

# PANEVĖŽIO REGOS CENTRO „LINELIS“

## 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016 m. sausio 15 d.

### ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio regos centras „Linelis“ – savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikianti tiflopedagoginę pagalbą bendrojo lavinimo, specialiosiose mokyklose, namuose. Įstaigos adresas – Ukmergės 35g., Panevėžys, telefonas (8 45) 437939, 433410, elektroninis adresas [linelisrc@yahoo.com](mailto:linelisrc@yahoo.com). Regos centras dirba 5 dienas per savaitę, yra budinti grupė.

Įstaigai 34 metai. Vadovauja direktorė Vera Janikūnienė, atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai, įgijusi vyresniojo auklėtojo kvalifikaciją, edukologijos magistrė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Jankevičienė atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai, įgijusi auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Įstaigos darbuotojų skaičius:

Pedagoginiai darbuotojai (vadovai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojai, meninio ugdymo pedagogas)	Kiti administracijos darbuotojai (vyr. buhalteris, ūkvedys, sekretorius)	Specialieji pedagogai (logopedas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, judesio korekcijos pedagogas, psichologas)	Kiti nepedagoginiai darbuotojai (auklėtojų padėjėjai, darbininkai, valytojai ir kt.)
10	3	5	19

Vaikų skaičius 2015 m. gruodžio 31 d.

Amžius 2016 m. sausio 1 d.	Iš viso	Mergaitės	iš jų (1 skl.) pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai
1 m.	2	2	0
2 m.	7	5	0
3 m.	15	5	0
4 m.	13	6	0
5 m.	7	2	0
6 m.	17	8	17
7 m.	1	0	1
Iš viso vaikų	62	28	18

Panevėžio regos centras „Linelis“ (toliau – regos centras) yra atvira, šiuolaikiška, efektyvi mokykla, tenkinanti vaikų su regos sutrikimais, spec. poreikiais, negalia, bei jų tėvų poreikius, ugdomi aklus, silpnaregius ir kitus sutrikimus turinčius vaikus, teikianti kokybišką ugdymą, užtikrinanti vaiko

psichinį, fizinį vystymą(si). Pagal individualias galimybes, sauganti ir puoselėjanti vaikų ugdymo socialinę gerovę ir globą ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus visų socialinių sluoksnių ir socialinės aplinkos vaikams. Kasdienis bendruomenės rūpestis—sveikas vaikas ir vaikas, turintis specialiųjų poreikių. Puoselėjame ugdytinių fizinę, psichinę, dvasinę raidą, centre kuriame tokią aplinką, kad vaikams būtų saugu, jauku ir gera, tėvams – ramu, patikima.

Igyvendinant 2014-2016 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu „Dėl pritarimo Panevėžio lopšelių-darželių „Diemedis“, „Gintarėlis“, „Pušynėlis“, „Riešutėlis“, „Rugelis“, Regos centro „Linelis“ strateginiams planams 2014-2016 metams“ 2014 m. vasario 14 d. Nr. VĮ-44, buvo parengta ir įgyvendinama 2015 m. veiklos programa „Švietimo ir ugdymo programa“.

Tinkamas biudžeto ir spec. lėšų panaudojimas leido įstaigai pilnai užtikrinti teisės aktų reikalavimus atitinkančias higienos normas ir kokybišką vaikų nuo gimimo iki šešerių metų ugdymą.

Ugdymas organizuotas pagal VII, XIII bendrosios (ikimokyklinio ugdymo), XIII (priešmokyklinio ugdymo) ir XIII specialiosios (priešmokyklinio ugdymo) grupės modelius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai 2015-2016 mokslo metams, patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. A-852 „Dėl Panevėžio švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2015-2016 mokslo metams, patvirtintų savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. A-663,1 ir 2 priedų pakeitimo“. Regos centre vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Ikimokyklinukai ugdomi pagal regos centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šalį“, patvirtintą 2012-08-30 Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-219 „Dėl pritarimo Panevėžio miesto ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“, priešmokyklinukai-Bendrąją Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 2014 m. Į ugdymo turinį integruotos kitos programos.

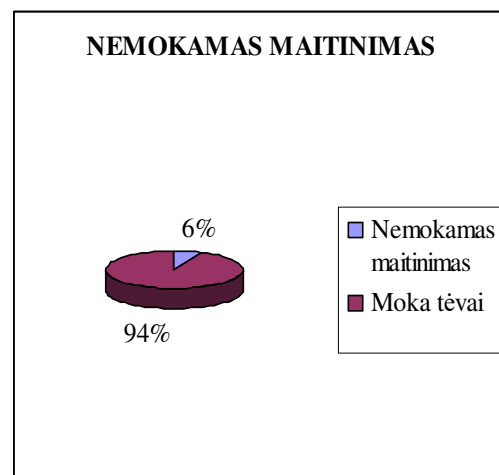
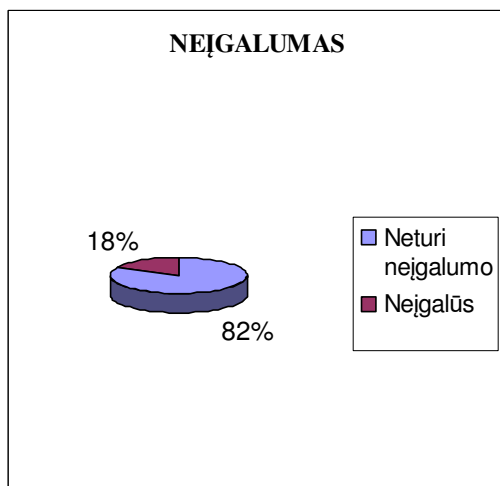
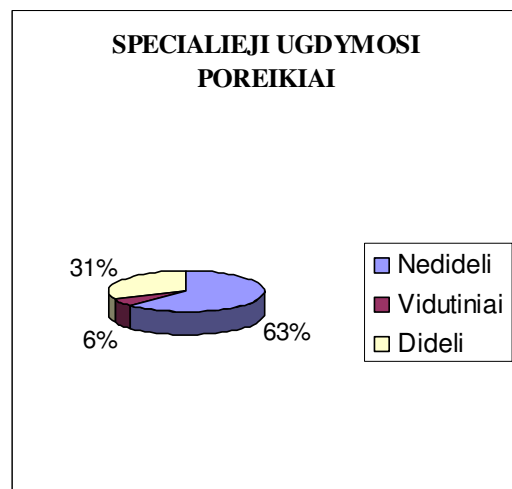
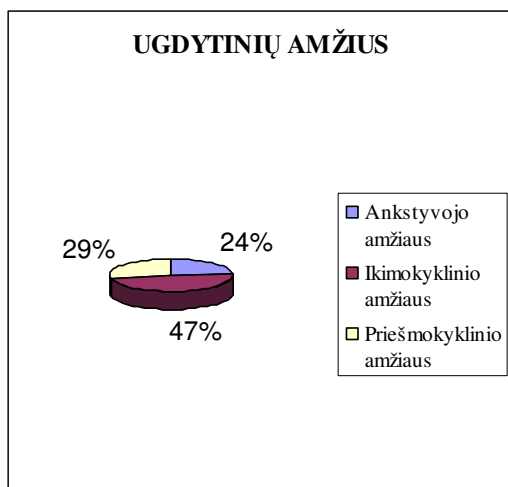
Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu 2014 m.“, bei „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis 2015m.“, buvo papildyta regos centro „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. gegužės 21 d. Nr. V-23.

Ikimokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į 18 ugdymo sričių (kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, sakytinė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška, estetinis suvokimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis). Priešmokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į pagrindinių kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę)

ugdymo(si) plėtojimą. Ugdymo(si) procesą vykdo pedagogai, kurie savo darbe vadovaujasi demokratišku ugdymo stiliumi.

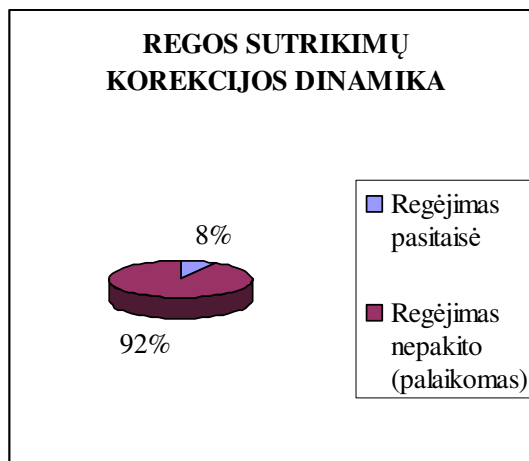
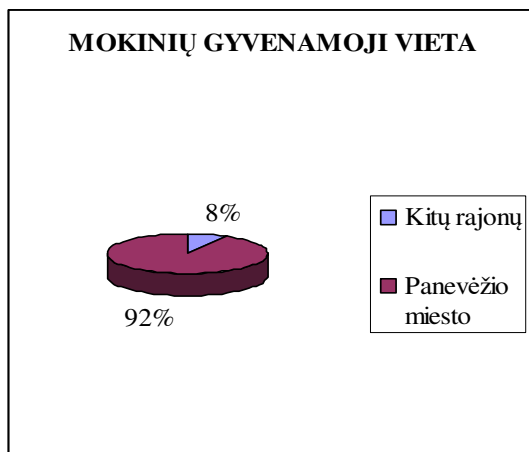
2015 metais siekėme geresnės ugdymo kokybės. Tobulinome ugdymo turinio planavimą. Savo veikloje pradėjome įdiegti elektroninį dienyną informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Analizavome savo veiklos rezultatus. Bendruomenė dalyvavo atliekant įstaigos veiklos įsivertinimą, didėjo bendradarbiavimo poreikis, tobulėjo komandinio darbo patirtis. Skatinome produktyvią ugdytinių kalbinę veiklą, rūpinomės ugdytinių saviraiškos poreikių tenkinimu, siekėme produktyvaus bendradarbiavimo su tėvais, tęsė veiklą „Tėvų klubas“. Formavome bendruomenės progresyvų požiūrį į savo veiklą, tikslingai panaudojome finansinius išteklius.

**Ugdytiniai.** Per ataskaitinį laikotarpį regos centrą vidutiniškai lankė 62 ugdytiniai. Atvyko 12 vaikų, išvyko 17.



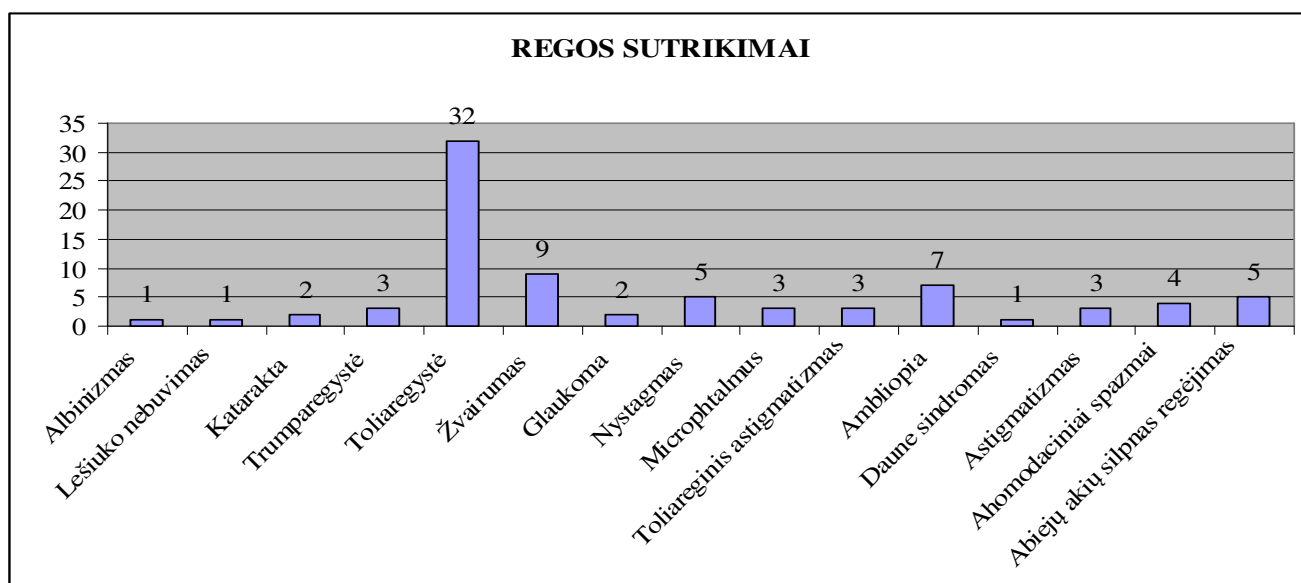
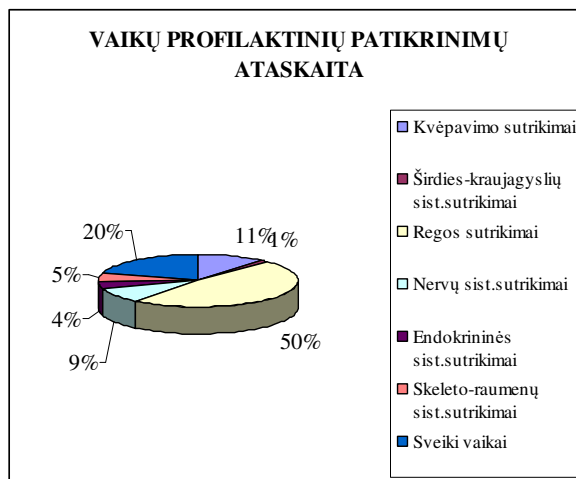
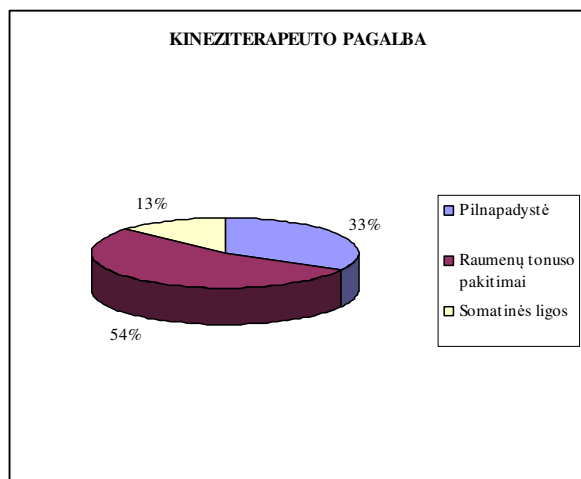
2015-2016 m.m. specialią priešmokyklinio ugdymo grupę lanko-10, 1 bendrojo lavinimo (1,5—3 m. amžiaus vaikams)-14, 1 bendrąją ikimokyklinio amžiaus grupę-19 ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupę-20 ugdytinių.

35 ugdytiniams su specialiaisiais ugdymo poreikiais (toliau-SUP) buvo atliekama pedagoginė sutrikimų korekcija. Ją teikė: logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, judesio korekcijos pedagogas. Vaikams su judesio ir padėties sutrikimais (24 proc.) medicininę korekciją teikė kineziterapeutas.



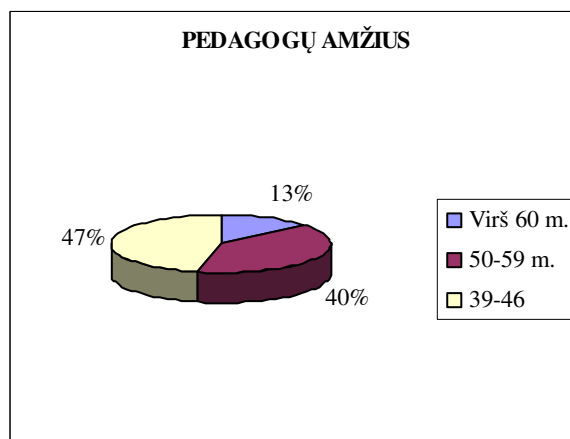
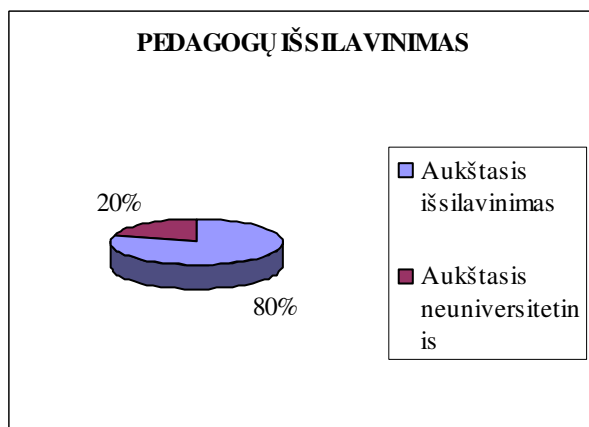
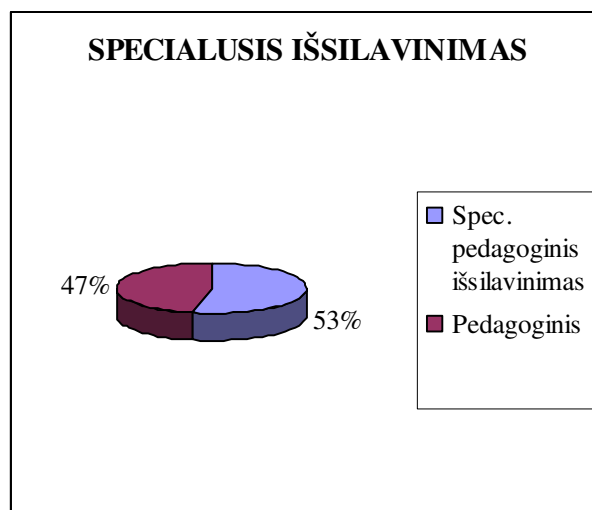
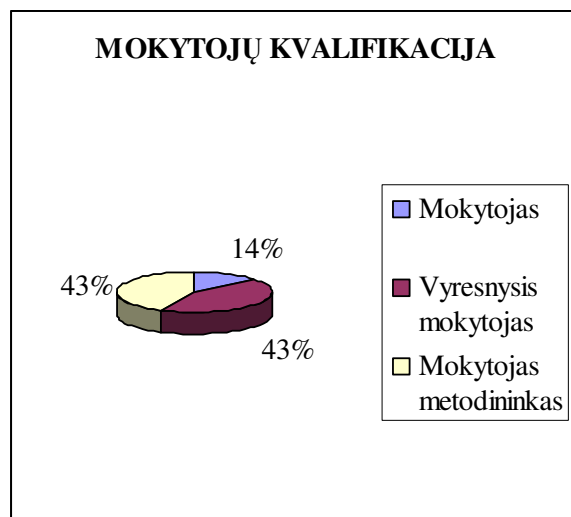
Regos sutrikimų medicininę korekciją bendrosios praktikos slaugytojai atliko 37 ugdytiniams. 7 vaikams taikoma okliuzija (sveikesnės akies užklėjavimas). 1 kartą per mėnesį, esant poreikiui ir dažniau, atliekamas regos aštrumo vertinimas. Per ataskaitinį laikotarpį regos aštrumas pagėrėjo 5 vaikams, kitiems liko nepakitęs, jis palaikomas. Slaugytojai nuolat konsultuoja tėvus, mokytojus.

Regos centre nuolat stebima vaikų sveikata. Aktyviai vykdant sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir aktyvaus judėjimo projektus, mažėja vaikų sergamumo rodikliai ir nežymiai padidėjo lankomumas.



Tiflopedagogai teikia tiflopedagoginę pagalbą: akliems ir silpnaregiams nelankantiems ikimokyklinių įstaigų, vaikams dėl negalios negalintiems lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų, vaikams ir jaunuoliams (iki 21m.). Vykdomas aklių ir silpnaregių asmenų socialinis – reabilitacinis ugdymas (mobilumo-orientacijos, kasdienių buitinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto mokymas). Tiflopedagoginė pagalba teikiama 19 socialinio skyriaus ugdytinių.

**Mokytojai.** Dirbo 15 mokytojų. Pedagogų amžiaus vidurkis 50 metų, pedagoginio stažo vidurkis 28 metai.



2015 m. sausio 12-15 d. atestuota direktorė Vera Janikūnienė III vadybinei kategorijai, patvirtinta direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dalios Jankevičienės veiklos ir kompetencijos atitikties turimai III vadybinei kategorijai.

Mokytojai daug dėmesio skyrė tobulinant kvalifikaciją. Atsižvelgdami į kvalifikacijos tobulinimo planus 2015 m., lankė kvalifikacinius renginius organizuojamus Panevėžio mieste, respublikoje, tobulino savo kompetencijas įvairiose srityse. Neapsiribojo vien savišvieta, dalijosi gerosios patirties sklaida su įstaigų partnerių kolegomis, tėvais, vesdami susirinkimus, popietes, metodinius užsiėmimus. Miesto mastu organizuotas atviras metodinis renginys „Gebėjimo išreikšti save ir suprasti kitus ikimokykliniame amžiuje ugdymas“ Panevėžio lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Dobilas“, regos centro „Linelis“ specialiesiems pedagogams. Dalyvauta Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų „Apskritame stale“, kur

pranešimus pristatė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė, vyr. auklėtoja J.Simaitienė. 11 įstaigos pedagogų yra Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai.

Nuo 2012 m. įsijungėme į ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamas programas- „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokykloje programa“, „Pienas vaikams“. Parengtas tarptautinis Erasmus+ projektas „Boal‘o metodologija paremtas, interaktyvus regos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“. Finansavimo negavus-nevykdytas. Vykdyti projektai „Kas, jeigu ne mes“, Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Augu sveikas ir saugus“, „Už vieną trupinėli čiulbėsiu visą vasarėlę“. Nors tarptautinis projektas „Aitvaras“ baigėsi, tačiau Olandams skirus pinigų Lietuvos regos centrų bendradarbiavimui, mūsų regos centre vyko visų regos centrų vadovų pasitarimas, kurio metu buvo sudarytas bendradarbiavimo planas, numatytos vasaros stovyklos vaikams prie jūros, mokinių kompiuterių mokymai Vilniuje, pedagogams išvykos į užsienio šalis pasisemti gerosios patirties. Vykdomi ir kiti trumpalaikiai projektai.

2015 m. kaip ir kiekvienais metais dalyvavome miesto ir respublikiniuose renginiuose, festivaliuose, konkursuose, pilietinėse akcijose.

Ugdymo, įstaigos veiklos organizavimo klausimus sprendė regos centro savivalda. 9 posėdžius organizavo Regos centro taryba, 5 Mokytojų taryba, 8 Mokytojų metodinė grupė, 7 Vaiko gerovės komisija, įvyko 1 visuotinis tėvų susirinkimas.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais: LASUC, Kauno Prano Daunio aklujų ir silpnaregių ugdymo centru, Klaipėdos regos ugdymo centru, Šiaulių Petro Avižonio regos ugdymo centru, Panevėžio pradinė mokykla, lopšeliais-darželiais: „Vaikystė“, „Pušynėlis“, „Varpelis“, „Riešutėlis“, Gamtos mokykla, Panevėžio kraštotyros muziejumi, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio lėlių vežimo teatru, Panevėžio futbolo akademija, Panevėžio kolegija, Viešąja įstaiga „Verslas ar menas“ ir kitomis.

Vykdytą 2015 m. „Švietimo ir ugdymo programą“, „Ikimokyklinio ugdymo programą“, 2015 m. veiklos planą, rengiant 2014-2015 m. m. priešmokyklinio ugdymo planą, buvo vadovaujama 2014-2016 metų strateginiu planu, numatančiu pagrindinius institucijos **veiklos tikslus**:

1. Įgyvendinti Bendrąsias ir specialiąsias programas, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas įvairaus amžiaus vaikams.
2. Individualizuoti sutrikusios regos vaikų ugdymą, pritaikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.
3. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant įstaigos ir šeimos sąveikos.
4. Sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, kuriant šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, racionaliai naudojant materialinius ir žmogiškuosius išteklius.

2015 m. buvo gauti finansiniai ištekliai iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto, ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokinio krepšelio lėšos, specialiosios lėšos įstaigos reikmėms ir maitinimui, paramos lėšos, specialiosios lėšos.

**Finansavimo šaltiniai, lėšos, skirtos „Švietimo ir ugdymo metinei ugdymo programai finansuoti:**

	Asignavimai 2015 m. (Eur.)	Panaudota 2015 m. (Eur.)
1. Lėšų poreikis programai.	284622	
2. Finansavimas (skirta)	296223	295126
2.1. Savivaldybės biudžetas:	285367	284966
Iš jų:		
2.1.1. Ugdymo aplinkai.	181366	181366
2.1.2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti (mokinio krepšelis).	86631	86631
2.1.3. Specialiosios lėšos	17370	16969
2.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas).	678	678
2.4. Kitos lėšos Euro įvedimui	58	58
2.5 Kiti šaltiniai (papildomos lėšos MMA didėjimui)	2804	2804
Iš jų:		
2.5.2. Parama	2610	1914
2.5.3. Kitos lėšos (Teritorinė darbo birža)	4706	4706

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

### IŠORINIAI VEIKSNIAI

#### Politiniai-teisiniai veiksniai

Organizuojant įstaigos veiklą buvo remtasi 2014–2020 m. ES fondų investicijos švietimui ir mokslui programa, priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta 2014 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-779, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir kitais teisės aktais įpareigojančiais permodeliuoti įstaigos veiklą, atsirado galimybės įvairesnei veiklai, atliepiančiai bendruomenės poreikius, užtikrinančiai lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas ir reikiamą švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo(si) poreikius, bendruomenės interesus. Įstaigos veiklai turi įtakos ir padidėjęs ikimokyklinio ugdymo krepšelis dėl specialiųjų poreikių vaikų; 0,43 Eur mokestis įstaigos reikmėms; didesnės specialiųjų lėšų panaudojimas.

Regos centro (toliau - Centro) veiklą reglamentuoja pagrindiniai Lietuvos Respublikos Vyriausybės norminiai teisės aktai, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas (Žin., 2011, Nr.38-1804), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011-2013 metų programa, Valstybės ilgalaikės Švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatos, Geros mokyklos koncepcija, kiti. Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktai, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus, Panevėžio miesto savivaldybės ir Panevėžio rajono savivaldybės bendradarbiavimo sutartis dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų ir neformaliojo ugdymo paslaugų teikimo“, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymai bei Regos centro nuostatai. Planuojant ir organizuojant Centro veiklą vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu patvirtintų Valstybinių švietimo

strategijų 2013-2022 m. iškelto valstybės švietimo siekiu užtikrinti švietimo kokybę, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos teisės aktais, Panevėžio miesto plėtros 2013-2022 m. strateginiu planu.

Įstaigos buhalterinė apskaita vykdoma pagal VSAFAS nuostatas. Finansinė atskaitomybė atliekama vykdant Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymą.

Visi išoriniai veiksniai turėjo įtakos įstaigos veiklai, padėjo įgyvendinti veiklos programos tikslus ir uždavinius, tačiau ekonominiai veiksniai vis dar trukdė siekti, kad institucija atitiktų visus moderniai mokyklai keliamus reikalavimus.

### **Ekonominiai veiksniai**

Teigiamų rezultatų ugdymo valdymui, kokybei ir materialiam aprūpinimui turėjo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų naudojimo finansavimo metodikos įdiegimas. Metodika užtikrino gaunamų lėšų stabilumą bei pastovumą, tai sudaro geresnes sąlygas ugdymo kokybės užtikrinimui. Mokinio krepšelio lėšų įvedimas ikimokyklinėms įstaigoms sušvelnino esamą padėtį. Atsirado galimybė atnaujinti susidėvėjusį inventorių ir ugdymo priemones. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. 1- 125 patvirtintas „Mokinio krepšelio lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas“.

Įstojus į Europos Sąjungą, Lietuvos švietimo sistema vis labiau tampa atvira pasaulinės erdvės dalimi. Esant nepakankamam valstybės ir savivaldybės finansavimui, atsiranda galimybė plėtoti tarptautinius ryšius bendrose ES švietimo programose ir maksimaliai išnaudoti jų teikiamas galimybes. Finansinė pasipirtis yra tai, kad įstaigos gali pasinaudoti fizinių asmenų 2% gyventojų pajamų mokesčio finansine parama (869,44 eur.).

Lėšos ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui nepakankamos. Savivaldybės biudžetas nepakankamai užtikrina ūkinių reikmių bei darbuotojų atlyginimų finansavimą.

Nemažėja nedarbas, krinta vartojimo lygis, o tai sąlygoja ir nepakankamą švietimo įstaigų finansavimą. Didėjant nedarbui vis dažniau atsiranda tėvų, vėluojančių sumokėti už Centro paslaugas. Ekonominiai sunkumai šeimoje dažnai iššaukia tėvų nepagrįstą reiklumą įstaigai nusiimant atsakomybę nuo savęs.

Centro darbuotojai reguliariai gaudami atlyginimus, suinteresuoti darbu. Tai atsiliepia ugdymo kokybei.

### **Socialiniai veiksniai**

Nemažai rizikos veiksnių ir toliau liko socialinėje srityje, kurie taip pat turėjo nemažai įtakos regos centro veiklai, strateginio, metų plano įgyvendinimui. Šiandienos švietimas turi padėti stiprinti visuomenės materialines, kūrybines galias, išsaugoti ir kurti tautos tapatybę, brandinti pilietinę visuomenę, mažinti skurdą ir socialinę atskirtį, tačiau tai neįvyko. 2015 metų gruodžio 31 dienos duomenimis, nemokamą maitinimą gauna 4 (6,4 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikai, už maitinimą mokėjo su 100 proc. nuolaida: 9 (15 proc.) dėl neįgalumo, 1 (1,6 proc.) turėjo socialinę pašalpa. 50 proc. nuolaidą maitinimui taikoma: 6 (10 proc.) vaikams, kurie auga daugiavaikėje šeimoje, 2 (3,2 proc.) ugdytinių tėčiai kariai, 2 (3,2 proc.) vaikų tėvai mokosi.



Kasmet didėja vaikų, turinčių sveikatos sutrikimų, skaičius. Vaikų sveikatą lemia silpna vaikų imuninė sistema, vaikų grūdinimas, mitybos įpročiai, paveldimos ligos. Vaikų sveikatos blogėjimui įtakos turi materialinės šeimų sąlygos, miesto ekologinė būklė ir kiti tyrimų reikalaujantys faktoriai. Nepaslaptis, kad ir gydytojai nemotyvuotai rašo pažymas apie tariamas vaikų ligas. Išduodamos pažymos atgaline data ar pusė mėnesio į priekį.

### **Technologiniai veiksniai**

Informacinių technologijų taikymas šiuolaikinėmis sąlygomis jau būtinybė. Elektroninis ryšys su įvairiomis institucijomis ir įstaigomis tapo būtinybe. Sudarytos sąlygos darbuotojams naudotis internetu, gauti naujausią informaciją, naudoti elektroninį dienyną.

Mokinių (MR) ir pedagogų (PR) statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre, nuo 2013 m. gruodžio 1 d. informacija apie laisvas vietas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pateikiama internetinėje svetainėje [www.panevėžys.lt.svietimas](http://www.panevėžys.lt.svietimas). Sukurta ir pastoviai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė. Specialioji grupė nuo 2015 m. rugsėjo mėn. veiklą planuoja kompiuteriu į el. dienyną. Nuo 2016-01-01 planuojame įdiegti elektroninį dienyną visame Centre. Jau bandoma tai atlikti praktiškai. Išklaustyti mokymai.

Pedagogai naudojami naujausiomis informacinėmis technologijomis (video medžiaga, Smart lenta, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniai centrai ir kt.). Kiekvienoje grupėje įvestas internetinis ryšys, yra kompiuteriai. Kompiuterizuotos buhalterio, bendrosios praktikos slaugytojo, ūkvedžio, sandėlininko, sekretoriaus, vadovų darbo vietos. 2 kompiuterius ir 2 kopijavimo aparatus reikėtų atnaujinti.

## **VIDINIAI VEIKSNIAI**

### **Organizacinė struktūra**

Valdymo struktūra: regos centro administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, buhalteris, slaugytojas, sekretorius. Veikia savivaldos institucijos: Regos centro taryba, Mokytojų taryba, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų atestacijos komisija, Viešųjų pirkimų komisija. Ūkinėms, finansinėms veikloms vykdyti, projektams, programoms kurti sudaromos laikinos darbo grupės, nuolatinės komisijos.

Įstaigos veiklą reglamentuoja pareiginiai nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, regos centro nuostatai, įvairios tvarkos ir aukštesnių institucijų teisės dokumentai.

Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. 1-74 suderintas ir nustatytas įstaigos darbo laikas. Regos centre veikla organizuojama nuo 7 val. iki 19 val. (specialioji – budinti grupė), 7.30 val.-18.18 val. bendrojo lavinimo grupės.

Regos centre veikia 4 grupės: 1 bendroji ikimokyklinio amžiaus (1,5-3 m.), 1 mišri priešmokyklinio amžiaus vaikų specialioji (3-6 m.), 1 mišri priešmokyklinio amžiaus vaikų (3-6 m.), 1 mišri ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.). Veikla organizuojama pagal VII, XIII bendrosios (ikimokyklinio ugdymo), XIII (priešmokyklinio ugdymo) ir XIII specialiosios (priešmokyklinio ugdymo) grupės modelius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai 2015-

2016 mokslo metams, patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. A-852 „Dėl Panevėžio švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2015-2016 mokslo metams, patvirtintų savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. A-663,1 ir 2 priedų pakeitimo“. Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Teikiamas specialusis ugdymas vaikams, turintiems regos sutrikimus, emocijų, raidos ir judesio, kalbos, somatinius ir kitus sutrikimus. Dirba tiflopedagogas, logopedas, psichologas, judesio korekcijos pedagogas, specialusis pedagogas, kineziterapeutas, mokytojas padėjėjas. Dvi bendrosios praktikos slaugytojos atlieka medicininę akių korekciją. Socialinio ugdymo skyriaus 3 tiflopedagogai teikia tiflopedagoginę pagalbą 19 mokinių mokyklose ir namuose.

### **Struktūriniai pokyčiai**

Per 2015 m. centre įvestas mokytojo padėjėjo etatas. Regos centro ugdomąją veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Įstaigą savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, vaiko teisių konvencija, Švietimo, Vietos savivaldos ir kitais įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

### **Darbuotojai. Kvalifikacija.**

Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. 1-354 patvirtintas „Didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos ir neformaliojo švietimo įstaigose, pareigybių skaičius“ 33, kurio pagrindu Regos centro direktoriaus 2015 m. rugsėjo 01 d. įsakymu Nr. V 37 patvirtintas 32,81 etatų sąrašas (iš jų pedagoginių 13,62 et., nepedagoginio personalo 19,19 et.)

Per ataskaitinį laikotarpį centre dirbo 36 darbuotojai. Iš jų- 21 nepedagoginio, 15 pedagoginio personalo darbuotojai. Pedagoginio personalo: 12 (80 proc.) su aukštuoju išsilavinimu (1 iš jų įgijęs magistro kvalifikaciją), 3 (20 proc.) įgiję aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Įgytos kvalifikacinės kategorijos: direktorė Vera Janikūnienė atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai, įgijusi vyresniojo auklėtojo kvalifikaciją, magistrė. Direktorius pavaduoja ugdymui atestuota III vadybinei kvalifikacinei kategorijai, turi auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Pagal kvalifikacines kategorijas pedagogai: 2 (13 proc.) mokytojai, 6 (40 proc.) įgiję vyresniojo mokytojo, 6 (40 proc.) mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Darbuotojų kaita metų eigoje nedidelė. Įvestas mokytojo padėjėjo etatas. Keitėsi nepedagoginio personalo darbuotojai, darbuotojai atsiųsti iš Panevėžio teritorinės darbo biržos, socialinės paramos skyriaus.

### **Ugdytiniai**

Vidutinis sąrašinis vaikų skaičius buvo 62 vaikai. Atvyko 12 vaikų, išvyko 17. 2015-2016 m.m. specialią priešmokyklinio ugdymo grupę lanko-10, 1 bendrojo lavinimo ( 1,5—3 m. amžiaus vaikams)-14, 1 bendrąją ikimokyklinio amžiaus grupę-19 ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupę-20 ugdytinių.

Atlikus ugdytinių vertinimą, išsiaiškinta, kad visi, atsižvelgiant į galias, sveikatą, padarė pažangą. 1 ugdytinis į mokyklą išvyko su neadekvačia mokykline motyvacija. Gydytojams ir PPT rekomendavus, jis ugdomas sveikatą tausojančiu režimu specialiojoje grupėje.

Analizuotas vaikų sergamumas. Jų per ataskaitinį laikotarpį buvo 25 atvejai: ŪVRSI–18 atvejų, infekcinių-0, kiti susirgimai-7 atvejai. Traumų nebuvo.

2015 metų gruodžio 31 dienos duomenimis, nemokamą maitinimą gauna 4 (6,4 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikai. Už maitinimą mokėjo su 100 proc. nuolaida: 9 (15 proc.) dėl neįgalumo, 1 (1,6 proc.) turėjo socialinę pašalpą. 50 proc. nuolaidą maitinimui taikoma: 6 (10 proc.) vaikams, kurie auga daugiavaikėse šeimose, 2 (3,2 proc.) ugdytinių tėvai-kariai, 2 (3,2 proc.) vaikų tėvai mokosi.

### **Planavimo sistema**

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: 2014-2016 metų strateginis veiklos planas, metinė veiklos programa, priešmokyklinio ugdymo planai, metiniai, savaitės ugdymo veiklos savaitės planai, pagalbos mokiniui specialistų veiklos programos, individualios programos. Ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis regos centro ugdymo ir ugdymo(si) programa „Po vaikystės šali“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 2014 m.

### **Finansiniai ištekliai**

Centras finansuojamas iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto ir Lietuvos Respublikos Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų „Mokinio krepšelio“ pagal asignavimų valdytojo patvirtintas programų sąmatas. Naudojams 2013 m. atnaujintas „Buhalterijos apskaitos vadovas“, patvirtintas Regos centro direktoriaus 2013-08-30 įsakymu Nr. V 50.

Įstaigos lėšas sudaro: biudžeto lėšos aplinkai finansuoti, mokinio krepšelio, specialiosios lėšos (pajamos už suteiktas paslaugas), 2 procentų GPM paramos lėšos. 2015 m. įstaigai finansuoti gautos GPM lėšos 869,44 eurai. Matyti, kad finansiniai ištekliai pakankamai riboti. Biudžeto lėšų, skiriamų aplinkai, nepilnai pakanka būtinoms išlaidoms finansuoti, didžiausią dalį sudaro darbuotojų atlyginimams skiriamo lėšos. Prekėms pirkti daugiausiai lėšų panaudota iš mokinio krepšelio ir specialiųjų lėšų, surinktų iš tėvų įstaigos reikmėms. GPM 2 proc. paramos lėšos buvo panaudojamos tik būtiniausioms reikmėms.

Papildomos pajamos panaudojus Gyventojų pajamų mokesčio įstatymo 34 str.4 d.

<b>Metai</b>	<b>2 proc. GPM</b>	<b>Konvertuota Eur.</b>
2011	4748,46 Lt.	1365
2012	5171.06 Lt.	1487
2013	3466,20 Lt.	996
2014	2704,44 Lt.	777
2015	869,44 Eur.	869,44

### **RYŠIŲ SISTEMA**

Centre kompiuterizuota 11 darbo vietų. Buhalterinėje apskaitoje naudojamos specialios apskaitos kompiuterinės programos. Visose administravimo darbo vietose, įdiegtas interneto ryšys. Pedagogai naudojami naujausiomis informacinėmis technologijomis (video medžiaga, SMART lenta, Multimedia, kompiuteriais, internetiniu ryšiu, muzikiniais centrais ir kt.). Kiekvienoje grupėje įvestas internetinis ryšys, yra kompiuteriai. Kompiuterizuotos buhalterio, bendrosios praktikos slaugytojo, ūkvedžio, sandėlininko, sekretoriaus, vadovų darbo vietos. 2 kompiuterius, 2 kopijavimo aparatus reikėtų keisti naujais. Efektyviau organizuojami kvalifikaciniai renginiai, bendruomenės, tėvų susirinkimai, įvairūs metodiniai renginiai, dalijimasi gerąja patirtimi. Informacija visuomenei teikiama internetinėje svetainėje [www.linelis.mir.lt](http://www.linelis.mir.lt), Facebook paskyroje. Pagrindinė informacija platinama ir gaunama elektroniniu paštu. Tėvai mokesčius už maitinimą ir lėšas įstaigos reikmėms gali sumokėti naudodamiesi elektronine bankininkyste. Įstaiga turi dvi fiksuoto ryšio telefono linijas.

Nuo 2010 m. rugsėjo mėnesio statistiniai duomenys apie mokinius, pedagogus tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre. Panevėžio miesto savivaldybės interneto svetainėje, naudojant Interaktyvią mokinių priėmimo Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklas registracijos sistemą, nuolat talpinama informacija apie regos centro vaikų skaičių, laisvas vietas. Tėvai gali teikti prašymus dėl priėmimo į regos centrą per sistemą. Per ataskaitinį laikotarpį sistema pasinaudojo 1 tėvas, pateikdamas prašymą tiesiogiai direktoriui. Maisto produktų viešieji pirkimai organizuojami per CVP IS.

### III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2015 m. buvo pasirinktos prioritėtinės kryptys:

- Šiuolaikiškas ir kokybiškas, integralus ugdymas (is).
- Kryptinga visų ugdymo proceso dalyvių sąveika.
- Edukacinės aplinkos tobulinimas.

Įgyvendinant 2015 m. veiklos programą „Švietimo ir ugdymo programa“, buvo numatyti tikslai:

- Laiduoti ugdymo programų įvairovę
- Telkti ugdymo proceso dalyvius bendravimui ir bendradarbiavimui, tobulėjimui.
- Stiprinti ir modernizuoti aplinką, atnaujinant materialinę ir techninę bazę.

#### **Veiklos tikslų įgyvendinimas**

##### **Šiuolaikiškas ir kokybiškas, integralus ugdymas (sis).**

Įgyvendinant 2015 m. veiklos programą buvo siekiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio (tikslų, turinio, metodų, priemonių, vertinimo) kaitos, aktyvaus vaiko dalyvavimo ugdymo (si) procese, vaiko patirties, interesų, galimybių ir kt. pažinimo, kiekvieno vaiko poreikių ir išgalių dermės, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programų dermės, bendruomenės narių kryptingos sąveikos, bendrųjų asmens gebėjimų ugdymo (si) svarbos, vaiko dvasinio, fizinio saugumo ir sveikatos užtikrinimo. Siekiama, kad šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymas būtų

sociokultūriškai kryptingas, individualizuotas, integralus, kontekstualus. Ugdymui buvo taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, tobulinama vertinimo tvarka.

Tęsiamas tarptautinio projekto „Aitvaras“ tema „Ankstyvoji intervencija vaikystėje ir inkluzinis aklujų ir silpnaregių ugdymas Lietuvoje“ įgyvendinimas. Organizuota metodinė išvyka į LITXPO parodą: „Šiuolaikinių edukacinių priemonių pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui“. Vestos atviros metodinės veiklos miesto mastu: „Gebėjimo išreikšti save ir suprasti kitus ikimokykliniame amžiuje ugdymas“. 2015 m. gegužės 7 d., Panevėžio lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Dobilas“, regos centro „Linelis“ specialiesiems pedagogams. Jau tradicija tapo Baltosios lazdelės dieną organizuoti edukacines veiklas „Akimis rūpinkimės nuo vaikystės“. 2015 m. spalio 15-21 d. vesti 9 užsiėmimai Panevėžio lopšelių-darželių „Vaikystė“, „Varpelis“, „Riešutėlis“, „Pušynėlis“, priešmokyklinukams ir pedagogams, Panevėžio pradinės mokyklos 2 klasėms ir mokytojoms. Dalyvauta Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų „Apskritame stale“. Pranešimus pristatė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė, vyr. auklėtoja J.Simaitienė. 11 įstaigos pedagogų yra Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai.

Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu 2014 m.“, bei „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis 2015 m.“, buvo papildyta regos centro „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. gegužės 21 d. Nr. V-23.

Ikimokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į 18 ugdymo sričių (kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, sakytinė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška, estetiškas suvokimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis). Priešmokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į pagrindinių kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę) ugdymo(si) plėtojimą. Ugdymo(si) procesą vykdo pedagogai, kurie savo darbe vadovaujasi demokratiško ugdymo stiliumi.

2015 metais siekėme geresnės ugdymo kokybės. Tobulinome ugdymo turinio planavimą. Specialiosios grupės pedagogai veiklą planavo kompiuteriu. Savo veikloje pradėjome įdiegti elektroninę dienyną informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Išklaudyti darbo, su minėta sistema mokymai, bandoma dirbti praktiškai.

Negavus finansavimo, iš dalies įgyvendinamas aplinkosaugos projektas „Kas, jeigu ne mes“. Įgyvendinta Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“. Įgyvendintas projektas „Už vieną trupinėlį, čiulbėsiu visą vasarėlę“ .

Dalyvauta socialiniame projekte Lietuvos mastu „Aš regiu širdimi“. Sukurti atvirukai-piešiniai draugui neregiumi ir reginčiam, dalyvauta jų parodos Panevėžio miesto savivaldybėje atidaryme. Darbai panaudoti „Panevėžio miesto vaikų piešinių kalendoriaus 2016 m.“ ir „Kalendoriaus 2016 m.“ (Kalendorius visiems: regintiems ir neregiumams) leidybai.

Nuo 2012 m. įsijungėme ir tęsiame ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamas programas-„Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokykloje programa“, „Pienas vaikams“.

Parengtas Erasmus+ projektas „Boal'o metodologija paremtas, interaktyvus regos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“.

Į ugdymo turinį integruotos kitos programos:

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. 494;

Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Vilnius, 2004;

Universaliosios sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai programos. Vilnius, 2007;

Ikimokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvenamosios įgūdžių ugdymo programa. Vilnius, 1997;

Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2007-02-07 įsakymu Nr. 179;

Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvenamosios programa „Noriu augti sveikas ir saugus“ parengta įstaigos pedagogų, patvirtinta Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“.

Į ugdymo turinį integruojama „Ikimokyklinio amžiaus vaikų valstybinės kalbos ugdymas“.

Siekiami motyvuoti įstaigos darbuotojus įsivertinimui, nuolatiniam tobulėjimui, kokybės siekiui.

Visiems SUP vaikams parengtos individualios (13) ugdymo programos. Siekiama adekvačios specialistų kompetencijos-teisingai nuspręsti kada, kokią ir kaip suteikti pagalbą vaikui, šeimai, bei gebėti savo sprendimus realizuoti. Kiek įmanoma, šiuolaikiškas ir kokybiškas SUP turinčių mokinių ugdymas-sociokultūriškai kryptingas, individualizuotas, integralus, kontekstualus.

Vadovaujantis Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, skatinome darbuotojų gebėjimą įsivertinti, jų mokymąsi visą gyvenimą, veiksmingai veikti, naudoti informacijas, KT.

Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2015-2017 m. Atestavosi 1 vadovas. Nepavyko pasiekti, kad visi mokytojai dalyvautų ne mažiau kaip 5 d. kvalifikaciniuose renginiuose. Priežastis-nedarbingumas dėl ligos. Pedagogai 72 dienas lankė kvalifikacinius renginius. 1 pedagogui vidutiniškai tenka 4,8 d. Išklausti kvalifikaciniai renginiai: asmenų su regos sutrikimais ugdymo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir vertinimo, prevencijos, sveikatinimo, viešųjų pirkimų, vadybinių kompetencijų tobulinimo, psichologiniais ir kitais klausimais. Tiflopedagogė A.Petronaitytė dalyvavo Panevėžio PŠC organizuotame renginyje „Idėjų mozaika“. Pateikė pedagoginės sėkmės istoriją visuomenei. Dvi auklėtojos dalyvavo Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų „Apskritame stale“, kur pranešimus pristatė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

D.Jankevičienė, vyr. auklėtoja J.Simaitienė. Direktorius pavaduotoja ugdymui atsovavo įstaigą priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir pradinių klasių mokytojų susitikime, organizuotame švietimo skyriaus.

11 įstaigos pedagogų tęsia veiklą Lietuvos ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos želmanėliai“. Kasmet rengiama metinė ataskaita apie sveikatinimo ugdymo veiklą, dalyvaujama kvalifikaciniuose renginiuose, mokamas metinis mokestis.

### **Įstaigos vykdytos programos, projektai**

Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu 2014 m.“, bei „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis 2015 m.“, darbo grupė pakoregavo regos centro „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. gegužės 21 d. Nr. V-23.

Ikimokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į 18 ugdymo sričių ( kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, sakytinė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška, estetinis suvokimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis). Priešmokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į pagrindinių kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę) ugdymo(si) plėtojimą. Ugdymo(si) procesą vykdo pedagogai, kurie savo darbe vadovaujasi demokratišku ugdymo stiliumi.

2015 metais siekėme geresnės ugdymo kokybės. Tobulinome ugdymo turinio planavimą. Savo veikloje pradėjome įdiegti elektroninį dienyną informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ ugdytinių vertinimas atliekams 18-oje pasiekimų sričių. Ugdyme siekiama aktyvaus vaiko dalyvavimo ugdymo (si) procese, vaiko patirties, interesų, galimybių ir kt. pažinimo, kiekvieno vaiko poreikių ir išgalių dermės, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų žinojimo, praktinės dermės, bendruomenės narių kryptingos sąveikos, bendrųjų asmens gebėjimų ugdymo (si) svarbos, vaiko dvasinio, fizinio saugumo ir sveikatos užtikrinimo. Siekiama šiuolaikiško: sociokultūriškai kryptingo, individualizuoto, integralaus, kontekstualaus ir kokybiško ugdymo. Ugdyme taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, kaupiama ir naudojama modernesnė ugdymo bazė, efektyvi, patraukli ugdymo(si) aplinka. Vykiant į vaiką orientuotą ugdymą, tobulėjo bendradarbiavimas su šeima. Tęsiamas tarptautinis projektas „Aitvaras“ tema „Ankstyvoji intervencija vaikystėje ir inkliuzinis aklujų ir silpnaregių ugdymas Lietuvoje“. Vyksta bendradarbiavimas tarp Lietuvos 5 regos centrų. Dalinamasi darbo patirtimi SUP turinčių asmenų ugdymo, socializacijos klausimais, medžiagos, gautos projekto metu, praktiniu pritaikymu.

Nuo 2012 m. įsijungėme į ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamas programas- „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokykloje programa“, „Pienas vaikams“.

Parengtas Erasmus+ projektas „Boal‘o metodologija paremtas, interaktyvus regos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“. Dėja finansavimas negautas.

Dalinomės darbo patirtimi respublikinėje konferencijoje „Dėmesio: vaikas su regos negalia šeimoje, mokykloje, bendruomenėje“ 2015 m. spalio 27 d. Pristatėme pranešimus:

- „Sutrikusios regos vaikų antrinių nukrypimų šalinimas“ Audra Petronaitytė, tifoldpedagogė, Irena Laurikietienė, tifoldpedagogė metodininkė;
- "Vizituojantis tifoldpedagogas aklo ir silpnaregio vaiko šeimoje, ugdymo įstaigoje" Audra Petronaitytė, tifoldpedagogė;
- „Sutrikusios regos vaikų sąvokų ir vaizdinių formavimas“ Alė Tigrūdienė, vyresnioji tifoldpedagogė;
- „Šeimos ir mokyklos sąveika ugdant sutrikusios regos vaikus“ ir „Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas Panevėžio regos centre „Linelis““. Direktorė V.Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė

Direktorė V.Janikūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Jankevičienė parengė kvalifikacinę programą išvykai į LITXPO.

Dalyvavome respublikiniame projekte „Užauginkime Lietuvai Ronaldo“ Gavome 10 futbolo kamuolių ir dirbtinę dangą futbolo aikštei įsirengti.

Negavus finansavimo, iš dalies įgyvendinamas aplinkosaugos projektas „Kas, jeigu ne mes“. Tikslas(-ai): formuoti bendruomenės ir visuomenės adekvatų požiūrį į aplinkos kokybės gerinimą, elementarius aplinkosauginius įgūdžius.

Įgyvendinta Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa „Noriu augti sveikas ir saugus“. Tikslas: saugoti, stiprinti ir puoselėti vaiko fizinę, psichinę sveikatą, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.

Įgyvendintas projektas „Už vieną trupinėlį, čiulbėsiu visą vasarėlę“ .

Tikslas: Skatinti vaikus stebėti, tyrinėti gamtą, globoti žiemojančius paukščius. Šviesti bendruomenę aplinkosaugos klausimais.

Dalyvauta socialiniame projekte Lietuvos mastu „Aš regiu širdimi“. Sukurti atvirukai-piešiniai draugui neregiiui ir reginčiam, dalyvauta jų parodos Panevėžio miesto savivaldybėje atidaryme. Darbai panaudoti „Panevėžio miesto vaikų piešinių kalendoriaus 2016 m.“ ir „Kalendoriaus 2016 m.“ (Kalendorius visiems: regintiems ir neregiams) leidybai.

Tikslas: Susipažinti su neregio, silpnaregio aplinkos suvokimo galimybėmis, atskleisti jų gabumus, meninėmis išraiškos priemonėmis dalyvauti socialinio kalendoriaus kūrimo procese.

Organizuotos akcijos: „Daržas grupėje“, „Gražinkime Lietuvą“, labdaros ir paramos fondo akcija „Švieskime vaikus“, „Spalvų pasaulis“. Nuotraukos išsiųstos organizatoriams, publikuotos internetinėje svetainėje. Dalyvauta respublikinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“



Laivės gynėjų dienos, Sausio 13-ajai atminti. Vyko piešinių konkursai: „Gandrus pasitinkant“, „Mano šeima“, Dovana Žemei“.

Kaip ir kasmet dalyvavome miesto renginiuose: Gamtos mokyklos organizuotoje gamtos gėrybių parodoje-akcijoje "Rudens kraitelė 2015", kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „Gamtos spalvos“. Laimėta Elegantiškiausio kilimo nominacija. Dalyvauta kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Parskridai pragydai“, „Velykinio zuikučio linkėjimai“, „Margutis“.

Organizuotos sporto šventės „Rudens maratonas“, vasaros, pavasario sporto šventės, bendruomeniškumą skatinanti Trijų kartų šventė „Cirkas atvažiavo“.

Sudarytos sąlygos ugdytinių intelektualiniam potencialui, kompetencijoms ugdyti. Ugdymo procesas organizuojamas vaikui priimtinais metodais, būdais, į ugdymo procesą integruojamos aplinkosaugos ir ekologijos, sveikatinimo, etnokultūros vertybės, įvairios kompetencijos. Ugdomoji veikla organizuojama išvykų, ekskursijų į kaimą, Naujamiesčio Šiaudinių skulptūrų parką, Panevėžio kraštotyros muziejų, Krekenavos regioninį parką, Gamtos mokyklą, mokyklas–partneres, gamtą, metu.

Ugdymas organizuotas pagal VII, XIII bendrosios (ikimokyklinio ugdymo), XIII (priešmokyklinio ugdymo) ir XIII specialiosios (priešmokyklinio ugdymo) grupės modelius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai 2015-2016 mokslo metams, patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. A-852 „Dėl Panevėžio švietimo įstaigų pasirinktų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2015-2016 mokslo metams, patvirtintų savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. A-663,1 ir 2 priedų pakeitimo“. Regos centre vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos. Ikimokyklinukai ugdomi pagal regos centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šalį“, patvirtintą 2012-08-30 Panevėžio savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-219 „Dėl pritarimo Panevėžio miesto ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo programoms“, priešmokyklinukai-Bendrają Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. 2014 m. Į ugdymo turinį integruotos kitos programos.

Vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu 2014 m.“, bei „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis 2015 m.“, buvo papildyta regos centro „Linelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2015 m. gegužės 21 d. Nr. V-23.

Ikimokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į 18 ugdymo sričių ( kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, sakytinė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška, estetinis suvokimas, tyrinėjimas, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir atkaklumas, problemų sprendimas, mokėjimas mokytis). Priešmokyklinio ugdymo(si) procesas planuojamas, organizuojamas, vertinami ugdytinių ugdymosi pasiekimai orientuojantis į pagrindinių kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę)

ugdymo(si) plėtojimą. Ugdymo(si) procesą vykdo pedagogai, kurie savo darbe vadovaujasi demokratišku ugdymo stiliumi.

2015 metais siekėme geresnės ugdymo kokybės. Tobulinome ugdymo turinio planavimą. Savo veikloje pradėjome įdiegti elektroninį dienyną informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Ugdymo, įstaigos veiklos organizavimo klausimus sprendė regos centro savivalda. 9 posėdžius organizavo Regos centro taryba, 5 Mokytojų taryba, 8 Mokytojų metodinė grupė, 7 Vaiko gerovės komisija, įvyko 1 visuotinis tėvų susirinkimas.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys ir palaikomi glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais: LASUC (Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru), Kauno Prano Daunio aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru, Klaipėdos regos ugdymo centru, Šiaulių Petro Avižonio regos ugdymo centru, Panevėžio pradinė mokykla, lopšeliais-darželiais: „Vaikystė“, „Pušynėlis“, „Varpelis“, „Riešutėlis“, Gamtos mokykla, Panevėžio kraštotyros muziejumi, Panevėžio lėlių vežimo teatru, Panevėžio kolegija, Viešąja įstaiga „Verslas ar menas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, VšĮ Vilniaus universitetu Karjeros valdymo informacinės sistemos naudojimo ir kitomis.

Dalyvavome Jaunimo savanoriškos tarnybos projekte „Jaunimo savanoriška tarnyba“, gavome akreditaciją, priėmėme savanorę, kuri dirbo su spec. poreikių vaikais. Įgijome socialiai atsakingos įstaigos statusą.

### **Kryptinga visų ugdymo proceso dalyvių sąveika**

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai informuojami ir šviečiami ne tik per informaciją, talpinamą skelbimų lentose, bet ir internetinėje svetainėje [www.linelis.mir.lt](http://www.linelis.mir.lt), socialiniame tinklalapyje Facebook. Organizuojami tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, veikia tėvų mokykla ir kita.

Nuolat aktyviai tėvai prisideda pagalba dalyvaujant Panevėžio regiono kūrybinėse parodose-akcijose: „Rudens kraitė“, pleneruose „Gamtos spalvos“, paremdami vaisiai, daržovėmis, kitomis gamtos gėrybėmis.

2015 m. visuotinio susirinkimo metu tėvams skaitytas pranešimas „Ir vaikai turi savo problemų“. Jį rengė psichologė D.Kudžmienė.

Dar sunkiai pavyksta įtraukti tėvus į įstaigos veiklą, kviečiant dalyvauti į ugdymo procesą. Smagu, kad apie 70 proc. tėvų dalyvauja visuotiniuose susirinkimuose, jų buvo 1. Pedagogų nuomone tikslinga tęsti tėvų bei globėjų edukacinį švietimą.

Nuolat tėvai skatinami konsultuotis su specialistais. Deja, norinčių konsultuotis mažai, žema tėvų motyvacija.

### **Tobulintina.**

Dalis tėvų neadekvačiai vertina vaikų ugdymą, vertinimą, specialiosios pagalbos reikalingumą, stinga psichologinių žinių.

Tikslinga tęsti tėvų bei globėjų edukacinį švietimą.

### **Edukacinės aplinkos tobulinimas**

Pagerintos ugdymo(si) aplinkos sąlygos. Lauko aplinkoje įrengtos 2 naujos lauko žaidimų aikštelės, nupirkti 2 mediniai namukai vaikų žaidimams. Regos centro darbuotojai, pasitelkdami tėvus, rėmėjus, projektines lėšas, toliau kuria saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką, kuri skatina vaikų aktyvumą, smalsumą ir norą veikti. Išgriauta viena avarinės būklės lauko pavėsinė, atnaujintos 3 pavėsinės, pakeisti jų stogai. Visos lauko priemonės vaikams yra matomos ir lengvai prieinamos. Vaikai randa viską, ko reikia įvairiausiems jų sumanymams, poreikiams, kompetencijos ugdyti(s). Aplinkoje išdėstytos erdvės laisvam vaikų judėjimui, veiklai. Nupirkti baldai (stalai) 2 grupėms, tiflopedagoginiam kabinetui. Pakeista grindų danga aktų salėje. Įrengtos darbo vietos su kompiuteriu „Drugelių“, „Balionėlių“ grupėse. Įrengtas sensomotorinis-regos pedagoginio vertinimo kabinetas, pakeisti jo baldai, įsigyta sensomotorinių priemonių. Langai uždengti žaliuzėmis „Drugelių“, „Balionėlių“ grupėse, 3 kabinetuose, sporto salėje. Įsigyta modernios virtuvės įrangos (konvekinė krosnelė, mėsmalė, sulčiaspaudė, el. svarstyklės), suremontuotos virtuvės patalpos, nupirkti metaliniai stelažai. Įsigijus konvecinę krosnelę pasikeitė gaminamo maisto kokybė. Patiekalai ruošiami be riebalų, garuose, tai gerina vaikų sveikatą.

### **Tobulintina.**

Naujų, edukacinių erdvių sukūrimas, šiuolaikiškų lauko žaidimų priemonių gausinimas.

Rėmėjų paieška.

Vidaus remontas: spec. grupės sienų, lubų, tualetų remontas, sporto salės grindų dangos keitimas, naujos skalbimo mašinos įsigijimas ir skalbyklos patalpų remontas.

Futbolo aikštės su dirbtine danga įrengimas.

Edukacinių priemonių atnaujinimas ir naujų įsigijimas.

Multisensorinio kabineto įrengimas.

IKT ir kitų techninių priemonių ugdymui įsigijimas.

### **Visuomenės informavimo apie įstaigos veiklą plėtra.**

Visuomenė nuolat informuojama apie regos centro veiklą įstaigos svetainėje [www.linelis.mir.lt](http://www.linelis.mir.lt), Facebook, stendų pagalba, rašant rašinius į spaudą. Tvarkomas Pedagogų ir Mokinių registrai, Mokinių nemokamo maitinimo žurnalai, statistiniai duomenys teikiami per eSPIS steigėjui, per ŠVIS sistemą, informacija apie užimtas, laisvas regos centre vietas teikiama naudojantis Interaktyvaus mokinių priėmimo į Panevėžio miesto mokyklas Savivaldybės interneto svetainėje.

Nuolat platinami lankstinukai, gairės, skrajutės, kalendoriai, propaguojantys įstaigos veiklą, teikiamas paslaugas.

### **Patvirtintų asignavimų panaudojimas**

	Asignavimai 2015 m. (Eur.)	Panaudota 2015 m. (Eur.)
1. Lėšų poreikis programai.	284622	
2. Finansavimas (skirta)	296223	295126
2.1. Savivaldybės biudžetas:	285367	284966
Iš jų:		
2.1.1. Ugdymo aplinkai.	181366	181366
2.1.2. Valstybės deleguotoms funkcijoms vykdyti	86631	86631

(mokinio krepšelis).		
2.1.3. Specialiosios lėšos	17370	16969
2.2.Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas maitinimas).	678	678
2.4. Kitos lėšos Euro įvedimui	58	58
2.5 Kiti šaltiniai (papildomos lėšos MMA didėjimui)	2804	2804
Iš jų:		
2.5.2. Parama	2610	1914
2.5.3. Kitos lėšos (Teritorinė darbo birža)	4706	4706

2014 metų gruodžio mėn. gautos lėšos iš tarptautinio projekto „Aitvaras“–5599 eurai. Jos panaudotos 2015 metais tiflopedagoginio-sensomotorinio kabineto, kuris naudojamas ir regos pedagoginiam vertinimui, įrengimui. Įsigyta: interaktyvi lenta SMART, nešiojamas kompiuteris, nupirkti baldai, uždėtos žaliuzės, pakeistos durys, įsigytas kamuoliukų baseinas, vaikiškų minkštų baldų komplektas, įvairių sensomotorinio lavinimo priemonių.

Iš rėmėjų skirtų 1500 eurų įsigijome lauko priemones. Nupirktos dvi vaikų žaidimų aikštelės „Spragtukas“ su sūpynių sistema ir du mediniai vaikų žaidimų nameliai.

Už įstaigos tėvų-rėmėjų gautas lėšas (241 eurai) planuojama įsigyti naujos vaikiškos patalynės.

2 procentų nuo GPM gautos lėšos panaudotos remonto darbų medžiagoms įsigyti, visų regos centrą lankančių vaikų apdraudimui nuo nelaimingų atsitikimų, „Saulutės“ grupės vaikams nupirkti nauji staliukai.

### **Problemos:**

Per ataskaitinį laikotarpį gautas finansavimas yra mažesnis nei ataskaitinio laikotarpio planas, todėl įstaigai surinkus mažiau lėšų 2015 m. įsipareigojimams vykdyti, liko kreditorinis įsiskolinimas už kai kurias paslaugas. Šildymui nebuvo numatytas finansavimas sąmatoje, todėl ši skola sudaro didžiausią kreditorinio įsiskolinimo dalį. Tačiau dalis šildymo sąnaudų buvo padengtos centralizuotai, dalis – skirus papildomą finansavimą. Visas kreditorinis įsiskolinimas už prekes ir paslaugas–13149 eurai.

Biudžeto lėšų aplinkai finansuoti kreditorinis įsiskolinimas viso yra 11999,16 eurai, iš kurių:

2.1.1.1.1.1. str. Darbo užmokestis-2564,15 eurų-tai įsiskolinimas darbuotojams už gruodžio mėn., nes priskaitymas padaromas per einamą mėnesį, o išmokamas sekantį mėnesį.

2.1.2.1.1.1 str. Socialinis draudimas–1965,42 eurai-tai įsiskolinimas Valstybinio socialinio draudimo fondui už gruodžio mėn., kuris bus sumokėtas sekantį mėnesį.

2.2.1.1.1.1.str. Mityba–165,80 eurų tiekėjams už maitinimą: UAB“ Sanitex“–100,00 eurų, UAB „Panevėžio Citma“–65,80 eurų.

2.2.1.1.1.20 str. Komunalinės paslaugos–7303,79 eurai už šildymą AB Panevėžio energijai.

Šildymui – 8455,95 eurai, šaltam vandeniui – 43,36 eurai-AB „Aukštaitijos vandenys“.

Specialiųjų lėšų kreditorinis įsiskolinimas iš viso—1149,85 eurai, iš jų:

2.2.1.1.1.1.str. Mityba – 894,38 eurai, iš jų: UAB „Panevėžio Bičiulis“–376,38 eurai, UAB Panevėžio Citma–77,86 eurai, UAB Vigesta–200,00 eurų ir BĮ UAB Sanitex–240,14 eurų.

2.2.1.1.1.15 str. Ilgalaikio turto einamasis remontas–47,03 eurai–Šiluminio punkto priežiūra AB Panevėžio energijai.

2.2.1.1.1.20.str. Komunalinės paslaugos–74,56 eurai, iš jų: UAB Imlitex už elektros energiją–43,24 eurai ir AB „Aukštaitijos vandenys“–31,32 eurai.

2.2.1.1.1.30 str. Kitos paslaugos 110,71 euras, kurias sudaro:

Kitos papildomos paslaugos–97,04 eurai AB Panevėžio butų ūkiui.

Šalutinių gyvulinės kilmės atliekų surinkimas–13,23 eurai – UAB Horeca sprendimai.

Mokinio krepšelio lėšų kreditorinio įsiskolinimo nėra.

2015 metų IV ketvirtyje įstaiga finansinės nuomos (lizingo) ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų neturėjo.

### **Kita svarbi informacija**

Regos sutrikimų medicininę korekciją bendrosios praktikos slaugytojai atliko 37 ugdytiniais. 7 vaikams taikoma okliuzija (sveikesnės akies užklėjimas). 1 kartą per mėnesį, esant poreikiui ir dažniau, atliekamas regos aštrumo vertinimas. Per ataskaitinį laikotarpį regos aštrumas pagerėjo 5 vaikams, kitiems liko nepakitęs-palaikomas. Slaugytojai nuolat konsultuoja tėvus, mokytojus.

Parengtas Erasmus+ projektas „Boal‘o metodologija paremtas, interaktyvus regos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas“.

Atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas:

1. Mokyklos vertybės Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
2. Ugdymo(si) turinio ir procesų planavimas Metodinė pagalba planavimui.

Tiflopedagogai teikia tiflopedagoginę pagalbą:

- akliems ir silpnaregiams nelankantiems ugdymo įstaigos (nuo gimimo iki 6-7 m.) ir dėl negalios negalinčių lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų vaikų ir jaunuolių (iki 21 m.) ugdymas (mokymas namuose);
- akliems ir silpnaregiams mokiniams, lankantiems bendrojo ar specialiojo ugdymo mokyklas, bet ten negaunantiems tiflopedagoginės pagalbos;
- aklių ir silpnaregių asmenų socialinis – reabilitacinis ugdymas (mobilumo-orientacijos, kasdienių buitinių įgūdžių ugdymas, Brailio rašto mokymas).

Įstaigoje rūpinamasi ir darbuotojų sveikata, tobulėjimu, poilsiu. Veiklą organizuoja regos centre įkurta „Moterų svetainė“. Po darbo vyko susitikimai: su žolininke, psichologe, kosmetologe. Tarpusavyje dalinomės patirtimi kulinarijos, konditerijos klausimais. Jau tradicija tapo vykti į ekskursijas, spektaklius ir kitus renginius.

### **Tobulintina:**

Regos centras negauna finansavimo socialinio ugdymo skyriaus tiflopedagoginėms priemonėms įsigyti, reikalingoms nešti į mokyklas ar mokinių namus, ugdyti ne regos centro ugdytiniai. Nesutvarkyta teisinė bazė dėl socialinio ugdymo skyriaus tiflopedagogų kelionės pas mokinius išlaidų apmokėjimo.

Dalis tėvų neadekvačiai vertina regos sutrikimų korekciją akinių pagalba (akinius vaikams nuima namuose, per šventes), netaiko okliuzinio gydymo atostogų metu.

Yra tėvų, norinčių, kad vaikas gautų tiflopedagogo pagalbą, bet nesutinka, kad vaikas būtų įvertintas PPT komisijoje.

Per mažai rašoma straipsnių į spaudos leidinius.

Per mažai ruošiami projektų ES finansuojamoms programoms, savivaldybės skelbiamiems konkursams.

Dalyvauti Jaunimo savanoriškos tarnybos organizuojamuose projektuose.

Kviesti studentus iš Vilniaus ir kitų universitetų atlikti praktikos.

#### **IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI**

1. Šiuolaikiškas ir kokybiškas ugdymas: sociokultūriškai kryptingas, individualizuotas, integralus, verslus, kontekstualus.
2. Aplinkos tobulinimas-spec. grupės remontas, sporto salės grindų dangos keitimas, skalbimo mašinos įsigijimas, skalbyklos remontas, edukacinių aplinkų atnaujinimas priemonėmis.
3. Sukurti 2 projektus ES finansuojamoms programoms Erasmus +, 1 savivaldybės skelbtiems konkursams.
4. Siekti pakeisti įstaigos teritorijos tvorą.
5. Gerinti įstaigos ugdymo paslaugų kokybę, skatinant pedagogų atvirumą pokyčiams ir kaitai.
6. Gerinti bendradarbiavimą su šeima, plėtoti partnerystę, bendruomeniškumą, efektyviai panaudoti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais patirtį.
7. Tobulinti žmogiškuosius išteklius, turtinti ugdymo(si) aplinką ir materialinę įstaigos bazę.
8. Ugdomosios veiklos planavimo tobulinimas.
9. Įrengti futbolo aikštelę su dirbtine danga.
- 10 Dalintis darbo patirtimi su mūsų miesto ir Lietuvos regos centrų pedagogais.
11. Informuoti visuomenę apie regos centro veiklą spaudos leidiniuose.
12. Ieškoti rėmėjų dėl regos centro materialinės bazės gerinimo.
13. Tikimės, kad numatyta regos centro modernizacija bus įgyvendinta.

Direktorė

Vera Janikūnienė