

**PANEVĖŽIO REGOS CENTRAS „LINELIS“**

**2013–2014 M.M.  
IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYKLOS  
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO  
PLANAS**

## TURINYS

|   |      |
|---|------|
| 1. Bendrosios nuostatos.....  | 3    |
| 1.1. Tikslai .....  | 3    |
| 1.2. Uždaviniai .....   | 3-4  |
| 2. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.....                | 4    |
| 2.1. Priešmokyklinukų atostogos.....                                  | 4    |
| 2.2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas .....                         | 5    |
| 2.3. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo organizavimas..... | 5    |
| 2.4. Priešmokyklinukų pažangos ir pasiekimų vertinimas.....           | 6    |
| 2.5. Priedai.....   | 7-10 |

**PATVIRTINTA**  
 Panevėžio regos centro „Linelis“ direktoriaus  
 2013 m. rugsėjo 19 d.  
 Įsakymas Nr. V 63

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2013–2014 mokslo metų ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą Regos centre.
2. Bendrojo plano paskirtis – padėti Regos centrui, vykdančiam priešmokyklinio ugdymo programą (toliau – centras), tikslingai, kryptingai, veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo programą.
3. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose, švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose, vartojamas sąvokas.
4. Rengiant ugdymo planą priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovautasi Bendroju planu ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.
5. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis **Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118), **Bendrają priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147 (Žin., 2003, Nr. 5-214), ir **Priešmokyklinio ugdymo standartu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. 77-3525). **Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Istaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“** patvirtinta 2010 m. balandžio 22 d. Nr. V-313; **Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173, LR švietimo ir mokslo ministro 2012-06-13 įsakymu Nr. V-971 patvirtintu **Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašo pakeitimu** (Žin., 2012, Nr. 68-3497). Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. balandžio 26 d. įsakymu Nr. V-735/A1-208 patvirtintu **Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu**. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013-06-27 d. sprendimu Nr. 1-209 patvirtintu **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu**.
6. Dirbama pagal trylikimą modelį. Jungtinė grupė, kurios veiklos trukmė 10,8 val./d.

## II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 7. Tikslai:

Aktyvaus, smalsaus, kūrybiško, bendraujančio, pasitikinčio savimi, motyvuoto pažinti ir norinčio mokytis, pasiekti optimalias fizinės, emocinės, socialinės, pažinimo brandos, tapsiančio jo mokymosi mokykloje ir gyvenimo visuomenėje pagrindu, gebančio adaptuotis kintančioje aplinkoje vaiko ugdymas.

### 8. Uždaviniai:

1. Pažindami vaiko asmenybės ypatumus ir individualius jo poreikius.
1. Tenkinti poreikį bendrauti, bendradarbiauti, būti grupės nariu.
2. Padėti vaikui prisitaikyti prie kintančių aplinkos sąlygų.
3. Pripažinti ir leisti skleistis vaiko kultūrai, vaikiškumui.
4. Atsižvelgiant į šeimos ypatumus, padėti vaikui bręsti, pasirengti mokytis mokykloje, atsižvelgti į patirtį, pažinimo stilių, lytį, temperamentą, SUP.

5. Kurti edukacinę, emocinę, fizinę palankią ugdymo aplinką, psichologinį klimatą.
6. Stiprindami vaiko nuostatą tyrinėti ir mokytis žaidžiant.
7. Siekti, kad vaikui pasiekimų ir pažangos vertinimas padėtų jam sėkmingai augti, tobulėti, bręsti
8. Skatinti ugdytis tyrinėjant, aiškinantis, sprendžiant problemas, interpretuojant, projektuojant, kuriant.
9. Teikti vaikui džiaugsmą, palaikant gerą emocinę atmosferą.
10. Ugdant vaiko savivertę, skatinant nebijoti bandyti, klysti, leisti kiekvienam patirti sėkmę.
11. Siekti adekvačios, pasitikėjimu, pagarba, konstruktyvumu pagrįstos vaiko, pedagogų, spec. pedagogų, tėvų sąveikos
12. Tinkamai organizuoti ugdymą, orientuotą į vaiko įgytą patirtį, žinias, supratimą, gebėjimus ir vertybines nuostatas (kompetencijas), vertinimą.

### III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMAS

9. Priešmokyklinio ugdymo programos ugdymo plano projektą (toliau PUPUP) rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Priedas Nr. 1.
10. Ugdymo plano projektas derinamas su mokytojų (Priedas Nr. 2, mokyklos taryba. Priedas Nr. 3.
11. Ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.
12. PUPUP sudarytas ir įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta 2010 m. balandžio 22 d. Nr. V-313.
13. Privalomas priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka 6 metai, bet ne anksčiau nei sukanka 5.
14. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieni metai.
15. Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 val.
16. 2013 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota jungtinė grupė, joje ugdomi 18-20 ugdytinių.
17. Ugdymo procesas prasideda 2013 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2014 m. gegužės 30 d.
18. Regos centras dirba 5 dienas per savaitę.
19. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba pedagogai, baigę kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą priešmokyklinėje grupėje dirbantiems ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo kvalifikaciją turintiems pedagogams: išklauses teorinį kursą, atlikęs praktines užduotis. Priedas Nr. 4.
20. Tėvai (globėjai) pasirašo mokymo sutartį, kuri registruojama Mokymo sutarčių registracijos žurnale, vaikas įvedamas į mokinių duomenų bazę, formuojamas mokinių abėcėlinis žurnalas.
21. Tėvams pasirašius mokymo sutartį, vaikui priešmokyklinės ugdymo grupės lankymas yra privalomas.
22. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.
23. **Priešmokyklinukams atostogos skiriamos:**

| 13. Mokiniams skiriamos atostogos: | Prasideda  | Baigiasi   |
|------------------------------------|------------|------------|
| Rudens                             | 2013-10-28 | 2013-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų)                    | 2013-12-23 | 2014-01-03 |
| Pavasario (Velykų)                 | 2014-04-14 | 2014-04-18 |
| Papildomos                         | 2013-11-04 | 2013-11-08 |
|                                    | 2014-01-27 | 2014-01-31 |
| Papildomos                         | 2014-02-17 | 2014-02-21 |
|                                    | 2014-03-24 | 2014-03-28 |
| Vasaros                            | 2014-06-02 | 2014-08-31 |

24. Atostogų metu vaikai įstaigą lankyti gali. Atostogų metu vyksta veikla neinspiruota suaugusiųjų.

25. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į įstaigą mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

## **26. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimas:**

26.1. Mišraus amžiaus ugdymo grupėje, priešmokyklinukams, turintiems SUP, ugdomas organizuojamas atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, mokyklos VGK nutarimus, vaikų sutrikimus, individualias galias.

26.2. PPT psichologui rekomendavus, vaiko specialieji ugdymosi poreikiai įvertinami vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775 (Žin., 2011, Nr. 122-5769). Pradinį vertinimą atlieka regos centro VGK.

26.3. PPT psichologui įvertinus Vaiko brandumą ir nustačius, kad vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais nesueina 6 metai, yra brandus mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ar vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais nesueina 7 metai, yra brandus mokytis pagal pradinio ugdymo programą, sprendimus dėl tolesnio vaiko mokymosi pagal priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas priima tėvai (globėjai).

26.4. PPT psichologui įvertinus Vaiko brandumą ir nustačius, kad vaikas nėra brandus mokytis pagal priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programą, ugdymas pagal minėtas programas nėra regos centre teikiamas.

27. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokomi pagal „Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ikimokyklinio ugdymo mokykloje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

28. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti programą pritaiko mokytojai, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius, regos centro VGK, įstaigoje dirbančių: logopedo, tiflopedago, specialiojo pedagogo, judesio korekcijos specialisto rekomendacijas. Konsultuojamasi su Panevėžio PPT.

28.2. SUP turintiems mokiniams korekcinę pagalbą teikiama pagal atskirus grafikus.

28.3. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais, kuriems PPT nustačiusi vidutinius ar didelius SUP, rengiama individualaus ugdymo(si) programą.

29. Ugdytiniai į įstaigą priimami tėvams pateikus prašymą ir kitus įstaigos priėmimo tvarkoje nustatytus dokumentus.

30. Tėvai informuojami apie taikomą ugdymo modelį, teikiamą specialistų pagalbą.

31. Mokyimo sutartimi įteisinami šalių įsipareigojimai, atsakomybė, susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimo sąlygų, pagalbos teikimo.

32. Ugdomoji veikla grupėje pradama: 7.00 val. specialiojoje, 7.30 val. bendrojo lavinimo grupėje.

| <b>Veiklos sritys</b>   | <b>Skiriamas laikas per savaitę</b> |
|---|-------------------------------------|
| Komunikacinė veikla (gimtoji kalba – kalba, kuria vaikas mokysis), bendravimas; | 30 val.                             |

|  |  |
|--|--|
| Meninė veikla (dailė, muzika, šokis, teatras);<br>Pažintinė veikla (socialinė, kultūrinė, gamtinė aplinka, elementarūs matematiniai vaizdiniai);<br>Kūno kultūra ir sveikata;<br>Darbo veikla (žaidimai ir darbo pradmenys). |  |
|--|--|

33. Ugdytinių maitinimas, poilsis, ugdomoji veikla, specialistų pagalba, regos sutrikimų medicininė korekcija organizuojama pagal mišraus (vyresniojo ir priešmokyklinio) amžiaus vaikų dienos režimo tvarkaraštį, patvirtintą direktoriaus.

34. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai.

35. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgia į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, gebėjimus, galias, centro ir regiono ypatumus.

36. Priešmokyklinio ugdymo grupės Ugdomosios veiklos metų planas parengiamas iki rugsėjo 20 d. Planas derinamas Mokytojų metodinėje grupėje, tvirtina Regos centro direktorius.

37. Veikla planuojama savaitei.

#### IV. VAIKŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

38. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Panevėžio regos centro „Linelis“ priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta 2010-07-09 įsakyму Nr. V 90.

38.1. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas(ai);

38.2. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio pedagogo kartu su specialistu(ais): logopedu, tiflopedagogu, spec. pedagogu, judesio korekcijos specialistu;

38.3. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinami kartą per metus: pavasarį, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

38.4. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

38.5. priešmokyklinio ugdymo pedagogas(ai) ugdymo programos įgyvendinimo pradžioje susipažįsta su vyresniosios grupės vaikų auklėtojų pasiekimų įvertinimais birželio mėn.

38.6. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas(ai) atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia Išvadą – rekomendaciją pradinėms klasių mokytojui.

#### SUDERINTA

Mokytojų taryboje  
2013-08-30 Prot. Nr. 3

#### SUDERINTA

Regos centro taryboje  
2013-09-02 Prot. Nr. 4

#### SUDERINTA

Darbuotojų atstovas

.....  
Jūratė Simaitienė  
2013-09-02