

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<p>8. Vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis</p>	<p>8.1.1. Sistemingos vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas</p> <p>8.1.2. Integruoti STEAM ugdymo metodiką į ugdymo turinio procesą</p> <p>8.1.3. Gerinti vaikų fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą integruojant į ugdymo turinį fizinio raštingumo, emocinio ir psichinės sveikatos programas</p> <p>8.4.1. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms</p>	<p>8.1.1.1. Kiekvienam vaikui parengtas ir pildomas vaiko pasiekimų aplankalas</p> <p>8.1.1.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariami 2 kartus per metus</p> <p>8.1.2.1. Ne mažiau kaip 70 proc. taikyti STEAM metodiką ugdymo procese</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau kaip 70 proc. socialinio emocinio ugdymo programų, projektų integravimas į ugdymo turinio procesą</p> <p>8.1.3.2. Ne mažiau kaip 1 grupė įgyvendina programą „Zipio draugai“</p> <p>8.1.4.1. Pagalbos planai parengti visiems SUP turintiems vaikams, aptarti su tėvais, įvertintas grįžtamasis ryšys.</p> <p>8.1.4.3. SUP turinčių vaikų pažanga ir pasiekimai aptarti bendruose specialiųjų pedagogų metodinės grupės ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkimuose.</p>

<p>8.2 Atsižvelgiant į mokinių ugdymo strategijas, kurti palankią mokymosi plėtrą</p>	<p>8.2.1. Vaikai siūlomos veiklos, skatinančios susidomėjimą, telkiančios naujus iššūkius, žadinančius kūrybiškumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padedančios savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas</p> <p>8.2.2. Vaikų patirtinis ugdymas eksperimentuojant, tyrinėjant ir kuriant</p>	<p>8.2.1.1. Sukurta 1 erdvė tyrinėjimui, eksperimentavimui, STEAM projektams įgyvendinti</p> <p>8.2.1.2. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 sutartys su socialiniais partneriais</p> <p>8.2.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, ugdomojoje veikloje naudoja IT</p> <p>8.2.2.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: „Robo Labas“ akademija, įstaigoje organizuojami „Robotikos akademijos“ užsiėmimai. Panevėžio moksleivių namai, organizuojamos edukacinės programos.</p> <p>8.2.2.2. Pravesti ne mažiau kaip 10 švenčių, renginių įtraukiant tėvelius/šeimas į ugdymo procesą</p>
<p>8.3. Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą</p>	<p>8.3.1. Komandinis darbas</p>	<p>8.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 stažuotės</p> <p>8.3.3.2. Mentorius darbas</p> <p>8.3.3.3. Ne mažiau kaip 40 proc. darbuotojų įsitraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes, planuojant įstaigos veiklą, šventiniuose renginiuose, projektinėse veiklose</p>

	<p>8.3.2. Mokytojų kompetencijos ir pasirengimas lyderių vaidmenimis</p> <p>8.3.3. Vadovo vadybinės kompetencijos</p>	<p>8.3.3.4. Ne mažiau kaip 40 proc. šeimų įsitraukia į įstaigos organizuojamus renginius.</p> <p>8.3.2.1. Ne mažiau kaip 20 pranešimų, skirtų stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąją patirtimi tradicijas</p> <p>8.3.3.1. Per 2023 metus ne mažiau kaip 4 tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai</p> <p>8.3.3.2. Ne mažiau kaip 2 susitikimai su „ATEITIES DARŽELĮ KURIAME ŠIANDIEN“ nariais</p> <p>8.3.3.3. Ne mažiau kaip 10 susitikimų su mokytojais lyderystės skatinimui</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Keisis teisės aktai.
9.3. Ekstremali situacija.