PRITARTA

Panevėžio regos centro „Linelis“

Darželio Tarybos nutarimu

2023 m. sausio 9 d.

protokolas Nr. 5

**Panevėžio regos centro „Linelis“ 2023-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas | Panevėžio regos centro „Linelis“ (toliau – Centras) paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis - darželis, kita paskirtis - ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla regos sutrikimą turintiems vaikams. Centre vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“, atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Tai vienintelė ikimokyklinio ugdymo mokykla Panevėžyje, kurioje atliekama medicininė regos sutrikimų korekcija vaikams ir teikiama tiflopedagoginė pagalba. Dirba specialistų komanda: tiflopedagogai, logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, judesio korekcijos specialistas. Kartą per mėnesį  gydytojas oftalmologas patikrina visų vaikų regėjimą ir paskiria regos lavinimo pratimus, kuriuos atlieka bendrosios praktikos slaugytojai. Gydytojo paslaugas apmoka paramos ir labdaros fondas „Angelo akys“. Centro tiflopedagogai (vizituojantys mokytojai), teikia tiflopedagoginę pagalbą silpnaregiams ir akliems mokiniams nuo 1,5 metų iki 21 metų nelankantiems ikimokyklinių įstaigų, negalintiems lankyti bendrojo ugdymo ar specialiojo ugdymo mokyklų dėl negalios, ugdomiems namie, ar lankantiems bendrojo, ar specialiojo ugdymo mokyklas, ikimokyklines įstaigas, bet ten negaunantiems tiflopedagoginės pagalbos. Centre vykdomi įvairūs projektai, organizuojamos edukacinės programos, renginiai. Puoselėjamos tradicijos: Žibintų šventė, Šeimos diena, Trijų kartų susitikimo šventė ir kt. Centro veiklos uždaviniai: teikti kokybišką, atitinkantį vaiko poreikius ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą, derinant bendrąjį ugdymą su specialiųjų poreikių tenkinimu. Centras yra atviras, bendradarbiaujantis su kitomis mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje. |
| Vizija | Inovatyvi, besimokanti, bendradarbiaujanti įstaiga, kurioje vyrauja tolerancija, pagarba vienas kitam. Puoselėjanti savo tradicijas ir kultūrą, atvira kiekvienam bendruomenės nariui, kurianti šiltą, saugią, kūrybiškumui palankią aplinką. |
| Misija | Sveikatą stiprinanti, ikimokyklinį,  priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą teikianti ugdymosi įstaiga, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo principu siekianti asmenybės ūgties. |
| Vertybės | Pagarba – sau ir šalia esančiam. Tobulėjimas – mokytis ir mokyti. Atsakomybė – už žodį, veiksmą, poelgį. Bendradarbiavimas – kartu siekti bendrų tikslų. Pasitikėjimas – tu gali. |
| Tikslai | 1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.  Svarbiausi veiksniai: kompetentingas pedagogas, ugdomoji veikla, orientuota į nuolatinę kaitą, edukacinė aplinka, kurioje planuojamas, organizuojamas bei inspiruojamas ugdymo procesas.  2. Inovatyvios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.  Sieksime sukurti tinkamą mokymo(si) aplinką, nes ji, šalia mokymo programų kokybės, labai svarbi ateities visuomenės narių kūrybingumui ugdyti. Kintant požiūriui į mokymą(si), jo tikslus, turinį, technologijas, turi kisti ir požiūris į aplinką, kurioje vyksta mokymo(si) procesas.  3. Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.  Tėvų bendradarbiavimas, pedagogų kompetencija, kvalifikacija, tęstinumas su socialiniais partneriais. Respublikiniai, tarptautiniai projektai. |

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Pavadinimas** | **Tikslo, uždavinio,**  **rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus** | | | | | **Įgyvendinimo terminas** |
| **Pavadinimas** | **Mato vnt.** | | **Rodiklių reikšmė** | |
| **Faktinė reikšmė, rezultatas** | **Siektina reikšmė, rezultatas** |
| 01 | **Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas** | | Vaikų padariusių pažangą dalis | Proc. | | 30% | 70% | 2023-2027 |
| 01 | 01 | Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą | Grupių skaičius | Vnt. | | 8 | 8 | 2023-2027 |
| 01 | 02 | Integruoti STEAM ugdymo metodiką į ugdymo turinio procesą | Grupių skaičius, kuris įtrauks STEAM metodiką į ugdymo turinio procesą | Vnt. | | 2 | 8 | 2023-2027 |
| 01 | 03 | Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą | Dalyvaujančių vaikų, sveikatą stiprinančių projektų veiklose dalis | Proc. | | - | 100% | 2023-2027 |
| 01 | 04 | Sveikatos programos, projektinių veiklų integravimas į ugdymą | Dalyvaujančių skaičius | Vnt. | | 8 | 8 | 2023-2027 |
| 01 | 05 | Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms | Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/šeimų dalis gaunanti pagalba | Proc. | | - | 100% | 2023-2027 |
| 02 | **Inovatyvios, funkcionalios ugdymo aplinkos modernizavimas** | | Skirtų lėšų dalis | | Proc. | ***-*** | 20% | 2023-2027 |
| 02 | 01 | Modernizuoti, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką | Modernizuotos ugdymo aplinkos dalis | Proc. | | - | 50% | 2023-2027 |
| 02 | 02 | Gerinti ir plėtoti informacinių komunikacinių technologijų bazę | Dalyvaujančių mokytojų dalis (IKT) mokymuose | Proc. | | 30% | 80% | 2023-2027 |
| 02 | 03 | Įrengti naujas, funkcionalias, vaikų ugdymui(si) pritaikytas, vidaus ir lauko edukacines erdves | Atnaujintų / sukurtų edukacinių erdvių skaičius (vnt.) | Vnt. | | 6 | 9 | 2023-2027 |
| 03 | **Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą** | | Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi dalis | Proc. | | 20% | 100% | 2023-2027 |
| 03 | 01 | Plėtoti šeimos įtraukimo į ugdymo procesą galimybes | Dalyvaujančių asmenų dalis | Proc. | | 25% | 80% | 2023-2027 |
| 03 | 02 | Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais | Bendradarbiavimo tęstinumas su socialiniais partneriais respublikiniu bei tarptautiniu mastu | Proc. | | 30% | 70% | 2023-2027 |
| 03 | 03 | Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas | Pranešimai / Metodinės dienos | Vnt. | | - | 30 | 2023-2027 |