

**PANEVĖŽIO REGOS CENTRO „LINELIS“
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2015 m. sausio 23 d.
ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA**

Panevėžio regos centras „Linelis“ (toliau – centras) yra atvira, šiuolaikiška, efektyvi mokykla, tenkinanti vaikų su regos sutrikimais, specialias poreikiais, negalia bei jų tėvų poreikius, ugdanti aklius, silpnaregius vaikus, teikianti kokybišką ugdymą, užtikrinanti vaiko psichinį, fizinį vystymą(si) pagal individualias galimybes, sauganti ir puoselėjanti vaikų ugdymo socialinę gerovę ir globą ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus visų socialinių sluoksnių ir socialinės aplinkos vaikams. Kasdienis bendruomenės rūpestis—sveikas vaikas ir vaikas, turintis specialiųjų poreikių. Puoselėjame ugdytinių fizinę, psichinę, dvasinę raidą, centre kuriame tokią aplinką, kad vaikams būtų saugu, jauku ir gera, tėvams - ramu.

Įgyvendinant 2014-2016 metų strateginį veiklos planą, buvo parengta ir įgyvendinama 2014 m. veiklos programa „Švietimo ir ugdymo programa“.

Tinkamas biudžeto ir spec. lėšų panaudojimas leido įstaigai pilnai užtikrinti teisės aktų reikalavimus atitinkančias higienos normas ir kokybišką vaikų nuo gimimo iki šešerių metų ugdymą.

Ugdymas organizuotas pagal VII, XIII bendrosios ir XIII specialiosios grupės modelius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai 2014-2015 mokslo metams, patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A-720 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2014-2015 m. m. patvirtinimo“. Regos centre vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Ikimokyklinukai ugdomi pagal regos centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“, patvirtintą 2012-08-30 Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-219 „Dėl pritarimo Panevėžio miesto ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“, priešmokyklinukai - Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo(si) programą.

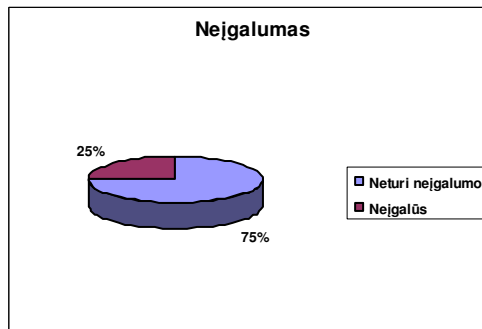
Į ugdymo turinį integruotos programos:

1. Adaškevičienė A. „Aukime sveiki ir stiprūs“.
2. Bakūnaitė J. Humanistinio vaikų ugdymo programa „Auginu gyvybės medį“ Vilnius, 1998.
3. Monkevičienė O „Ankstyvojo ugdymo vadovas“. Vilnius, 2001.
4. Po tėviškės dangum. Etninio ugdymo gairės Vilnius: ŠMM, 1995.
5. Ikimokyklinio ugdymo gairės. Programa pedagogams ir tėvams, 1993.
6. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494;
7. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Vilnius, 2004;
8. Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai programos. Vilnius, 2007;
9. Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymo programa. 1997;
10. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2007-02-07 įsakymu Nr. 179;
11. „Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“ parengta įstaigos pedagogų, patvirtinta asociacijos „Sveikatos želmenėliai“.

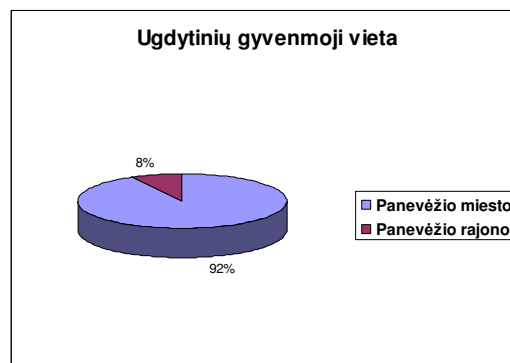
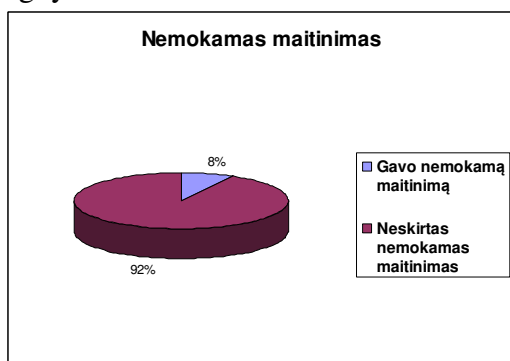
Ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas orientuojantis į pagrindinių kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę) ugdymo(si) plėtojimą. Ugdymo(si) procesą vykdo pedagogai, kurie savo darbe vadovaujasi demokratišku ugdymo stiliumi.

2014 metais siekėme geresnės ugdymo kokybės, tobulinome ugdymo turinio planavimą, analizavome savo veiklos rezultatus. Bendruomenė dalyvavo atliekant įstaigos veiklos įšivertinimą, didėjo bendradarbiavimo poreikis, tobulėjo komandinio darbo patirtis. Skatinome produktyvią ugdytinių kalbinę veiklą, rūpinomės ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimu, siekėme produktyvaus bendradarbiavimo su tėvais, įkūrėme „Tėvų klubą“. Formavome bendruomenės progresyvų požiūrį į savo veiklą, tikslingai panaudojome finansinius išteklius.

Ugdytiniai. Per ataskaitinį laikotarpį regos centrą vidutiniškai lankė 60 ugdytinių: specialią grupę - 8 vaikai, 2 jungtines ikimokyklinio amžiaus grupes – 52 vaikai.

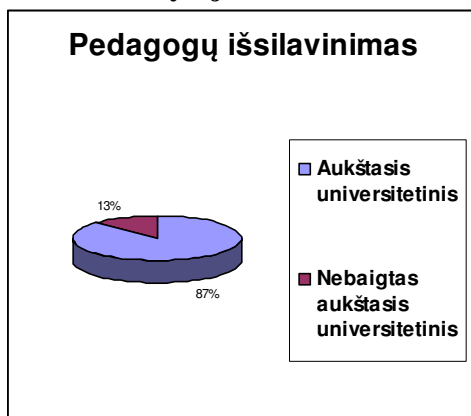


28 ugdytiniais su specialiaisiais ugdymo poreikiais (toliau-SUP) buvo atliekama pedagoginė sutrikimų korekcija. Ją teikė: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Vaikams su judesio ir padėties sutrikimais (23 proc.) medicininę korekciją teikė kineziterapeutas. Bendrosios praktikos slaugytojai regos sutrikimų medicininę korekciją atliko 38 ugdytiniais.



Socialinio ugdymo skyriaus specialistai teikia tiflopedagoginę pagalbą: akliesiems ir silpnaregiams nelankantiems ikimokyklinių įstaigų, vaikams dėl negalios negalintiems lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų, vaikams ir jaunuoliams (iki 21 m.), (mokymas namuose), akliesiems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems bendrojo ar specialiojo ugdymo mokyklas, bet ten negaunantiems tiflopedagoginės pagalbos. Vykdomas aklųjų ir silpnaregių asmenų socialinis – reabilitacinis ugdymas (mobilumo-orientacijos, kasdienių buitinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto mokymas). Tiflopedagoginę pagalbą teikiama 19 socialinio skyriaus ugdytiniui.

Mokytojai. Centre dirbo 15 mokytojų.



Pedagogų amžiaus vidurkis 50 metų, pedagoginio stažo vidurkis 27 metai.

Ugdymo, įstaigos veiklos organizavimo klausimus sprendė regos centro savivalda. 5 posėdžius organizavo Regos centro taryba, 4 Mokytojų taryba, 9 Mokytojų metodinė grupė, 7 Vaiko gerovės komisija, įvyko 1 visuotinis tėvų susirinkimas.

Strateginio veikslių plano tikslai:

1. Įgyvendinti Bendrąsias ir specialiąsias programas, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas įvairaus amžiaus vaikams.
2. Individualizuoti sutrikusios regos vaikų ugdymą, pritaikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.
3. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant įstaigos ir šeimos sąveikos.
4. Sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, racionaliai naudojant materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA IŠORINIAI VEIKSNIAI

Politiniai-teisiniai veiksniai

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Vakarų šalių vertybes ir formuojama pirmiausia, atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Jais vadovaujantis sukurtos Valstybės ilgalaikės Švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, Geros mokyklos koncepcija.

Regos centro (toliau - Centro) veiklą reglamentuoja pagrindiniai Lietuvos Respublikos Vyriausybės norminiai teisės aktai, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas (Žin., 2011, Nr.38-1804), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011-2013 metų programa, Valstybės ilgalaikės Švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, Geros mokyklos koncepcija, kiti. Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktai, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus, Panevėžio miesto savivaldybės ir Panevėžio rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartis dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimo“, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai bei Regos centro nuostatai. Planuojant ir organizuojant Centro veiklą vadovujamasi Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu patvirtintų Valstybinių švietimo strategijų 2013-2022 m. iškelto valstybės švietimo siekiu užtikrinti švietimo kokybę, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Panevėžio miesto plėtros 2013-2022 m. strateginiu planu.

Regos centro buhalterinė apskaita vykdoma pagal VSAFAS nuostatas. Finansinė atskaitomybė atliekama vykdant Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymą.

Per ataskaitinį laikotarpį įstaigą lankė 7 Panevėžio rajono savivaldybės vaikai, gaunantys finansavimą pagal Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartį Nr. 22-844, pasirašytą 2013 m. liepos 9 d. tarp savivaldybių merų dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimo.

Ekonominiai veiksniai

Teigiamų rezultatų ugdymo valdymui, kokybei ir materialiam aprūpinimui turėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų naudojimo finansavimo metodikos įdiegimas. Metodika užtikrina gaunamų lėšų stabilumą bei pastovumą, tai sudaro geresnes sąlygas ugdymo kokybės užtikrinimui. Mokinio krepšelio lėšų įvedimas ikimokyklinėms įstaigoms sušvelnino esamą padėtį. Atsirado galimybė atnaujinti susidėvėjusį inventorių ir ugdymo priemones. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. 1- 125 patvirtintas „Mokinio krepšelio lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas“.

Įstojus į Europos Sąjungą, Lietuvos švietimo sistema vis labiau tampa atvira pasaulinės erdvės dalimi. Esant nepakankamam valstybės ir savivaldybės finansavimui, atsiranda galimybė plėtoti tarptautinius ryšius bendrose ES švietimo programose ir maksimaliai išnaudoti jų teikiamas galimybes. Finansinė paspartis yra tai, kad įstaigos gali pasinaudoti fizinių asmenų 2% gyventojų pajamų mokesčio finansine parama.

Lėšos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui nepakankamos. Savivaldybės biudžetas nepakankamai užtikrina ūkinių reikmių bei darbuotojų atlyginimų finansavimą.

Nemažėja nedarbas, krinta vartojimo lygis, o tai sąlygoja ir nepakankamą švietimo įstaigų finansavimą. Didėjant nedarbui vis dažniau atsiranda tėvų, vėluojančių sumokėti už Centro paslaugas. Ekonominiai sunkumai šeimoje dažnai iššaukia tėvų nepagrįstą reiklumą įstaigai nusiimant atsakomybę nuo savęs.

Centro darbuotojai reguliariai gaudami atlyginimus, suinteresuoti darbu. Tai atsiliepia ugdymo kokybei.

Socialiniai veiksniai

Panevėžys pagal gyventojų skaičių yra penktas Lietuvos Respublikos miestas. Remiantis Lietuvos Respublikos 2011 m. visuotinio gyventojų ir būstų surašymo rezultatais, 2012 m. pradžioje mieste gyveno 98 612 žmonių. 55,7 procentus visų miestelėnų sudaro moterys, 44,3 procentus - vyrai, vaikai (0-15 metų amžiaus) - 15,3 procento. Panevėžyje didelis gyventojų tankumas - 1 km gyvena 1972,2 žmonės, o Respublikoje - 46,1.

Demografinė situacija mieste patvirtina prognozes apie pastebimai mažėjantį vaikų skaičių. Mažėjant vaikų skaičiui ikimokyklinio ugdymo srityje orientuotis į pagalbos šeimai teikimą, kurių vaikai nelanko ugdymo įstaigos.

Panevėžio mieste kaip ir kituose respublikos miestuose bei regionuose yra nemažai vaikų, turinčių specialiųjų poreikių: ugdymo(si) sunkumų, kalbos, regos, raidos sutrikimų ir pan.). Aktualios ir socialinės atskirties, asocialių šeimų problemos. Atlikti tyrimai rodo, kad Lietuvoje kas ketvirtas vaikas yra maitinamas nemokamai. Tokia padėtis plečia pedagoginio darbo sampratą, tai sudaro sąlygas specialiųjų pedagogų, psichologų, mokytojų padėjėjų etatų steigimo būtinumui.

Kasmet didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. Vaikų sveikatą lemia silpna vaikų imuninė sistema, vaikų grūdinimas, mitybos įpročiai, paveldimos ligos. Vaikų sveikatos blogėjimui įtakos turi materialinės šeimų sąlygos, miesto ekologinė būklė ir kiti tyrimų reikalaujantys faktoriai.

Technologiniai veiksniai

Informacinių technologijų taikymas šiuolaikinėmis sąlygomis jau būtinybė. Elektroninis ryšys su įvairiomis institucijomis ir įstaigomis tapo būtinybe. Sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis internetu, gauti naujausią informaciją. Panevėžio miesto savivaldybė mažai dėmesio skiria švietimo įstaigų kompiuterizavimui bei internetinių paslaugų diegimui.

Vykdomas mokinių, pedagogų registras, nemokamo maitinimo registravimo žurnalų tvarkymas, interaktyvus mokinių priėmimas naudojant internetines sistemas, sukurta ir pastoviai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė.

Pedagogai ruošdamiesi teorinei ar praktinei veiklai, turi galimybę naudotis naujausiomis informacinėmis technologijomis (video medžiaga, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniai centrai ir kt.).

VIDINIAI VEIKSNIAI

Organizacinė struktūra.

Valdymo struktūra: regos centro administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, buhalteris, slaugytojas, sekretorius. Veikia savivaldos institucijos: Regos centro taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų atestacijos komisija, Viešųjų pirkimų komisija, laikinos darbo grupės. Ūkinėms, finansinėms veikloms vykdyti, sudaromos laikinos darbo grupės, nuolatinės komisijos.

Darbuotojai savo darbe vadovaujasi pareiginiiais nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis, regos centro nuostatais, įvairiomis tvarkomis ir visais aukštesnių institucijų teisės dokumentais. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. 1-74 suderintas ir nustatytas įstaigos darbo laikas. Regos centre veikia nuo 7 val. iki 18.18 val. / 19 val..

Regos centre veikia 4 grupės: 1 ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m.), 1 ikimokyklinio amžiaus vaikų specialioji (3-5 m.), 2 mišraus amžiaus vaikų (4-5 m., 6-7 m.). Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. 1-209 patvirtintu Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašu, centras pasirenka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius nuo kiekvienų metų rugsėjo 1 dienos, atsižvelgiant į poreikį. Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Teikiamas specialusis ugdymas vaikams, turintiems regos sutrikimus, emocijų, raidos ir judesio korekcijos sutrikimus. Dirba logopedas, psichologas, judesio korekcijos pedagogas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, kineziterapeutas.

Struktūriniai pokyčiai

Ikimokyklinių įstaigų tinklo pertvarkos 2009-2013 m. bendrasis planas, patvirtintas Panevėžio m. savivaldybės tarybos 2009 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. 1-29-2, konkrečiai palietė įstaigą: darželis – mokykla reorganizuotas į Regos centrą. 2014 m. Centre jokių struktūrinių pokyčių nebuvo. Regos centro ugdomąją veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaiko teisių konvencija, Švietimo, Vietos savivaldos ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

Darbuotojai. Kvalifikacija.

Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. 1-354 patvirtintas „Didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos ir neformaliojo švietimo įstaigose, pareigybių skaičius“ 33, kurio pagrindu Regos centro direktoriaus 2014 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V 107 patvirtintas 32,81 etatų sąrašas (iš jų pedagoginių 12,25 et.) Per ataskaitinį laikotarpį centre dirbo 40 darbuotojų. Iš jų - 24 nepedagoginio, 16 pedagoginio personalo darbuotojai. Pedagoginio personalo darbuotojų 13 su aukštuoju išsilavinimu (2 iš jų įgiję magistro kvalifikaciją), 3 – aukštuoju neuniversitetiniu išsilavinimu. Įgytos kvalifikacinės kategorijos: direktorės pavaduotoja ugdymui įgijusi III vadybinę kategoriją, direktorė dar neatestuota. Pagal kvalifikacines kategorijas pedagogai pasiskirstę: 2 mokytojai, 8 įgiję vyresniojo mokytojo, 6 mokytojo metodininko kategorijas. Darbuotojų kaita metų eigoje nedidelė. Keitėsi sekretoriai, nepedagoginis personalas.

Ugdytiniai

Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius buvo 60 vaikų. Iš jų: 14 ankstyvojo, 35 ikimokyklinio amžiaus (iš jų 8 spec. grupėje), 11 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Vidutinis vaikų lankomumas per 2014 metus – 69 procentai, iš jų ankstyvojo amžiaus grupėje – 62 procentai.

Iš regos centro vaikų sąrašų 2014 m. išsibraukė 24 vaikai: 11 išvyko į mokyklą, 13 išsibraukė dėl kitų priežasčių. Į regos centrą 2014 metais priimti 22 vaikai.

Atlikus ugdytinių vertinimą, išsiaiškinta, kad visi, atsižvelgiant į galias, sveikatą, padarė pažangą. 2 ugdytiniai į mokyklą išvyko su neadekvačia mokykline motyvacija.

Vaikų skaičiui įtakos turi gimstamumo mažėjimas, emigracija, darbo rinkos pokyčiai, blogėjantis vaikų sveikatos indeksas. Prastėja vaikų sveikatos rodikliai. Vyraujantys susirgimai: ŪVRS – 23 procentai, 12 proc. infekciniai susirgimai, 65 proc. kiti susirgimai. Vaikų sergamumas kasmet didėja, nors ligų specifika beveik nesikeičia.

Socialinė šeimų padėtis: 2014 metais lankė 3 ugdytiniai, kurių šeimos įtrauktos į Vaikų teisių apsaugos tarnybos socialinės rizikos šeimų sąrašą, 3 vaikai iš daugiavaikių šeimų. 3 vaikams skirtas nemokamas maitinimas. Už maitinimą 50 proc. nuolaida taikoma 13-kai, 100 proc. nuolaida 15-ai vaikų.

Planavimo sistema

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: 2014-2016 metų strateginis veiklos planas, metinė veiklos programa, priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, metiniai, savaitės ugdymo veiklos planai, pagalbos mokiniui specialistų veiklos programos, individualios programos. Ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis regos centro ugdymo ir ugdymo(si) programa „Po vaikystės šalį“, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo (si) programa.

Finansiniai ištekliai

Centras finansuojamas iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „Mokinio krepšelio“ pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas. 2013 m. atnaujintas „Buhalterijos apskaitos vadovas“, patvirtintas Regos centro direktoriaus 2013-08-30 įsakymu Nr. V 50.

Įstaigos lėšas sudaro: biudžeto lėšos aplinkai finansuoti, mokinio krepšelio, specialiosios lėšos (pajamos už suteiktas paslaugas), 2 procentų GPM paramos lėšos. 2014 m. įstaigai finansuoti gautos lėšos 893,8 tūkst. Litų. Matyti, kad finansiniai ištekliai pakankamai riboti. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepilnai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti, didžiausią dalį sudaro darbuotojų atlyginimams skiriamo lėšos. Prekėms pirkti daugiausiai lėšų panaudota iš mokinio krepšelio ir specialiųjų lėšų, surinktų iš tėvų įstaigos reikmėms. GPM 2 proc. paramos lėšos buvo panaudojamos tik būtiniausioms reikmėms.

Papildomų pajamų pasinaudojus Gyventojų pajamų mokesčio įstatymo 34 str.4 d. 2014 metais įstaiga gavo 2704,44 litų. Lyginant su 2013 metais gauta 761,76 litais mažiau, o lyginant su 2011m. – 2044,02 Lt mažiau.

Metai	2 proc. GPM
2011	4748,46
2012	5171,06
2013	3466,20

RYŠIŲ SISTEMA

Centre kompiuterizuota 10 darbo vietų. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos specialios apskaitos kompiuterinės programos. Visose administravimo darbo vietose įdiegtas interneto ryšys. Naudojantis Multimedia efektyviau organizuojami kvalifikaciniai renginiai, bendruomenės, tėvų susirinkimai, įvairūs metodiniai renginiai, dalijimasis gerąja patirtimi. Informacija visuomenei teikiama internetinėje svetainėje www.linelis.mir.lt, Facebook. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama elektroniniu paštu. Tėvai mokesčius už maitinimą ir lėšas įstaigos reikmėms gali sumokėti naudodamiesi elektronine bankininkyste. Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas.

Nuo 2010 m. rugsėjo mėnesio statistiniai duomenys apie mokinius, pedagogus tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Panevėžio miesto savivaldybės interneto svetainėje, naudojant Interaktyvią mokinių priėmimo Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklas registracijos sistemą, nuolat talpinama informacija apie regos centro vaikų skaičių, laisvas vietas. Tėvai gali teikti prašymus dėl priėmimo į regos centro, bet per ataskaitinį laikotarpį sistema nepasinaudojo. Prašymus teikia tiesiogiai direktoriui. Maisto produktų viešieji pirkimai organizuojami per CVPIS.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2014 m. buvo pasirinktos prioritinės kryptys:

Ugdymo paslaugų kokybė ir prieinamumas.

Sveikatos, aplinkosaugos, etnokultūros ugdymas.

Visuomenės informavimo apie įstaigos veiklą plėtra.

Įgyvendinant 2014 m. veiklos programą „Švietimo ir ugdymo programa“, buvo numatyti tikslai:

Šiuolaikiškas ir kokybiškas, integralus ugdymas(sis);

Kryptinga visų ugdymo proceso dalyvių sąveika;

Edukacinės aplinkos tobulinimas;

Visuomenės informavimo apie įstaigos veiklą plėtra.

Uždaviniai:

Laiduoti ugdymo programų įvairovę;

Telkti ugdymo proceso organizavimo dalyvius bendravimui, bendradarbiavimui, tobulėjimui;

Stiprinti ir modernizuoti aplinką, atnaujinant materialinę ir techninę bazę.

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Šiuolaikiškas ir kokybiškas, integralus ugdymas(sis)

Sistemiškai ir ženkliai keliama pedagogų profesinė kultūra, pedagoginės kompetencijos, gilinamos pedagogų psichologinės žinios, kvalifikacija. Per ataskaitinį laikotarpį pedagogai lankė kvalifikacinius renginius. Tobulintos kompetencijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, specialiojo ugdymo, aplinkosaugos, sveikatinimo, ikimokyklinės psichologijos srityse. Mokinio krepšelio lėšos kvalifikacijai panaudotos 100 proc.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Įgyvendinta Kultūros plėtojimo ir įvaizdžio stiprinimo programa, atspindinti įstaigos vertybes: parengti lankstinukai, skrajutės, kalendoriai, rašikliai, vėliava, nuolat atnaujinama informacija apie įstaigos veiklą svetainėje, facebook, renginiai fiksuojami nuotraukose, eksponuojami stenduose, vėliau įstaigos kronikoje. Apie regos centrą vykdoma sklaida tarptautinio projekto „Aitvaras“ renginių, kvalifikacinių renginių ir atvirų metodinių veiklų miesto mastu metu.

Bendruomenė aktyviai dalyvavo įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šalį“, koreguota ugdytinių vertinimo sritis. Nuosekliai įgyvendinant programą yra užtikrinama ugdymo kokybė, ugdytinių individualių poreikių tenkinimas. Pedagogai ugdytinius vertina vadovaudamiesi „Panevėžio regos centro „Linelis“ ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“. Vertinimo rezultatai, ugdymo(si), pažangos dinamika aptariama Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijų posėdžiuose.

Organizuoti metodiniai užsiėmimai regos centro mastu tema „Aplinkosauginės kompetencijos integruotas ugdymas“, „Sveikatinimo kompetencijų ugdymas ikimokykliniame amžiuje“.

Parengta kvalifikacinė programa ir organizuotas seminaras „Kompleksinių vaikų regėjimo funkcijų pedagoginis tyrimas ir vertinimas, ugdymo(si) ypatumai“ (2014-03-04). Seminare pristatytas projektas „Aitvaras“ tema „Ankstyvoji intervencija vaikystėje ir inkliuzinis aklųjų ir silpnaregių ugdymas Lietuvoje“. Aptarti regėjimo sutrikimai, parodyta filmuota medžiaga apie silpnaregių, aklų asmenų socializacijos galimybes.

Pristatyti pranešimai:

„Specialiosios pagalbos organizavimas Panevėžio regos centre „Linelis“, „Šeimos ir mokyklos sąveika ugdant sutrikusios regos vaikus“. Pranešimus parengė direktorė V.Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė.

„Regėjimo sutrikimai“, „Vizituojantis mokytojas“, „Praktinė veikla su simuliaciniais akiniais“, „Regėjimo funkcijų pedagoginio tyrimo ir vertinimo priemonių pristatymas“. Pranešimus rengė tiflopedagogai: A.Mačinskienė, R.Jurkštaitė, I.Laurikietienė.

Parengta metodinė medžiaga regos sutrikimų korekcijos klausimais PPT, visuomenei.

Kartu su partneriais parengta kvalifikacinė programa seminarui „Ugdymo turinio įvairovė ugdant specialiųjų poreikių vaikus ikimokyklinėse įstaigose“ 2014-10-02.

Pristatyti pranešimai „Panevėžio regos centro „Linelis“ komandinis darbas ugdant specialiųjų poreikių vaikus“. Dalintasi patirtimi darbo su specialiųjų poreikių vaikais ugdymo klausimais.

Pedagogai vyko į Klaipėdos regos ugdymo centrą, Klaipėdos rajono Gargždų Ažuoliuko lopšelių-darželių, kuriuose dalinos patirtimi veiklos organizavimo klausimais, susipažino su edukacinėmis aplinkomis.

Konferencijai „Lietuvos aklųjų švietimui – 85: švietimo prieinamumas ir kokybė - ar jie žengia drauge?“ tiflopedagogė A.Mačinskienė parengė ir skaitė pranešimą „Projekto „Aitvaras“ patirtis Lietuvoje“. Direktorė V.Janikūnienė ir pavaduotoja D.Jankevičienė parengė ir pristatė pranešimus „Panevėžio regos centras „Linelis“, „Projekto „Aitvaras“ mokymai“.

Darbo grupės parengė, bendruomenė įgyvendino projektus:

„Valgau aš vaisius, kad būčiau sveikas ir žvalus“, „Auginkime kartu“, aplinkosauginį projektą „Kas, jeigu ne mes“, „Už vieną trupinėlį, čiulbėsiu visą vasarėlę“. Dalyvavome socialiniame projekte „Matau pasaulį KITAIP“ kuris vyko trijuose Lietuvos miestuose – Klaipėdoje, Vilniuje ir Panevėžyje. Projektas suteikė galimybę vaikams su regos negalia kartu su socialiai pažeistais vaikais kūrybinių dirbtuvių metu pabendrauti, pažinti vieni kitus. Atidarant parodą mūsų centro vaikai koncertavo kartu su socialiai pažeistais vaikais.

Organizuotos akcijos: „Gražioje aplinkoje - doras žmogus“, „Daržas grupėje“. Nuotraukos išsiųstos respublikiniam projektui „Žalioji palangė“. Dalyvauta akcijoje „Spalvų pasaulis“. Filmuota medžiaga išsiųsta konkurso „Spalvų pasaulis“ rengėjams.

Kaip ir kasmet dalyvavome miesto renginiuose: Gamtos mokyklos organizuotoje gamtos gėrybių parodoje-akcijoje „Rudens kraitelė“, kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“, parodoje konkurse „Lėlė iš antinių žaliavų“, respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ Laivės gynėjų dienos, Sausio 13-ajai atminti.

Į PŠC edukacinį banką įtraukti pranešimai:

„Šeimos įtraukimas į ugdymo procesą“. Rengė Regina Jurkštaitė specialioji pedagogė, tiflopedagogė metodininkė.

„Vaikų su regos sutrikimais integruotas ugdymas“. Rengė Regina Jurkštaitė specialioji pedagogė, tiflopedagogė metodininkė. Dalia Jankevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, auklėtoja metodininkė.

„Ugdykime adekvatų požiūrį į akių sveikatą“ Rengė Vera Janikūnienė, direktorė, edukologijos magistrė, Jūratė Simaitienė, vyresnioji auklėtoja.

„Akimis rūpinkimės nuo vaikystės“ Rengė Regina Jurkštaitė specialioji pedagogė, tiflopedagogė metodininkė, Dalia Jankevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, auklėtoja metodininkė.

„Aplinkosauginės kompetencijos ugdymas Panevėžio regos centre „Linelis“ Panevėžio regos centras „Linelis“. Rengė Vera Janikūnienė, direktorė, edukologijos magistrė, Dalia Jankevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, auklėtoja metodininkė.

Sudarytos sąlygos ugdytinių intelektualiniam potencialui, kompetencijoms ugdyti. Ugdymo procesas organizuojamas vaikui priimtinais metodais, būdais, į ugdymo procesą integruojamos aplinkosaugos ir ekologijos, sveikatinimo, etnokultūros vertybės, įvairios kompetencijos. Ugdomoji veikla organizuojama išvykų, ekskursijų į kaimą, Naujamiesčio Šiaudinių skulptūrų parką, Panevėžio

kraštotyros muziejų, Krekenavos regioninį parką, Gamtos mokyklą, mokyklas – partneres, gamtą, metu.

Ugdymas organizuotas pagal VII, XIII bendrosio ir XIII specialiosios grupės modelius, patvirtintus Savivaldybės administracijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A-720 Pasirinkti modeliai atliepia regos centro „Linelis“ bendruomenės poreikius. Ugdymo, įstaigos veiklos organizavimo klausimus sprendžia regos centro savivalda. 5 posėdžius organizavo Regos centro taryba, 4 Mokytojų taryba, 9 Mokytojų metodinė grupė, 7 Vaiko gerovės komisija, 1 visuotinis tėvų susirinkimas.

Atliktas įsivertinimas šiose srityse: „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“, rodikliai „Vaiko poreikių tenkinimas“, „Parama ir pagalba šeimai“.

Nuolat palaikomi ryšiai su Panevėžio lopšelių-darželių: „Vaikystė“, „Varpelis“, „Pušynėlis“, „Riešutėlis“, PŠC, PPT, kitų Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų, Lietuvos regos centrais, Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindine mokykla, bibliotekos „Žalioji pelėda“ administracija. 2014 m. sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Mokinių neformaliojo švietimo centru. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindine mokykla.

Vykdoma sklaida apie įstaigą. Dienraštyje „Sekundė“ 2014-04-09 Nr. 68 (5423) spausdintas rašinys „Žemės dienos renginiai „Linelyje“. Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė. Kryptinga visų ugdymo proceso dalyvių sąveika

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai informuojami ir šviečiami ne tik per informaciją, talpinamą skelbimų lentose, bet ir internetinėje svetainėje www.linelis.mir.lt, socialiniame tinklalapyje Facebook. Organizuojami tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, veikia tėvų mokykla ir kita.

Nuolat aktyviai tėvai prisideda pagalba dalyvaujant Panevėžio regiono kūrybinėse parodose-akcijose: „Rudens kraitė“, pleneruose „Gamtos spalvos“, paremdami vaisiai, daržovėmis, kitomis gamtos gėrybėmis. Su tėvų pagalba dalyvauta ir Talentų konkurse.

2014 m. visuotinio susirinkimo metu tėvams skaitytas pranešimas „Psichologiniai sunkumai vaikystėje“. Jį rengė psichologė D.Kudžmienė.

Organizuotas „Tėvų klubas“, į kurį buvo pakviesti visi norintys jame dalyvauti tėvai. Spec. pedagogas, tiflopedagogas, logopedas, psichologas parengė veiklas, kurių metu analizuotos temos: Vaikų regos sutrikimai, Žievinį regos sutrikimas. kompleksinius sutrikimai. Pedagoginis regos vertinimas. Sutrikimų korekcija. Vaikų pažinimo gebėjimų ugdymas. Psichinių procesų lavinimo žaidimai. Vaikų elgesio, emocijų problemos, konfliktinių situacijų sprendimas, amžiaus tarpsniai. Rišlios kalbos ugdymas, kalbos sutrikimai, jų korekcija. Viskas įamžinta nuotraukose, išleistas standas. Informacija patalpinta regos centro svetainėje.

Dar sunkiai pavyksta įtraukti tėvus į įstaigos veiklą, kviečiant dalyvauti į ugdymo procesą. Smagu, kad apie 67 proc. tėvų dalyvauja visuotiniuose susirinkimuose, jų buvo 1. Pedagogų nuomone tikslinga tęsti tėvų bei globėjų edukacinį švietimą.

Nuolat tėvai skatinami konsultuotis su specialistais. Deja, kreipiasi mažuma

Tobulintina.

Dalis tėvų neadekvačiai vertina vaikų ugdymą, specialiosios pagalbos reikalingumą, stinga psichologinių žinių.

Tikslinga tęsti tėvų bei globėjų edukacinį švietimą įjungiant kitų mokyklų tėvus.

Edukacinės aplinkos tobulinimas

Pagerintos ugdymo(si) aplinkos sąlygos:

Lauko aplinkoje perdažytos priemonės, rėmėjų lėšomis įrengtos 2 naujos lauko žaidimų priemonės. Regos centro darbuotojai, pasitelkdami tėvus, rėmėjus, projektines lėšas, kuria saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, kuri skatina vaikų aktyvumą, smalsumą ir norą veikti. Visos priemonės yra vaikams matomos ir lengvai prieinamos. Vaikai randa viską, ko reikia įvairiausiems jų sumanymams, poreikiams, kompetencijos ugdyti(s). Aplinkoje išdėstytos erdvės laisvam vaikų judėjimui, veiklai. Įrengtas kineziterapeuto, logopedo, medicinos kabinetas, nupirkti baldai, žaidimų kambarys. Įrengtos darbo su kompiuteriu vietos „Nykštukų“, „Saulutės“ grupėse. Įsigyti ir naudojami ugdymui 3 šviesos dėžės. Lauko žaidimų aikštelės papildytos spyruoklinėmis sūpynėmis, sporto įrenginių komplektu „Rudiškių bokštas su alpinistų sienele“.

Tobulintina.

Naujų, šiuolaikiškų lauko žaidimų priemonių gausinimas.

Rėmėjų pritraukimas.

Spec. poreikių vaikų ugdymo(si) aplinkos tobulinimas, įrengiant žaliuzes spec. grupėje, specialistų kabinetuose.

Priemonių ugdymui atnaujinimas moderniomis.

IKT ir kitų techninių priemonių ugdymui įsigijimas.

Visuomenės informavimo apie įstaigos veiklą plėtra.

Visuomenė nuolat informuojama apie regos centro veiklą įstaigos svetainėje www.linelis.mir.lt, Facebook, standų pagalba, rašant rašinius į spaudą. Tvarkomas Pedagogų ir Mokinių registrai, Mokinių nemokamo maitinimo žurnalai, statistiniai duomenys teikiami per eSPIS steigėjui, per ŠVIS sistemą, informacija apie užimtas, laisvas regos centre vietas teikiama naudojantis Interaktyvaus mokinių priėmimo į Panevėžio miesto mokyklas Savivaldybės interneto svetainėje.

Nuolat platinami lankstinukai, gairės, skrajutės, kalendoriai, propaguojantys įstaigos veiklą, teikiamas paslaugas.

Aktyviai įsijungėme į tarptautinį projektą „Aitvaras“ tema „Ankstyvoji intervencija vaikystėje ir inkliuzinis aklųjų ir silpnaregių ugdymas Lietuvoje“ vykdomas nuo 2011 m. Į projekto valdymo grupę nuo įstaigos deleguotos: direktorė V. Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Jankevičienė. Projekte dalyvavo 3 regos centro tiflopedagogai.

Projekto tikslas: vaikų (0m.-21m.) su regos sutrikimais kokybiškas ugdymas namuose ir bendrojo lavinimo įstaigose. Įgyvendinant projektą siekiama, kad:

specialistai iš 5 centrų yra puikiai apmokyti dirbti su sutrikusios regos vaikais (0-21);

visuose 5 centruose yra apmokyti specialistai, galės atlikti pedagoginį regos vertinimą;

visi 5 centrai yra puikiai žinomi visuomenėje, sutrikusios regos vaikai nukreipiami į juos;

centrai bendradarbiaus tarpusavyje, specialistai žinos kada ir kur nukreipti sutrikusios regos vaikus;

geresnės darbo ir keliavimo sąlygos keliaujantiems mokytojams.

Įgyvendinama prevencijos programa. Siekiama adekvačių, tolerantiškų tarpusavio santykių. Organizuotą tolerancijos savaitę vainikavo tolerancijos rytmetis „Ežiukai“. Jį organizavo psichologė Diana Kudžmienė, įsijungė visa bendruomenė.

Įgyvendinti ilgalaikiai projektai:

Tarptautinis projektas „Aitvaras“ tema „Ankstyvoji intervencija vaikystėje ir inkliuzinis aklųjų ir silpnaregių ugdymas Lietuvoje“.

Tikslas: Vaikų (0m.-21m.) su regos sutrikimais kokybiškas ugdymas namuose ir bendrojo lavinimo įstaigose.

Aplinkosaugos projektas „Kas, jeigu ne mes“. Negavus finansavimo, įgyvendintas iš dalies.

Projekto tikslas(-ai): formuoti bendruomenės ir visuomenės adekvatų požiūrį į aplinkos kokybės gerinimą, elementarius aplinkosauginius įgūdžius.

Įgyvendinant projektą siekta:

ugdyti jautrumą gamtos grožiui bei norą ir gebėjimus pažinti aplinką;

formuoti elementarius aplinkosaugos įgūdžius;

skatinti vaiką visais pojūčiais tyrinėti supančią aplinką;

formuoti vertybines orientacijas per praktinę aplinkosauginę veiklą;

mokyti perteikti gamtojautą kūrybinėje ir meninėje veikloje;

formuoti aplinkosauginio darbo įgūdžius atliekant paprasčiausius darbelius;

formuoti atsakomybės jausmą už artimiausioje aplinkoje gyvenančius organizmus;

netiesiogiai daryti įtaką tėvų, visuomenės aplinkosauginiam sąmoningumui;

sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją aplinkosauginio ugdymo metodikos srityje;

skleisti aplinkosauginio ugdymo patirtį apskrities pedagogų tarpe.

Tęstinis sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“.

Tikslas: saugoti, stiprinti ir puoselėti vaiko fizinę, psichinę sveikatą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

Įgyvendinant projektą siekiama:

Suteikti žinių ir įgūdžių, padedančių ugdyti, stiprinti, gerinti vaikų sveikatą;

Kurti sveiką ir saugią aplinką, įtvirtinti saugaus elgesio nuostatas;

Tęsti žalingų įpročių prevencinį vaikų ugdymą įstaigoje;

Propaguoti asmens higienos, sveikos mitybos, aplinkos švaros, aktyvaus gyvenimo būdo principus;

Tenkinti vaikų natūralų poreikį judėti, lavinti motoriką ir kūno laikyseną;

Į sveikatinimo ugdymo turinį integruoti su sveikatinimu susijusias programas;

Organizuoti susitikimus, bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis, nuo kurių priklauso vaiko, šeimos sveikata;

Šviesti tėvus, pedagogus, visuomenę vaikų sveikatos ugdymo klausimais.

Projektas „Už vieną trupinėlį, čiulbėsiu visą vasarėlę“.

Tikslas: Skatinti vaikus stebėti, tyrinėti gamtą, globoti žiemojančius paukščius. Šviesti bendruomenę aplinkosaugos klausimais.

Įgyvendinant projektą siekta: išvykų metu pažinti žiemojančius paukščius, stebėti jų elgseną, skatinti vaikus savarankiškai paukščių globai, meninių priemonių pagalba fiksuoti vaikų patirtį.

Ekologinis projektas „Auginkime kartu 2014“.

Tikslas: Ugdyti vaikų bendrąsias ir gamtosaugines kompetencijas bei moralines vertybes.

Projektu siekiama: mokyti priešmokyklinio amžiaus vaikus auginti ir stebėti augalus Panevėžio gamtos mokyklos darže. Lavinti praktinius gebėjimus saugiai naudotis įrankiais. Mokyti gerbti darbą, skatinti džiaugtis darbo rezultatais.

Tobulintina.

Nepakankamas projektų finansavimas trukdo juos pilnai įgyvendinti.

Neskiriamas finansavimas Mokyklinio autobuso kurui.

Projektas „Matau pasaulį kitaip“ kartu su Nomeda Marčėnaite.

Tikslas: įsijungti į negalę turinčių vaikų kūrybiškumo ugdymą.

Projekto metu ugdytiniai vadovaujami dailininkės Nomedos Marčėnaitės, lipdė darbus iš molio, kurie buvo eksponuojami Panevėžio viešojoje bibliotekoje, paroda mobili, aplankys visus didžiausius miestus.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

	Asignavimai 2014 m. (tūkst. Lt)	Panaudota 2014 m. (tūkst. Lt)
Lėšų poreikis programai	1011,8	
Finansavimas (skirta)	893,8	893,8
Savivaldybės biudžetas:	877,9	877,9
Iš jų:		
2.1.1. Ugdymo aplinkai	552,9	552,9
2.1.2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis)	273,0	273,0
2.1.3. Specialiosios lėšos	52,0	52,0
2.2 . Lietuvos respublikos valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas)	1,7	1,7
2.3.ES lėšos		
2.4. Deleguotos lėšos viešiesiems darbams atlikti	6,1	6,1
2.5.Kiti šaltiniai	19,0	19,0
Iš jų:		
2.5.1. Parama	9,0	9,0
2.5.2. Kitos lėšos (darbo birža)	8,5	8,5
2.5.3. Miesto infrastruktūros objektų plėtros, modernizavimo ir priežiūros programa (šiluminio punkto remontas)	1,4	1,4
2.5.4. Papildomos lėšos euro įvedimui įgyvendinti	0,1	0,1

Gautos tiflopedagogams darbo priemonės iš tarptautinio projekto „Aitvaras“ už 2,8 tūkst. Lt. Taip pat gautas finansavimas 2,1 tūkst. Lt. iš rėmėjų ir nupirktas „Rūdiškių bokštas“ lauko priemonė vaikų lavinimui. Įstaiga dalyvauja programoje „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai, daržovės vaikams“ ir gavo nemokamai maisto produktų ir vaisių už 5,2 tūkst. Lt per 2014 metus.

Per 2014 m. 4 ketvirčius liko kreditorinis įsiskolinimas už kai kurias prekes bei paslaugas. Šildymui nebuvo numatytas finansavimas sąmatoje, bet rugsėjo mėn. Panevėžio miesto savivaldybė Centralizuotai apmokėjo šildymo įsiskolinimą. Visas kreditorinis įsiskolinimas – 65,2 tūkst. Lt.

Biudžeto lėšų aplinkai finansuoti kreditorinis įsiskolinimas viso yra 62,1 tūkst. Lt., iš kurių:

2.1.1.1.1.1. str. Darbo užmokestis – 31,7 tūkst. Lt. - tai įsiskolinimas darbuotojams už gruodžio mėn., nes priskaitymas padaromas per einamą mėnesį, o išmokamas sekantį mėnesį.

2.1.2.1.1.1 str. Socialinis draudimas 3,3 tūkst. Lt. - tai įsiskolinimas Valstybinio socialinio draudimo fondui už gruodžio mėn., kuris bus sumokėtas sekantį mėnesį.

2.2.1.1.1.1.str. Mityba – 4,4 tūkst. Lt., tiekėjams už maitinimą: UAB“ Sanitex“ – 1,7 tūkst.Lt., UAB „Panevėžio Bičiulis“ – 1,9 tūkst. Lt., UAB „Vigesta“ – 0,6 tūkst. Lt. ir UAB „Panevėžio Citma“ – 0,2 tūkst. Lt.

2.2.1.1.1.20 str. Komunalinės paslaugos 22,8 tūkst. Lt, kurias sudaro:

Šildymas – 22,2 tūkst. Lt. – AB Panevėžio energijai;

Šaltas vanduo – 0,2 tūkst. Lt. AB „Aukštaitijos vandenys“.

Elektros energiją – 0,4 tūkst. Lt. UAB Imlitex.

Specialiųjų lėšų kreditorinis įsiskolinimas viso yra 3,1 tūkst. Lt., iš jų:

2.2.1.1.1.1.str. Mityba – 0,8 tūkst. Lt., iš jų: UAB Panevėžio bičiulis – 0,7 tūkst. Lt ir UAB „Vigesta“ – 0,1 tūkst. Lt.

2.2.1.1.1.5 str. Ryšių paslaugos – 0,3 tūkst. Lt. AB TEO;

2.2.1.1.1.15 str. Ilgalaikio turto remonto išlaidos 0,2 tūkst. Lt., tai įsiskolinimas AB „Panevėžio energijai“ už patalpų ir karšto vandens sistemų priežiūrą.

2.2.1.1.1.20 str. Komunalinės paslaugos – 1,0 tūkst. Lt., iš jų:

už elektros energiją -1,0 tūkst. Lt., iš jų UAB Imlitex – 0,3 tūkst. Lt., AB Lesto – 0,7 tūkst. Lt.

2.2.1.1.1.30 str. Kitos paslaugos 0,7 tūkst. Lt, kurias sudaro:

Buhalterinės programos priežiūra – 0,1 tūkst. Lt. A. Šniukštaitės IĮ.

Dezinfekcija – 0,1 tūkst. Lt. UAB Dezinfa

Termometrų patikra – 0,1 tūkst. Lt. VĮ Panevėžio Metrologijos centras.

Buitinių atliekų išvežimą – 0,4 tūkst. Lt. AB „Panevėžio Spec. ATI“.

Kita svarbi informacija

Bendrosios praktikos slaugytojai atliko medicininę regos sutrikimų korekciją. Buvo atliekamos ortoptinis gydymas, taikomas okliuzinio gydymo metodas. Regėjimo aštrumas pagerėjo 7 ugdytiniais, susilpnėjo 2. Pastebėta, kad po atostogų apie 60 proc. vaikų regėjimo aštrumas susilpnėjo. Slaugytojai nuolat tobulinosi: lankė seminarus, kursus.

Tobulintina:

Dalis tėvų neadekvačiai vertina regos sutrikimų korekciją akinių pagalba (akinius nuima per šventes), netaiko okliuzinio gydymo atostogų metu.

Yra tėvų, norinčių, kad vaikas gautų tiflopedagogo pagalbą, bet nesutinkančių, kad būtų įvertinti PPT komisijoje.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI

1. Šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymas: sociokultūriškai kryptingas, individualizuotas, integralus, verslus, kontekstualus.

2. Ugdytinio pažinimas, sąlygų vaiko kultūrai plėtotis tobulinimas.

3. Vaiko dvasinio ir fizinio saugumo ir sveikatos užtikrinimas.

4. Bendrųjų asmens gebėjimų ugdymas (sis).

5. Bendruomenės supažindinimas su ikimokyklinio ugdymo pakoreguota, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, patvirtinta 2014 m.

6. Kryptingos visų ugdymo proceso dalyvių sąveikos tobulinimas.

7. Regos sutrikimų pedagoginio vertinimo tobulinimas.

8. Edukacinės aplinkos tobulinimas, multisensorinio kabineto įrengimas.

Direktorė

Vera Janikūnienė