

PANEVĖŽIO REGOS CENTRO „LINELIS“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06

Panevėžio regos centras „Linelis“ vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo programas, organizuoja ir vykdo darbą su įvairaus amžiaus (1,5 – 21 m.) sutrikusios regos asmenimis jų namuose, ikimokyklinio, bendrojo ir specialiojo ugdymo mokyklose, Regos centre ir kitose įstaigose.

Ikimokyklinis ugdymas Regos centre organizuojamas pagal Regos centro pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Siekiant ugdytinius parengti adekvačiai socializacijai aktyviai dalyvaujama įvairiuose miesto mastu organizuojamuose konkursuose, renginiuose Lietuvos mastu.

Įstaigos išskirtinumą ir specifiškumą sudaro tai, kad ugdomasis darbas yra korekcinio pobūdžio. Atliekama pedagoginė ir medicininė regos funkcijų ir kitų sutrikimų korekcija. SUP turintiems vaikams be mokytojų, pagalbą teikia tiflopedagogai, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos pedagogas, psichologas.

Panevėžio regos centro „Linelis“ veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

Strateginiam planui įgyvendinti numatyti šie tikslai:

- *Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas*
- *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas*
- *Patrauklios ugdymui (si) materialinės bazės kūrimas*

Pirmojo strategijos tikslo įgyvendinimui buvome išsikėlę du uždavinius:

Įtraukiojo ugdymo (si) įgyvendinimas siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą (si) visiems jo dalyviams.

Buvo numatyti reikalingi pokyčiai, planuojamas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis, paskirtas VGK narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimo, mokinių SUP poreikių vertinimo ir ugdymo pritaikymo dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei Panevėžio regos centro „Linelis“ bendruomenės supažindinimą su jais.

Atnaujiname ir įgyvendiname ikimokyklinio „Po vaikystės šali“ programą ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programą. Ugdymo procesas buvo orientuotas į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančias ugdymosi pasiekimus bei pažangą, prie kurios prisidėjo visi įstaigos pedagogai, specialistai.

Pagalbos planai buvo parengti visiems SUP turintiems vaikams ir aptarti su tėvais, įvertintas grįžtamasis ryšys. SUP turinčių vaikų pažanga ir pasiekimai aptarti VGK susirinkimuose. Įvertinus SUP turinčių vaikų pažangą ir pasiekimus, matoma pažanga visose srityse. Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 20 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atsižvelgdami į konkrečius darbo su SUP turinčiu vaiku atvejus. SUP turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo (si) planai kiekvienam SUP turinčiam ugdytiniui. Planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrai paskirti koordinatoriai. Parengtos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kurias rengė logopedas - specialusis pedagogas kartu su vaiku dirbančiomis mokytojomis. Aptartos pagalbos vaikui

galimybės, aktyviau įtraukti tėvai. Atsižvelgiant į ugdomų vaikų poreikius, įsigytos priemonės bendravimui, savęs įsivertinimui simboliškai, motyvavimo skatinimui. Ryšys su PPT.

Regos centre „Linelis“ atliekamos pedagoginės ir medicininės regėjimo funkcijų lavinimo pratybos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos. Kartą į mėnesį atliekamos gydytojo okulisto akių patikros, už kurias apmoka Labdaros ir paramos fondas „ANGELO AKYS“.

Regos centre buvo siekiama kuo daugiau tėvų įtraukti į vaikų gyvenimą įstaigoje, organizuotos konsultacijos tėvams aktualiais klausimais.

Vaiko vienodos vertės pripažinimas ir pagalba, leidžianti kiekvienam mokytis individualiu tempu, pagal galimybes, gabumus, pajėgumą, poreikius ir interesus.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų vertinimas, fiksavimas atliekamas 2 kartus per metus – mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašu“. Kiekvieno vaiko pasiekimai fiksuojami (vaikų portfolio) tam tikrais būdais ir panaudojami tolimesnio ugdymo proceso tobulinimui. Atsižvelgiant į vaikų vertinimą užduotys parengtos individualizuotai pagal vaikų gebėjimus, galimybes stebima nuolatinė ugdymosi pažanga. Buvo pagerinti individualūs gebėjimai. Rezultatai buvo pristatomi metodiniame susirinkime.

Taikant Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas, įdiegti nauji ugdymo būdai. Visose amžiaus grupėse įgyvendintos STEAM veiklos.

Regos centre sudarytos sutartys su neformalaus ugdymo tiekėjais: futbolo, krepšinio, Robotikos, teatro. Buvo vykdoma neformalaus ugdymo kokybės analizė (tėvų anketavimas). Organizuojamos neformaliojo ugdymo veiklos tėvus tenkino.

Antrojo strategijos tikslo įgyvendinimui buvome išsikėlę du uždavinius:

Tobulinti ugdymo procesą, užtikrinant sėkmingą kiekvieno vaiko pasirėngimą mokyklai.

Buvo sukurtos naujos, patobulintos ir papildytos esamos ugdymo erdvės, praturtinta materiali bazė. Nuolat keliama pedagogų kvalifikacija, organizuota gerosios patirties sklaida. Vykdomas neformalus švietimas.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“. Buvo pristatyta, patvirtinta bendruomenei ir įgyvendinta.

Centro veikla buvo pristatoma mieste ir respublikoje. Pedagogės dalijosi savo gerąja patirtimi ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, įgyvendinant STEAM veiklas. Pravesta 13 pamoka „Zumbos ritmu“. Pranešimo skaitymas seminare „Įtraukusis ugdymas“ programoje „Individualaus ugdymo plano rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“. Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ ir Vilniaus lopšelio - darželio „Želmanėliai“ sveikatinimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. Respublikinis projektas „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“ (ugdytinių paruošimas).

Regos centro ir šeimos sąveika aktualiais vaikų ugdymo emocinės, psichinės ir fizinės sveikatos klausimais.

Dalyvauta „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo programoje“. Buvo vykdomos terapijos, grupiniai užsiėmimai, mokymai, individualios konsultacijos. Vykdomas ilgalaikis Panevėžio regos centro „Linelis“ priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projektas „Regos sutrikimų korekcija kasdieninėje veikloje“. Panevėžio regos centras „Linelis“ kartu su socialiniais partneriais įgyvendina Sveikatos stiprinimo programą „Į pasaulį žvelkime sveikai“. Buvo įgyvendinta programa „Aktyvi mokykla“ ir pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.

Įgyvendinti trumpalaikiai bendri projektai:

„Žibintų šventė“, „Pyragų diena“, „Šeimos diena“. Įgyvendinti ilgalaikiai bendri projektai: „Kalėdinių pasakų projektas“, edukacinės dirbtuvės.

Trečiojo strategijos tikslo įgyvendinimui buvome išsikėlę du uždavinius:

Naujų aktyvių ugdymosi erdvių kūrimas, aktyvi veikla, patirtinis ugdymas.

Plėtojama ugdymo(si) aplinka „be sienų“: priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Panevėžio Robotikos centre „RoboLabas“ organizuojamose varžybose „Linksmieji robotukai“. Apsilankė RoboLabas centre, kur kūrė ledo ritulio žaidėją, žaidė ledo ritulį. Dalyvavo krepšinio čempionate „DOBELE“.

Sutvirtėjo ryšiai su socialiniais partneriais: Panevėžio PŠC, Elenos Mezginaitės biblioteka, V. Petkevičaitės - Bitės bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Panevėžio miesto Elenos Mezginaitės bibliotekos skyriais, Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos centru, Panevėžio Gamtos mokykla, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio lėlių teatru, Kraštotyros muziejumi, „Panevėžio siauruku“, miesto švietimo įstaigomis. Buvo vykdomi bendri projektai, akcijos, veiklos, keitimės metodine - edukacine patirtimi.

Įgyvendintos STEAM veiklos: QR kodų programėlės pristatymas, programėlės panaudojimas šventėse sukurti QR kodai „Paukščių balsai“) įtraukiant tėvelius į ugdymo procesą. Organizuotos STEAM veiklos visoms amžiaus grupėms panaudojant įvairias priemones veiklose.

Sudalyvauta sporto programoje „Velykų kiškių bėgimas 2022“. 2022 metais Regos centras tapo „Sveikatą stiprinančia mokykla“, įgyvendintos fizinio aktyvumo veiklos.

Judesio korekcijos specialisto SUP vaikų lavinimas, vaikų vizualinės ir jutiminės patirties stimuliavimas (įsigtų priemonių panaudojimas) užsiėmimuose.

Ugdymo procese naudojamas programuojamas piešiantis robotas. Išplėtotas IKT naudojimas ugdymo proceso organizavimui (viena grupė aprūpinta naujomis IKT priemonėmis).

Panaudotos visos mokymo lėšos, skirtos mokymo priemonių įsigijimui.

Įgyvendintas lauko edukacinių erdvių kūrimo planas. Įkurtos dvi naujos lauko edukacinės erdvės: „Sodinčius“ (nupirktos naujos lysvės, sodo įrankiai daržui prižiūrėti, pagamintas stalas iš euro palečių – padaryta arbatinė, kurioje vaikai ragauja pačių užaugintų arbatžolių arbatas, daržoves, vaisius); įkurtas Kneipo takas fizinį veiklų pajvairinimui kieme; dviejose aikštelėse įrengtos pavėsinės.

Sukurtas įstaigą pristatantis lankstinukas „Panevėžio regos centras“. Sukurtos skaidrės pristatyti Regos centro veiklą.

Atnaujinti ir plėtoti materialinę ir techninę bazę.

Nupirkta interaktyvus ekranas „Smart“. Suorganizuoti BMK mokymai pedagogams apie „Smart“ ekranų naudojimą. Nupirkti nešiojami kompiuteriai, viena planšetė, spausdintuvai, interaktyvūs robotukai, interaktyvūs kilimėliai. Įrengtos interaktyvios grindys. Įrengta sporto salė, atnaujintas inventorių. Nupirkta sienelė, dviratis, bėgimo takelis, kamuoliukų baseinas. Paramos ir labdaros fondas „Angelo akys“ padovanojo magnetines kaladėles.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://linelis.mir.lt/wp-content/uploads/2023/02/2022-MET%C5%B2-VEIKLOS-PLANO-VYKDYMO-ATASKAITA.docx>

Panevėžio regos centro „Linelis“ direktorius

Vera Janikūnienė
(vardas, pavardė)