklinėje įstaigoje“.

2013 m. kovo 25-29 d. regos centre buvo organizuoti tarptautinio projekto „Aitvaras“ mokymai „Tarptautinė funkcijos sutrikimo, negalios ir sveikatos klasifikacija (ICF) ir regėjimo funkcijų vertinimas (VFA)“. Priimta 30 pedagogų ir lektoriai iš Olandijos.

2013 m. balandžio 10 d. regos centre surengta konferencija „Vaikų su žymiais regos sutrikimais ugdymo bendrojo lavinimo įstaigose ir namuose kokybė“. Joje dalyvavo 60 atstovų iš Panevėžio regiono. Įstaigos vadovai ir mokytojai parengė ir pristatė 9 pranešimus.

Tarptautinei konferencijai „Lietuvos aklųjų švietimui – 85: švietimo prieinamumas ir kokybė - ar jie žengia drauge?“ tiflopedagogė A. Mačinskienė parengė ir skaitė pranešimą „Projekto „Aitvaras“ patirtis Lietuvoje“.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro padėkos raštas įteiktas direktorei V. Janikūnienei.

Panevėžio miesto savivaldybės mero padėkos įteiktos direktorei V. Janikūnienei, tiflopedagogėms R. Jurkštaitei, I. Laurikietienei, direktorės pavaduotojai ugdymui, auklėtojai metodininkei D. Jankevičienei, tiflopedagogei Audronei Mačinskienei.

Ugdymo, įstaigos veiklos organizavimo klausimus sprendžia regos centro savivalda. 7 posėdžius organizavo Regos centro taryba, 4 Mokytojų taryba, 7 Mokytojų metodinė grupė, 9 Vaiko gerovės komisija, 5 darbo grupės ir kt.

Strateginio veiksmų plano tikslai:

1. Įgyvendinti Bendrąsias ir specialiąsias programas, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas įvairaus amžiaus vaikams.
2. Individualizuoti sutrikusios regos vaikų ugdymą, pritaikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.
3. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant įstaigos ir šeimos sąveikos.
4. Sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, racionaliai naudojant materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

IŠORINIAI VEIKSNIAI

Politiniai-teisiniai veiksniai

Regos centro (toliau - Centro) veiklą reglamentuoja pagrindiniai Lietuvos Respublikos Vyriausybės norminiai teisės aktai, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas (Žin.,2011,Nr.38-1804), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011-2013 metų programa, kiti Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktai, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus, Panevėžio miesto savivaldybės ir Panevėžio rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartis dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimo“, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai bei Centro nuostatai. Planuojant ir organizuojant Centro veiklą vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu patvirtintų Valstybinių švietimo strategijų 2003-2012 m. iškelto valstybės švietimo siekiu užtikrinti švietimo kokybę, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Panevėžio miesto plėtros 2004-2013 m. strateginiu planu.

Regos centro buhalterinė apskaita vykdoma pagal VSAFAS nuostatas. Finansinė atskaitomybė atliekama vykdant Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymą.

Įstaigą lanko 5 Panevėžio rajono savivaldybės vaikai, gaunantys finansavimą pagal Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartį dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimo.

Ekonominiai veiksniai

Teigiamų rezultatų ugdymo valdymui, kokybei ir materialiniam aprūpinimui turėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų naudojimo finansavimo metodikos įdiegimas. Metodika užtikrino gaunamų lėšų stabilumą bei pastovumą, tai sudaro geresnes sąlygas ugdymo kokybės užtikrinimui. Mokinio krepšelio lėšų įvedimas ikimokyklinėms įstaigoms sušvelnino esamą padėtį. Atsirado galimybė atnaujinti susidėvėjusį inventorių ir ugdymo priemones.

Įstojus į Europos Sąjungą, Lietuvos švietimo sistema vis labiau tampa atvira pasaulinės erdvės dalimi. Esant nepakankamam valstybės ir savivaldybės finansavimui, atsiranda galimybė plėtoti tarptautinius ryšius bendrose ES švietimo programose ir maksimaliai išnaudoti jų teikiamas galimybes. Finansinė paspartis yra tai, kad įstaigos gali pasinaudoti fizinių asmenų 2% gyventojų pajamų mokesčio finansine parama.

Lėšos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui nepakankamos. Savivaldybės biudžetas nepakankamai užtikrina ūkinių reikmių bei darbuotojų atlyginimų finansavimą.

Nemažėja nedarbas, krinta vartojimo lygis, o tai sąlygoja ir nepakankamą švietimo įstaigų finansavimą. Didėjant nedarbui vis dažniau atsiranda tėvų, vėluojančių sumokėti už Centro paslaugas. Ekonominiai sunkumai šeimoje dažnai iššaukia tėvų nepagrįstą reiklumą įstaigai nusiimant atsakomybę nuo savęs.

Centro darbuotojai reguliariai gaudami atlyginimus, suinteresuoti darbu. Tai atsiliepia ugdymo kokybei.

Socialiniai veiksniai.

Panevėžys pagal gyventojų skaičių yra penktas Lietuvos Respublikos miestas. Remiantis Lietuvos Respublikos 2011 m. visuotinio gyventojų ir būstų surašymo rezultatais, 2012 m. pradžioje mieste gyveno 98 612 žmonių. 55,7 procentus visų miestelėnų sudaro moterys, 44,3 procentus - vyrai, vaikai (0-15 metų amžiaus) - 15,3 procento. Panevėžyje didelis gyventojų tankumas - 1 km gyvena 1972,2 žmonės, o Respublikoje - 46,1.

Demografinė situacija mieste patvirtina prognozes apie pastebimai mažėjantį vaikų skaičių. Mažėjant vaikų skaičiui ikimokyklinio ugdymo srityje orientuotis į pagalbos šeimai teikimą, kurių vaikai nelanko ugdymo įstaigos.

Panevėžio mieste kaip ir kituose respublikos miestuose bei regionuose yra nemažai vaikų, turinčių specialiųjų poreikių (ugdymo(si) sunkumų, kalbos, regos, raidos sutrikimų ir pan.). Nuolat aktualėja ir socialinės atskirties, asocialių šeimų problemos. Atlikti tyrimai rodo, kad Lietuvoje kas ketvirtas vaikas yra maitinamas nemokamai. Tokia padėtis plečia pedagoginio darbo sampratą, tai sudaro sąlygas specialiųjų pedagogų, psichologų etatų steigimo būtinumui.

Kasmet didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. Vaikų sveikatą lemia silpna vaikų imuninė sistema, vaikų grūdinimas, mitybos įpročiai, paveldimos ligos. Vaikų sveikatos blogėjimui įtakos turi materialinės šeimų sąlygos, miesto ekologinė būklė ir kiti tyrimų reikalaujantys faktoriai.

Technologiniai veiksniai.

Informacinių technologijų taikymas šiuolaikinėmis sąlygomis jau būtinybė. Elektroninis ryšys su įvairiomis institucijomis ir įstaigomis tapo būtinybe. Sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis internetu, gauti naujausią informaciją. Panevėžio miesto savivaldybė mažai dėmesio skiria švietimo įstaigų kompiuterizavimui bei internetinių paslaugų diegimui.

Vykdomas ugdytinių ir pedagogų internetinis registras, sukurta ir pastoviai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė.

Pedagogai ruošdamiesi teorinei ar praktinei veiklai, turi galimybę naudotis naujausiomis informacinėmis technologijomis (video medžiaga, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniais centrais ir kt.).

VIDINIAI VEIKSNIAI

Organizacinė struktūra.

Valdymo struktūra: Centro administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedė, buhalterė, slaugytoja. Veikia savivaldos institucijos: Regos centro taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų atestacijos komisija, laikinos darbo grupės. Ūkinėms, finansinėms veikloms vykdyti, sudaromos laikinos darbo grupės, nuolatinės komisijos.

Darbuotojai savo darbe vadovaujasi pareiginiiais nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis, regos centro nuostatais, įvairiomis tvarkomis ir visais aukštesnių institucijų teisės dokumentais.

Regos centre veikia 4 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m.), 1 ikimokyklinio amžiaus vaikų specialioji (3-5 m.), 1 mišraus amžiaus vaikų (4-5 m.), 1 mišraus amžiaus vaikų priešmokyklinio ugdymo (6-7 m.). Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Teikiamas specialusis ugdymas vaikams, turintiems regos sutrikimus, emocijų, raidos ir judesio korekcijos sutrikimus. Dirba logopedas, psichologas, judesio korekcijos pedagogas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, kineziterapeutas.

Struktūriniai pokyčiai.

Ikimokyklinių įstaigų tinklo pertvarkos 2009-2013m. bendrasis planas, patvirtintas Panevėžio m. savivaldybės tarybos 2009 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. 1-29-2, konkrečiai palietė įstaigą: darželis – mokykla reorganizuotas į Regos centrą. 2013 m. Centre jokių struktūrinių pokyčių nebuvo.

Regos centro ugdomąją veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Įstaigą savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaiko teisių konvencija, Švietimo, Vietos savivaldos ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

Darbuotojai. Kvalifikacija.

2013 metais įstaigoje patvirtintas 32,80 etatų sąrašas (iš jų pedagoginių 13,61 et.) Centre šiuo metu dirba 35 darbuotojai. Iš jų - 20 nepedagoginio, 16 pedagoginio personalo darbuotojai. Pedagoginio personalo darbuotojų 13 su aukštesniu išsilavinimu (2 iš jų įgiję magistro kvalifikaciją), 3 – aukštesniu. Įgytos kvalifikacinės kategorijos: direktorės pavaduotoja ugdymui įgijusi III vadybinę kategoriją, direktorė dar neatestuota. Pagal kvalifikacines kategorijas pedagogai pasiskirstę: 2 mokytojai, 8 įgiję vyresniojo mokytojo, 6 mokytojo metodininko kategorijas. Darbuotojų kaita metų eigoje nedidelė. Keitėsi sekretorės.

Ugdytiniai

Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius yra 61 vaikas. Iš jų: 12 ankstyvojo, 35 ikimokyklinio amžiaus, 14 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Vidutinis vaikų lankomumas per 2013 metus – 67 procentai, iš jų ankstyvojo amžiaus grupėje – 66 procentai.

Iš regos centro vaikų sąrašų 2013 m. išsibraukė 26 vaikai: 15 išvyko į mokyklą, 11 išsibraukė dėl kitų priežasčių. Į Centrą 2013 metais priimta 30 vaikų.

Atlikus ugdytinių vertinimą, išsiaiškinta, kad visi, atsižvelgiant į galias, sveikatą, padarė pažangą. 3 ugdytiniai į mokyklą išvyko su neadekvačia mokykline motyvacija.

Vaikų skaičiui įtakos turi gimstamumo mažėjimas, emigracija, darbo rinkos pokyčiai, blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. Prastėja vaikų sveikatos rodikliai: daugėja specialiųjų poreikių vaikų. Vyraujantys susirgimai: ŪVRS – 86 procentai. Lyginant su ankstesniais metais jau pradėta nustatyti endokrininės sistemos sutrikimų – 8 procentai.

Vaikų sergamumas kasmet didėja, nors ligų specifika beveik nesikeičia. Vienam vaikui dėl ligos praleistų dienų skaičius per metus siekia 34 dienas.

Socialinė šeimų padėtis: 2013 metais lankė 1 ugdytinis, kurį auginama 1 tėtis, po 3 vaikus iš daugiavaikių ir iš socialinės rizikos šeimų. 3 vaikams skirtas nemokamas maitinimas. Už maitinimą 50 proc. nuolaida taikoma 10 -čiai, 100 proc. nuolaida 15 – ai vaikų.

Planavimo sistema.

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: 2011-2013 metų strateginis veiklos planas, metinė veiklos programa, priešmokyklinio ugdymo planas, metiniai, savaitės ugdymo veiklos planai, specialiojo ugdymo pedagogų veiklos planai, individualios programos. Ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis regos centro ugdymo ir ugdymo(si) programa „Po vaikystės šali“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo (si) programa.

Finansiniai ištekliai.

Centras finansuojamas iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „Mokinio krepšelio“ pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas.

Įstaigos lėšas sudaro: biudžeto lėšos aplinkai finansuoti, mokinio krepšelio, specialiosios lėšos (pajamos už suteiktas paslaugas), 2 procentų GPM paramos lėšos. 2013 m. įstaigai finansuoti gautos lėšos 864,5 tūkst. litų:

Matyti, kad finansiniai ištekliai pakankamai riboti. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepilnai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti, didžiausią dalį sudaro darbuotojų atlyginimams skiriamos lėšos. Prekėms pirkti daugiausiai lėšų panaudota iš mokinio krepšelio ir specialiųjų lėšų, surinktų iš tėvų įstaigos reikmėms. GPM 2 proc. paramos lėšos buvo panaudojamos tik būtiniausioms reikmėms.

Papildomų pajamų pasinaudojus Gyventojų pajamų mokesčio įstatymo 34 str.4 d. 2013 metais įstaiga gavo 3466,20 litų. Lyginant su 2012 metais gauta 1704,86 litais mažiau.

Metai	2 proc. GPM
2011	4748,46
2012	5171.06
2013	3466,20

RYŠIŲ SISTEMA

Centre kompiuterizuota 11 darbo vietų. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos specialios apskaitos kompiuterinės programos. Visose administravimo darbo vietose įdiegtas interneto ryšys. Naudojantis Multimedia efektyviau organizuojami seminarai, bendruomenės, tėvų susirinkimai, įvairūs metodiniai renginiai, dalijimasis gerąja patirtimi. Informacija visuomenei teikiama internetinėje svetainėje <http://www.linelis.mir.lt>. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama elektroniniu paštu. Tėvai mokesčius už maitinimą ir lėšas įstaigos reikmėms gali sumokėti naudodamiesi elektronine bankininkyste. Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas. Nuo 2010 m. rugsėjo mėnesio mokinių, pedagogų statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Maisto produktų pirkimai organizuojami per CVPIS.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2013 m. buvo pasirinktos **prioritetinės kryptys:**

- Ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas. Visuomenės informavimo apie įstaigos veiklą plėtra.
- Sveikatos, aplinkosaugos, etnokultūros ugdymas.
- Šiuolaikiška moderni ugdymo(si) aplinka.

Įgyvendinant 2013 m. veiklos programą „Švietimo ir ugdymo programa“, buvo numatytas tikslas: plėtoti modernios organizacijos vystymąsi, užtikrinant aktyvaus, smalsaus, kūrybiško, pasitikinčio savimi, motyvuoto, pasiekusio minimalios fizinės, emocinės, socialinės brandos vaiko, gebančio socializuotis, ugdymą(si). Sudaryti tinkamas sąlygas ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų prigimtiniais, etniniais, socialiniams, pažintiniams, kultūrinimas poreikiams tenkinti, stiprinti vaikų sveikatą ir užtikrinti saugumą, ugdytinių tėvams teikti efektyvią pedagoginę pagalbą. Vykdyti sklaidą mieste apie įstaigos veiklą.

Uždaviniai:

- Telkti įstaigos bendruomenę sėkmingai koordinuotai veiklai, bei jos tobulinimui, visuminio ugdymo proceso organizavimui.
- Kurti šiuolaikišką, estetišką edukacinę palankią ugdymui(si) aplinką, leidžiančią skleisti vaiko kultūrai, vaikiškumui.
- Tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją, analizuojant bendruomenės veiklą.
- Stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, lavinant individualias vaiko galias, lanksčiai pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių ir galių vaikams, padėti jiems pasirengti socializacijai.
- Telkti pedagogų ir tėvų pastangas orientuojantis į vaiko dvasinio ir fizinio saugumo ir sveikatos užtikrinimą.
- Ugdyti pagarbą gyvybei ir gamtai, įtvirtinant svarbias aplinkosaugines, moralines vertybines nuostatas.
- Puoselėti tautos tradicijas, pilietiškumą, dorovines nuostatas, ugdyti kūrybingą asmenybę, skatinant individualų vaikų kūrybiškumą.
- Siekti pozityvios, pasitikėjimu ir pagarba grįstos, konstruktyvios vaiko, specialistų ir šeimos sąveikos.

Ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas. Visuomenės informavimo apie įstaigos veiklą plėtra.

Nuolat keliama pedagogų profesinė kultūra, pedagoginės kompetencijos, gilinamos pedagogų psichologinės žinios, kvalifikacija. Per ataskaitinį laikotarpį pedagogai lankė kvalifikacinius renginius. **Iš viso lankyta 203,5 d. Vienam pedagogui tenka 12,7 d. kvalifikacinių renginių per**

metus. Mokinio krepšelio lėšos kvalifikacijai, kurių buvo skirta 1000,00 Lt., panaudotos 100 proc. Lankyti finansuojami iš Mokinio krepšelio kvalifikaciniai renginiai: psichologijos, užsienio kalbos, viešųjų pirkimų, veiklos planavimo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo srityse. Tobulėja nepedagoginio personalo kvalifikacija. Lankyti 40 valandų mokymai: „Teisinis raštingumas“, „Meninis ugdymas“. Lankė 2 darbuotojai.

Įgyvendinta Kultūros plėtojimo ir įvaizdžio stiprinimo programa, atspindinti įstaigos vertybes: parengti lankstinukai, skrajutės, nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos veiklą svetainėje, renginiai fiksuojami nuotraukose, eksponuojami stenduose, vėliau įstaigos kronikoje. Apie regos centrą vykdoma sklaida tarptautinio projekto „Aitvaras“ renginių, kvalifikacinių renginių ir atvirų metodinių veiklų miesto mastu metu.

Organizuotas tarpinstitucinis seminaras „Ugdymo turinio įgyvendinimo įvairovė ikimokyklinėje įstaigoje“, kurio metu lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Pušynėlis“, „Varpelis“ vadovai, pedagogai dalinosi darbo patirtimi. Direktorė V.Janikūnienė pristatė pranešimą „Pedagoginės pagalbos organizavimas regos centre „Linelis“, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė „Projektinės veiklos organizavimas“, „Specialiųjų poreikių vaikų regos sutrikimų pedagoginė korekcija“. Praktinė veikla“.

2013 m. kovo 25-29 d. regos centre organizuoti tarptautinio projekto „Aitvaras“ mokymai „Tarptautinė funkcijos sutrikimo, negalios ir sveikatos klasifikacija (ICF) ir regėjimo funkcijų vertinimas (VFA)“. Priimta 30 pedagogų ir lektoriai iš Olandijos. Pasirūpinta jų gyvenimu, maitinimu, kultūrine programa. Įstaigos darbuotojų pastangos įvertintos įteikiant direktorei V. Janikūnienei padėką.

2013 m. balandžio 10 d. Centre surengta konferencija „Vaikų su žymiais regos sutrikimais ugdymo bendrojo lavinimo įstaigose ir namuose kokybė“. Joje dalyvavo 60 atstovų iš regiono. Įstaigos pedagogai parengė ir pristatė pranešimus:

- „Tarptautinio projekto „Aitvaras“ pristatymas“. V.Janikūnienė, direktorė, D.Jankevičienė, direktorės pavaduotoja ugdymui.
- „Vizituojantis mokytojas“. Audronė Mačinskienė, tiflopedagogė.
- „Šeimos įtraukimas į vaiko ugdymo procesą“. Regina Jurkštaitė, tiflopedagogė metodininkė.
- „Sėkminga socializacija. Panevėžio regos centro „Linelis“ ugdytiniai ir jų tėvai“. I.Laurikietienė, R.Jurkštaitė tiflopedagogės metodininkės.

Stendiniai pranešimai:

- „Sutrikusios regos vaikų sąvokų ir vaizdinių formavimas“. A.Tigrūdienė, auklėtoja metodininkė.
- „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų motorikos lavinimas meninėje veikloje“. D.Kalinauskaitė, L.Samkuvienė, auklėtojos metodininkės.
- „Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas Panevėžio regos centre „Linelis“. V.Janikūnienė, direktorė, D.Jankevičienė, direktorės pavaduotoja ugdymui.
- „Šeimos ir mokyklos sąveika ugdant sutrikusios regos vaikus“. V.Janikūnienė, direktorė, D.Jankevičienė, direktorės pavaduotoja ugdymui.
- „Sutrikusios regos vaikų antrinių nukrypimų šalinimas“. I.Laurikietienė, tiflopedagogė metodininkė.
- Surengta ir pristatyta specialiųjų priemonių paroda. R.Jurkštaitė, I.Laurikietienė tiflopedagogės metodininkės, A.Mačinskienė, tiflopedagogė.
- Tiflopedagogė A.Mačinskienė tarptautinei konferencijai „Lietuvos aklųjų švietimui – 85: švietimo prieinamumas ir kokybė - ar jie žengia drauge?“ parengė ir skaitė pranešimą „Projekto „Aitvaras“ patirtis Lietuvoje“.

Lietuvos aklųjų švietimo – 85-čio proga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro padėkos raštas, už ilgametį sėkmingą pedagoginį ir vadybinį darbą, įteiktas direktorei V.Janikūnienei.

Panevėžio miesto savivaldybės mero padėka, Lietuvos aklųjų švietimo – 85-čio proga, įteikta V. Janikūnienei už nuoširdų darbą, aktyvią veiklą kuriant edukacinę aplinką vaikų su regėjimo sutrikimais ugdymui. Panevėžio miesto savivaldybės mero padėkos už ilgametį, nuoširdų darbą ir aktyvią pedagoginę veiklą ugdant vaikus su regėjimo sutrikimais, Lietuvos aklųjų švietimo – 85-čio proga, įteiktos: tiflopedagogėms metodininkėms R. Jurkštaitei, I.Laurikietienei, direktorės

pavadootojai ugdymui, auklėtojai metodininkei D.Jankevičienei, tiflopedagogei Audronei Mačinskienei.

Sudarytos sąlygos ugdytinių intelektualiniam potencialui, kompetencijoms ugdyti. Ugdymo procesas organizuojamas vaikui priimtinais metodais, būdais, į ugdymo procesą integruojamos aplinkosaugos ir ekologijos, sveikatinimo, etnokultūros vertybės, įvairios kompetencijos. Ugdymoji veikla organizuojama išvykų, ekskursijų į kaimą, Naujamiesčio Šiaudinių skulptūrų parką, Panevėžio kraštotyros muziejų, Krekenavos regioninį parką, Gamtos mokyklą, mokyklas – partneres, gamtą, metu.

Siekiant ugdymo kokybės, pasirinkti VII, IX, XIII ikimokyklinio ugdymo organizavimo modeliai. Aktyviai ugdymo, įstaigos veiklos klausimus sprendžia regos centro savivalda. 7 posėdžius organizavo regos centro taryba, 4 mokytojų taryba, 7 mokytojų metodinė grupė, 9 vaiko gerovės komisija ir kt. Dar sunkiai pavyksta įtraukti tėvus į įstaigos veiklą, kviečiant dalyvauti į ugdymo procesą. Smagu, kad apie 50 proc. tėvų dalyvauja visuotiniuose susirinkimuose, jų buvo 2. Pedagogų nuomone tikslinga organizuoti tėvų bei globėjų edukacinį švietimą.

Vykdam į vaiką orientuotą ugdymą, tobulinamas bendradarbiavimas su šeima, keičiasi tėvų požiūris į vaiko ugdymą šeimoje svarbą. Deja ne visi tėvai tai supranta.

Vertindami ir įsivertindami įstaigos veiklą siekiame ieškoti geriausių sprendimų įstaigos veiklos tobulinimui. **Atliktas įsivertinimas šiose srityse:**

- Ikimokyklinės įstaigos kultūra: bendruomenės sutelktumas, pedagoginė kultūra, ugdymo įstaigos etosas.
- Valdymo kokybė: įstaigos įvaizdis, vadovo įvaizdis, kaip įstaigos valdyme dalyvauja bendruomenė. Ugdymo turinys: programų įgyvendinimo kokybė, ugdymo planavimo kokybė.
- Šeimos dalyvavimas ugdymo(si) procese: šeimos įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese institucijoje formos, šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybę, šeimos gaunamos informacijos kokybė.

Socialinio skyriaus tiflopedagogės A.Mačinskienė ir I.Laurikietienė organizavo mokymus bendrojo lavinimo mokyklų ir specialiojo centro mokytojams: „Vizituojuantis tiflopedagogas, jo pagalba akliems ir silpnaregiams vaikams“, „Kompleksiniai sutrikusios regos vaikai“.

Tobulintina.

Dalis tėvų neadekvačiai vertina vaikų ugdymą, specialiosios pagalbos reikalingumą, stinga psichologinių žinių.

Reikalinga atnaujinti metodines priemones specialiųjų poreikių vaikų ugdymui, korekcijai.

Nuolat, aktyviau informuoti visuomenę apie įstaigos veiklą.

Reikalinga atnaujinti emocinio saugumo – poilsio erdves grupėse su joms reikalingomis priemonėmis.

Tikslinga organizuoti tėvų bei globėjų edukacinį švietimą.

Sveikatos, aplinkosaugos, etnokultūros ugdymas.

Į ugdymo turinį integruojamas sveikatos ugdymas – tai sąmoningai sudarytos sąlygos, kurių tikslas – atsižvelgiant į ugdytinių amžių, ne tik suteikti žinių, bet ir padėti formotis teigiamoms sveikatos atžvilgiu elgesio nuostatoms bei sveikos gyvensenos įgūdžiams.

Įgyvendinant aplinkosauginį projektą „Kas, jeigu ne mes“ daugiau dėmesio skirta glaudžiam vaiko ir gamtos santykiui ugdyti, adekvačių nuostatų, į aplinkos ir gamtos tausojimą, saugojimą, formavimui. Dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektų konkurse, gautas finansavimas 400 lt.

Per atskaitinį laikotarpį organizuota:

Pasaulinei Žemės dienai - rytmetis „Apgaubkime žemę“, pasaulinei Aplinkosaugos dienai – „Kokiame Žemėje mes norėtume gyventi“. Piešinių-plakatų konkursas „Neterškime gamtos“, „Paukštelio svajonė“. Platinami lankstinukai „Rūšiavimo ir perdirbimo simboliai“, „Kompostuokime daržo, sodo, maisto atliekas“. Vyko Medelių sodinimo diena. Pasodinta gyvatvorė, įsigyta inventoriaus.

Organizuotas metodinis renginys „Skrybėlių paradas“. Dalyvavo visi darželio vaikai, tėvai, įstaigos darbuotojai, svečiai iš Panevėžio lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Varpelis“, Pušynėlis“.

Eksponuota paroda „Skrybėlių paradas“. Ugdytiniai, aktyvios šeimos, grupės, darželiai apdovanoto projekto lėšomis pirkto dovanomis, padėkos raštais. Viskas įamžinta vaizdajuostėje, fonuotrukose.

Vyko Medelių sodinimo diena. Pasodinta gyvatvorė, įsigyta plastikinių grėblių.

Vyko akcijos. Akcija „Vaistažolių darželis“, padedant socialiniams Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinė mokyklos studentėms, įrengtas mobilus vaistažolynas.

Akcijos „Daržas grupėje“ metu, kiekviena grupė augino daigelius, vėliau jiems subrandinus vaisius, panaudojo ugdymui.

Antri metai dalyvaujame akcijoje Panevėžio Gamtos mokyklos ekologinio projekto akcijoje "Auginkime kartu 2013". Ugdytiniai pavasarį sėjo, prižiūrėjo, rudenį nuėmė daržovių derlių.

Akcijos „Gražioje aplinkoje - doras žmogus“ pasodintos šeimų dovanotos našlaitės grupių gėlynuose.

Dalyvauta miesto renginiuose: Gamtos mokyklos organizuotoje gamtos gėrybių parodoje-akcijoje "Rudens kraitelė 2013" sukomponuotas kilimas „Drugelis“. Autorės R. Mročkienė, R. Vaisbarkienė.

Gamtos mokyklos organizuotoje akcija "Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę" 2013-2014 m.m. įgyvendintas ir pradėtas tęstinis tokiu pat pa vadinimu projektas įstaigos mastu. Į jį įsijungė visa įstaigos bendruomenė. Kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“ parengtas augalų kilimas „Margi raštai“. Darbą rengė G. Kalvaitienė, D. Kalinauskaitė, L. Samkuvienė.

Dalyvauta parodoje konkurse „Lėlė iš antinių žaliavų“. Ekspонатus parengė J. Simaitienė, R. Visbarkienė.

Aktyviai įgyvendinami aplinkosaugos, sveikatinimo projektai. Sukaupia patirtimi dalinasi įstaigos vadovai: direktorė V. Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jankevičienė parengė pranešimus „Aplinkosaugos ir sveikatingumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, kuri pristatė konferencijoje „Aplinkosauga nuo mažens suformuotas gyvenimo būdas“, bei pranešimą „Aplinkosauginių vertybių ugdymas per kūrybinę, meninę veiklą“, kuri pristatė konferencijoje „Aplinkosauginio ugdymo pradmenų formavimo galimybės ikimokykliniame amžiuje“.

Sveikatinimo klausimais direktorė V. Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jankevičienė parengė ir pristatė respublikinei konferencijai „Sveiko ir sėkmingo vaiko ugdymas“ pranešimą „Akių sveikata rūpinkimės nuo vaikystės“.

Į ugdymo turinį integruojama etnokultūros programa. Siekiant stiprinti pilietiškumo, lietuviškų tarmių populiarinimo, tarmių vartojimo tradicijas, organizuota atvira veikla „Tarmių rytmetis“. Jį organizavo L. Samkuvienė, I. Mikelionienė, D. Kalinauskaitė, R. Jurkšaitė. Dalyvavome pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, gavome padėką.

Ruošiant ugdytinius socializacijai, stengiamasi dalyvauti miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Dalyvauta Vežimo teatro organizuotoje teatrų šventėje, kur parodytas spektaklis „Ežiukas miške“. Respublikiniame aklųjų ir silpnaregių vaikų meninės raiškos ir kūrybos festivalyje-konkurse „Vyturiukai – 13“ atstovavo 2 solistės. Vaikų ansamblis dalyvavo tarptautiniame dainavimo konkurse „Sign Christmas“. Paruoštas vaikų ansamblis Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos bendruomenės sveikinimui mokyklos jubiliejaus proga. Dainininkus parengė meninio ugdymo mokytoja S. Kisielienė. Auklėtojos metodininkės D. Jankevičienė, L. Samkuvienė kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame plenero „Sniego karalystėje“, A. Tigrūdienė kūrybinių darbų konkurse „Man linksma ir smagu – aš sveikai gyvenu“ bei Adventinių žibintų parodoje, G. Kalvaitienė, A. Tigrūdienė, L. Samkuvienė parodoje „Kalėdinė kojinaite“.

Nuolat organizuojamos kalendorinės šventės („Rodo Lietuvos TV“, vasario 16 – aėjai, Velykų, Kalėdų, Rudenėlio ir kt.), teminės savaitės (teatro, sveikatos, tolerancijos ir kt.), teminės dienos, (Šeimos, Judėjimo, sveikatos, diena Futbolo mokyklos stadione, „Linelio gimtadienis“ ir kt.), rytmečiai ar popietės („Švarių rankyčių mankšta“, „Lietuvos nykštukai“, „Šeima-namų šiluma“, „Kelionė po žiemos šalį“).

Tobulintina.

Aktyvinti tėvų dalyvavimą aplinkosauginio, sveikatingumo, sveikatinimo projektu kūrimo ir dalyvavime juos įgyvendinant.

Didesnį dėmesį skirti etnokultūros programos įgyvendinimui muzikinės kompetencijos ugdymo, švenčių metu.

Pastebimas dalies tėvų neadekvatus sutrikimų, jų korekcijos vertinimas, psichologinių žinių stoka.

Šiuolaikiška, moderni ugdymo(si) aplinka.

Ugdymosi aplinkos užtikrinimas, materialinės bazės stiprinimas.

Nuolat gerinamos ugdymo(si) aplinkos sąlygos ir vykdoma stebėseną.

Atnaujinti dokumentai: bendrosios praktikos slaugytojo pareiginiai nuostatai, parengti psichologo, kineziterapeuto pareiginiai nuostatai, parengtos pasikeitusios įstaigos veiklą reglamentuojančios tvarkos.

Pagerintos ugdymo(si) aplinkos sąlygos: įrengtas kineziterapeuto kabinetas, pakeistos 4 durys, pakeistas praustuvas, įrengtas regos funkcijų vertinimo kabinetas, pakabintos 3 žaliuzės, pakeisti staliukai ir kėdutės ankstyvojo amžiaus vaikų grupėje, suremontuotos 1 grupės patalpos, atliktas remontas priešmokyklinės grupės miegamajame, atnaujintos grindys aktų salėje, perdažyti koridoriai, atlikti remonto darbai rūsyje, atliktas pastato cokolinės dalies remontas.

Lauko aplinkoje perdažytos priemonės, rėmėjų lešomis įrengtos 2 naujos lauko žaidimų priemonės.

Tobulintina. Naujų, šiuolaikiškų lauko žaidimų priemonių gausinimas. Rėmėjų pritraukimas. Skatinti, sudaryti sąlygas vaikų verslumo ugdymui.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Aktyviai įsijungėme į tarptautinį projektą „Aitvaras“ tema „Ankstyvoji intervencija vaikystėje ir inkluzinis aklųjų ir silpnaregių ugdymas Lietuvoje“ vykdomas nuo 2011 m. Į projekto valdymo grupę nuo įstaigos deleguotos: direktorė V. Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jankevičienė. Projekte dalyvauja 3 regos centro tiflopedagogai.

Projekto tikslas: vaikų (0m.-21m.) su regos sutrikimais kokybiškas ugdymas namuose ir bendrojo lavinimo įstaigose. Įgyvendinant projektą siekiama, kad:

- specialistai iš 5 centrų yra puikiai apmokyti dirbti su sutrikusios regos vaikais (0-21);
- visuose 5 centruose yra apmokyti specialistai, galės atlikti pedagoginį regos vertinimą;
- visi 5 centrai yra puikiai žinomi visuomenėje, sutrikusios regos vaikai nukreipiami į juos;
- centrai bendradarbiaus tarpusavyje, specialistai žinos kada ir kur nukreipti sutrikusios regos vaikus;
- geresnės darbo ir keliavimo sąlygos keliaujantiems mokytojams.

Įgyvendinama prevencijos programa. Siekiama adekvačių, tolerantiškų tarpusavio santykių. Organizuotą tolerancijos savaitę vainikavo tolerancijos rytmetis „Aš tarp kitų“. Jį organizavo R. Jurkštaitė, O. Urbonavičienė, įsijungė visa bendruomenė.

Įgyvendinti ilgalaikiai projektai:

Aplinkosaugos projektas „Kas, jeigu ne mes“. Gautas dalinis finansavimas – 400 Lt. Įgyvendintas iš dalies.

Projekto tikslas(-ai): formuoti bendruomenės ir visuomenės adekvatų požiūrį į aplinkos kokybės gerinimą, elementarius aplinkosauginius įgūdžius.

Įgyvendinant projektą siekta:

ugdyti jautrumą gamtos grožiui bei norą ir gebėjimus pažinti aplinką;

formuoti elementarius aplinkosaugos įgūdžius;

skatinti vaiką visais pojūčiais tyrinėti supančią aplinką;

formuoti vertybines orientacijas per praktinę aplinkosauginę veiklą;

mokyti perteikti gamtojautą kūrybinėje ir meninėje veikloje;

formuoti aplinkosauginio darbo įgūdžius atliekant paprasčiausius darbelius;

formuoti atsakomybės jausmą už artimiausioje aplinkoje gyvenančius organizmus;

netiesiogiai daryti įtaką tėvų, visuomenės aplinkosauginiam sąmoningumui;

sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją aplinkosauginio ugdymo metodikos srityje;

skleisti aplinkosauginio ugdymo patirtį apskrities pedagogų tarpe.

Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“.

Tikslas: saugoti, stiprinti ir puoselėti vaiko fizinę, psichinę sveikatą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

Įgyvendinant projektą siekiama:

Suteikti žinių ir įgūdžių, padedančių ugdyti, stiprinti, gerinti vaikų sveikatą;

Kurti sveiką ir saugią aplinką, įtvirtinti saugaus elgesio nuostatas;

Tęsti žalingų įpročių prevencinį vaikų ugdymą įstaigoje;

Propaguoti asmens higienos, sveikos mitybos, aplinkos švaros, aktyvaus gyvenimo būdo principus;

Tenkinti vaikų natūralų poreikį judėti, lavinti motoriką ir kūno laikyseną;
 Į sveikatinimo ugdymo turinį integruoti su sveikatinimu susijusias programas;
 Organizuoti susitikimus, bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis, nuo kurių priklauso vaiko, šeimos sveikata;
 Šviesti tėvus, pedagogus, visuomenę vaikų sveikatos ugdymo klausimais.

Projektas „Už vieną trupinėlį, čiulbėsiu visą vasarėlę“.

Tikslas: Skatinti vaikus stebėti, tyrinėti gamtą, globoti žiemojančius paukščius. Šviesti bendruomenę aplinkosaugos klausimais.

Igyvendinant projektą siekta: išvykų metu pažinti žiemojančius paukščius, stebėti jų elgseną, skatinti vaikus savarankiškai paukščių globai, meninių priemonių pagalba fiksuoti vaikų patirtį.

Projektas „Kas knygutėse gyvena“.

Tikslas: ugdyti adekvatų požiūrį į knygą.

Projektu siekta:

skatinti vaikus pasiruošti priimti sakinę ir rašytinę informaciją iš knygų, jas vertinti; domėtis knygomis ir kitais rašytiniais šaltiniais, bandyti juos kurti, pasakoti, iliustruoti ir kt;
 susipažinti su biblioteka, knygynu, jos darbuotojais, knygų tematika, galimybe tapti skaitytoju ir kt.;
 tiesiogiai ir netiesiogiai ugdyti šeimos adekvatų požiūrį į knygą.

Ekologinis projektas „Auginkime kartu 2013“.

Tikslas: Ugdyti vaikų bendrąsias ir gamtosaugines kompetencijas bei moralines vertybes.

Projektu siekiama: mokyti priešmokyklinio amžiaus vaikus auginti ir stebėti augalus Panevėžio gamtos mokyklos darže. Lavinti praktinius gebėjimus saugiai naudotis įrankiais. Mokyti gerbti darbą, skatinti džiaugtis darbo rezultatais.

Tobulintina. Nepakankamas projektų finansavimas trukdo juos pilnai įgyvendinti.

Neskiriamas finansavimas Mokyklinio autobuso kurui.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

	Asignavimai 2013 m. (tūkst. Lt.)	Panaudota 2013 m. (tūkst. Lt.)
1. Lėšų poreikis programai.	1005,1	
2. Finansavimas (skirta)	874,1	864,5
2.1. Savivaldybės biudžetas:	864,2	855,5
Iš jų:		
2.1.1. Ugdymo aplinkai.	596,2	595,4
2.1.2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis).	209,0	209,0
2.1.3. Specialiosios lėšos.	59,0	51,1
2.2.Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas).	1,2	1,2
2.3. Privalomojo sveikatos draudimo fondas (visuomenės sveikatos priežiūros programa).	0	0
2.4. ES lėšos	0	0
2.5 Kiti šaltiniai	0	0
Iš jų:	0	0
2.5.1. Aplinkosaugos projektas: „Kas, jeigu ne mes?“	0,4	0,4
2.5.2. Parama	3,5	2,6
2.5.3. Kitos lėšos (darbo birža)	4,8	4,8

Gautos lėšos iš tarptautinio projekto „Aitvaras“ – 1,0 tūkst. Lt, tiflopedagoginio regos pedagoginio vertinimo kabinetui įrengti. Gautas finansavimas iš rėmėjų lauko ugdymo priemonėms įsigyti – 2,1 tūkst. Lt, nupirkti du spyruokliukai.

Problemos:

Per ataskaitinį laikotarpį gautas finansavimas yra mažesnis nei ataskaitinio laikotarpio planas, todėl įstaigai surinkus mažiau lėšų 2013 m. įsipareigojimams vykdyti, liko kreditorinis įsiskolinimas už kai kurias paslaugas. Šildymui nebuvo numatytas finansavimas sąmatoje, todėl ši skola sudaro didžiausią kreditorinio įsiskolinimo dalį. Visas kreditorinis įsiskolinimas už prekes ir paslaugas – 46,9 tūkst. Lt.

Biudžeto lėšų aplinkai finansuoti kreditorinis įsiskolinimas yra: 43,6 tūkst. Lt, iš jų:

2.2.1.1.1.1.str. Mityba – 2,2 tūkst. Lt., tiekėjams už maitinimą: UAB „Sanitex“ – 0,3 tūkst. Lt, UAB „Panevėžio Bičiulis“ – 0,9 tūkst. Lt ir UAB „Vigesta“ – 0,9 tūkst. Lt., UAB „Panevėžio Citma“ – 0,1 tūkst. Lt.

2.2.1.1.1.15 str. Ilgalaikio turto remonto išlaidos 1,6 Lt, tai įsiskolinimas AB „Panevėžio energijai“ už patalpų ir karšto vandens sistemų priežiūrą.

2.2.1.1.1.20 str. Komunalinės paslaugos 39,8 tūkst. Lt, kurias sudaro: Šildymas – 38,4 tūkst. Lt. – nebuvo numatytas finansavimas sąmatoje; Delspinigiai – 0,9 tūkst. Lt.

Elektros energiją – 0,5 tūkst. Lt (AB „Lesto“).

Specialiųjų lėšų kreditorinis įsiskolinimas viso yra 3,3 tūkst. Lt, iš jų:

2.2.1.1.1.1. str. Mityba – 1,4 tūkst. Lt., iš jų:

0,4 tūkst. Lt skola tėveliams (permoka už mitybą).

1,0 tūkst. Lt skola tiekėjams, nes savivaldybė negrąžino spec lėšų.

2.2.1.1.1.1.str. Ryšių paslaugos – 0,3 tūkst. Lt. (AB TEO).

2.2.1.1.1.20 str. Komunalinės paslaugos 1,3 tūkst. Lt, kurias sudaro:

Elektros energija – 1,0 tūkst. Lt. (UAB „Imlitex“ – 0,6 tūkst. Lt., AB „Lesto“ – 0,4 tūkst. Lt).

Vandentiekis ir kanalizacija – 0,3 tūkst. Lt.

2.2.1.1.1.30 str. Kitos išlaidos - 0,3 tūkst.Lt. :

A.Šniukštaitės II už buhalterinės programos priežiūrą – 0,1 tūkst. Lt.

AB „Panevėžio specialus autotransportas – 0,2 tūkst. Lt.

KITA SVARBI INFORMACIJA

Bendrosios praktikos slaugytojai atliko medicininę regos sutrikimų korekciją. Buvo atliekamos ortoptinis gydymas, taikomas okliuzinio gydymo metodas. Regėjimo aštrumas pagerėjo 7 ugdytiniais, susilpnėjo 2. Pastebėta, kad po atostogų apie 60 proc. vaikų regėjimo aštrumas susilpnėjo. Slaugytojai nuolat tobulinasi: lanko seminarus, kursus.

Tobulintina:

Dalis tėvų neadekvačiai vertina regos sutrikimų korekciją akinių pagalba (akinius nuima per šventes), netaiko okliuzinio gydymo atostogų metu.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymas: sociokultūriškai kryptingas, individualizuotas, integralus, kontekstualus.

Ugdytinio pažinimas, sąlygų vaiko kultūrai plėtotis tobulinimas.

Vaiko dvasinio ir fizinio saugumo ir sveikatos užtikrinimas.

Bendrųjų asmens gebėjimų: mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, kūrybiškumo, verslumo ir kt. ugdymas (sis).

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) ypatumų sklaida bendruomenei.

Kryptingas visų ugdymo proceso dalyvių: pedagogų, tėvų, specialistų, nepedagoginio personalo sąveika.

Regos sutrikimų pedagoginio vertinimo tobulinimas.

Edukacinės aplinkos tobulinimas.

Direktorė

.....

Vera Janikūnienė