

**Panevėžio regos centras „Linelis“
2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2022 metų planuota reikšmė, rezultatas	2022 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01				Įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas	Priemonių plano sudarymas	Vnt.	1	1	Numatyti reikalingi pokyčiai. Planuojamas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis. Paskirtas VGK narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo organizavimo, mokinių SUP poreikių vertinimo ir ugdymo pritaikymo dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei Panevėžio regos centro „Linelis“ bendruomenės supažindinimą su jais.	
01	01			Įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimas siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą(si) visiems jo dalyviams.	Ugdymo proceso tobulinimo dalis	Proc.	100%	100%	Regos centre buvo siekiama kuo daugiau tėvų įtraukti į vaikų gyvenimą įstaigoje, organizuotos konsultacijos tėvams	

						<p>aktualiais klausimais. Vidaus erdvės praturtintos naujomis priemonėmis, žaislais. Buvo įrengtos dvi naujos lauko erdvės: „Sodinčius“, Kneipo tako stotelė. Įsigytos dvi lauko pavėsinės vaikų poilsui ir įvairiai veiklai. Atnaujintos esamos pavėsinės, įsigyti tentai smėlio dėžėms. Atnaujinta ir įgyvendinta ikimokyklinio „Po vaikystės šalį“ programa ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdymo procesas buvo orientuotas į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančias ugdymosi pasiekimus bei pažangą, prie kurios prisidėjo visi įstaigos pedagogai, specialistai. Regos centre vykdoma pedagoginė ir medicininė akių korekcija.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

01	01	01	Švietimo pagalbos planų ir programų įgyvendinimas regos centre.		SUP turinčių vaikų, padariusių pažangą ne mažiau kaip 0,5 žingsnio dalis	Proc.	85%	85%	Pagalbos planai parengti visiems SUP turintiems vaikams ir aptarti su tėvais, įvertintas grįžtamasis ryšys. SUP turinčių vaikų pažanga ir pasiekimai aptarti V GK susirinkimuose. Įvertinus SUP turinčių vaikų pažangą ir pasiekimus, matoma pažanga visose srityse ne mažiau kaip 0,5 žingsnio.
01	01	01	01	Regos funkcijų lavinimo kabineto veiklos organizavimas	Regėjimo funkcijų lavinimo pratybų dalis	Proc.	100%	100%	Regos centre „Linelis“ atliekamos pedagoginės ir medicininės regėjimo funkcijų lavinimo pratybos visiems vaikams, kuriems jos paskirtos. Kartą į mėnesį atliekamos gydytojo okulisto akių patikros, už kurias apmoka Labdaros ir paramos fondas „ANGELO AKYS“.
01	01	01	02	Kvalifikacijos plano tobulinimas 2022 m.	Kvalifikacinis 2022 m. darbo plano sudarymas	Vnt.	1	1	Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo

									<p>kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 20 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atsižvelgdami į konkrečius darbo su SUP turinčiu vaiku atvejus.</p>	
01	01	01	03	<p>Vaiko gerovės komisijos 2022 m. planas</p>	<p>Individualios programos, vertinimo programų sudarymas.</p>	Vnt.	1	1	<p>SUP turintiems vaikams parengti individualūs ugdymo(si) planai kiekvienam SUP turinčiam ugdytiniui. Planų rengimo ir įgyvendinimo priežiūrai paskirti koordinatoriai. Parengtos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, kurias rengė logopedas - specialusis pedagogas kartu su vaiku dirbančiomis mokytojomis. Aptartos pagalbos vaikui galimybės, aktyviau įtraukiami tėvai. Atsižvelgiant į ugdomų vaikų poreikius, įsigytos priemonės</p>	

									bendravimui, savęs įsivertinimui simboliais, motyvavimo skatinimui. Ryšys su PPT.	
01	01	01	04	Mokytojų tarybos metinis veiklos planas 2022 m.	Ugdytinių vertinimas	Vnt.	1	1	Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų vertinimas, fiksavimas atliekamas 2 kartus per metus – mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, vadovaujantis „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo aprašu“. Kiekvieno vaiko pasiekimai fiksuojami (vaikų portfolio) tam tikrais būdais ir panaudojami tolimesnio ugdymo proceso tobulinimui. Atsižvelgiant į vaikų vertinimą užduotys parengtos individualizuotai pagal vaikų gebėjimus, galimybes.	
01	01	01	05	Darbo tarybos planas 2022 m.	Darbo plano sudarymas	Vnt.	1	1	Buvo numatyti reikalingi pokyčiai,	

									<p>sudarant darbo planą ir jį įgyvendinant. Sudaryta programa skatinanti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir bendravimą, siekiant pagerinti darbo kokybę.</p> <p>Kontroliuojama įstaigos ūkinė veikla. Teikiama įvairiapusė pagalba. Iš dalies buvo pasiektas palankus mikroklimatas.</p> <p>Darbo grafiko derinimas pagal poreikį kiekvieną mėnesį. Buvo suderintas pareigybių sąrašas.</p> <p>Suderinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo moduliai. Suderintos ataskaitos: Regos centro 2021 m. veiklos ataskaita, Regos centro direktoriaus 2021 m. veiklos ataskaita.</p>	
01	01	01	06	Nepedagoginių darbuotojų metinis vertinimas 2022 m.	Vertinimas / darbuotojų skaičius	Vnt.	20	20	Ne visi darbuotojai įvertinti teigiamai,	

									neigiamai įvertintas vienas darbuotojas.	
01	01	01	07	Darbo priežiūros planas	Kalendorinių metų planai / kasmetinių atostogų grafikai.	Vnt.	2	2	Darbo sąlygų aptarimas. Atostogų grafikų sudarymas ir įgyvendinimas pagal darbuotojų poreikį. Mentorystės skyrimas mokytojams, kurie mokosi.	
01	01	01	08	Plėtojama ugdymo(si) aplinka „be sienų“	Veiklos už įstaigos ribų dalis	Proc.	30%	50%	Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo Panevėžio Robotikos centre „RoboLabas“ organizuojamose varžybose „Linksmieji robotukai“. Elenos Mezginaitės viešojoje bibliotekoje – edukaciniuose užsiėmimuose. Apsilankė RoboLabas centre, kur kūrė ledo ritulio žaidėją, žaidė ledo ritulį. Dalyvavo krepšinio čempionate „DOBELE“. Dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose, išvykose, kultūriniuose renginiuose: Panevėžio moksleivių namuose, Panevėžio	Pasibaigus karantinui atsirado galimybė bendradarbiauti su edukacijas teikiančiomis įstaigomis.

									lėlių teatre, Kraštotyros muziejuje, Panevėžio gamtos mokykloje, Panevėžio rajono bibliotekoje, Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje, išvykose „Panevėžio siauruku“.	
01	01	02	Vaiko vienodos vertės pripažinimas ir pagalba, leidžianti kiekvienam mokytis individualiu tempu, pagal galimybes, gabumus, pajėgumą, poreikius ir interesus.	Rezultatų ir veiklų gerinimo dalis	Proc.	100%	100%	100%	Buvo stebima nuolatinė ugdymosi pažanga. Pagerinti individualūs gebėjimai. Taikant Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės rekomendacijos“, įdiegti nauji ugdymo būdai. Vaikų pažanga ir pasiekimai, sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo padaryta ne mažesnė kaip 0,5 žingsnio. Visose amžiaus grupėse įgyvendintos STEAM veiklos. Rezultatai buvo pristatomi	

									metodiniame susirinkime.	
01	01	02	01	Individualių planų vaikams su dideliais SUP sudarymas	Planų sudarymas	Vnt.	3	3	Individualizuojant specialiųjų poreikių mokinių ugdymąsi ugdymo turinys, mokymo metodai, paruoštos individualizuotos užduotys pagal mokinių poreikius ir gebėjimus. Bendradarbiaujama su tėvais, pedagogais, specialistais ir palaikomas glaudus ryšys su PPT.	
01	01	02	02	Esant palankiai situacijai dėl COVID susirgimų organizuojamas neformalus ugdymas	Tenkinama ugdytinių poreikių dalis organizuojant neformalų ugdymą	Proc.	100%	100%	Regos centre sudarytos sutartys su neformalaus ugdymo tiekėjais: futbolo, krepšinio, Robotikos, teatro. Buvo vykdoma neformalaus ugdymo kokybės analizė (tėvų anketavimas). Organizuojamos neformaliojo ugdymo veiklos tėvus tenkino.	
02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas			Lėšų panaudojimo dalis	Proc.	100%	100%	Visos skirtos lėšos panaudotos tikslingai.		
02	01	Tobulinti ugdymo procesą, užtikrinant sėkmingą kiekvieno vaiko pasirengimą mokyklai		Palankios ugdymo strategijos	Vnt.	1	1	Sukurtos naujos, patobulintos ir papildytos esamos ugdymo erdvės, praturtinta materialinė bazė. Nuolat keliama		

								pedagogų kvalifikacija, organizuota gerosios patirties sklaida. Vykdomas neformalus švietimas.		
02	02	01		Koreguoti ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šalį“ ir ją vykdyti.	Atnaujintos programos skaičius	Vnt.	1	1	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“. Buvo pristatyta, patvirtinta bendruomenei ir įgyvendinta.	
02	02	01	01	Užtikrinti ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą, pasirengimą mokyklai	Tobulinama ugdymo turinio dalis naudojant IT	Proc.	37%	37%	Mokymo turinys pritaikomas, kad atitiktų skirtingas mokinių savybes ir kiekvienam padėtų siekti geresnių rezultatų.	
02	02	01	02	Organizuoti patirties sklaidą miesto, respublikos mastu	Patirties sklaida	Vnt.	4	6	Centro veikla buvo pristatoma mieste ir respublikoje. 5 pedagogės dalijosi savo gerąja patirtimi ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, įgyvendinant STEAM veiklas. Pravesta 13 pamoka „Zumbos ritmu“. Pranešimo skaitymas seminare programos „Įtraukusis ugdymas: individualaus ugdymo	Praktiniai užsiėmimai vaikams ir mokytojams apie akis Raguvos darželyje „Gandriukas“ ir Velžio mokykloje.

								<p>plano rengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“ 2022 – 03 – 31.</p> <p>Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir Vilniaus lopšelio - darželio „Želmenėliai“ sveikatavimo akcijoje „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai paminėti. 2022-04-06 Respublikinis projektas „Šok, dainuok, sportuok ir nieko nebijok“ (ugdytinių paruošimas) 2022 – 09 – 30 – 10 – 07.</p>	
02	03	Regos centro ir šeimos sąveika aktualiais vaikų ugdymo, emocinės, psichinės ir fizinės sveikatos klausimais	Organizuojamų renginių skaičius	Vnt.	3	3	Dalyvauta „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo programoje“. Buvo vykdomos terapijos, grupiniai užsiėmimai, mokymai, individualios		

								<p>konsultacijos. Vykdomas ilgalaikis Panevėžio regos centro „Linelis“ priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projektas „Regos sutrikimų korekcija kasdieninėje veikloje“. Panevėžio regos centras „Linelis“ Sveikatos stiprinimo programa „Į pasaulį žvelkime sveikai“.</p>		
02	03	01		Tobulinti regos centro sveikatos stiprinimo politiką, integruojant į ugdymo turinį programą „Noriu augti sveikas ir stiprus“.	Vykdomos programos dalis	Proc.	50%	50%	Buvo įgyvendinta programa „Aktyvi mokykla“ ir pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.	
02	03	01	01	Parengti darbo planą su šeima 2022 m. planą.	Įgyvendinami trumpalaikiai ir ilgalaikiai bendri projektai.	Vnt.	4	4	Įgyvendinti trumpalaikiai bendri projektai: „Žibintų šventė“, „Pyragų diena“, „Šeimos diena“. Įgyvendinti ilgalaikiai bendri projektai: „Kalėdinių pasakų projektas“, edukacinės dirbtuvės.	
02	03	01	02	Parengti kultūrinių renginių 2022 m. darbo planą.	Įgyvendinami bendri renginiai, projektai, organizuojamos	Proc.	100%	100%	Įgyvendinami projektai, renginiai: „Nykštukų bėgynės“ projektas,	

								<p>skirtas didinti ugdytinių fizinių aktyvumą.</p> <p>Virtuali STEAM paroda – kūrybinės dirbtuvės „NEUŽMIRŠTUOLĖ LIETUVOS GYNĖJAMS“.</p> <p>Trijų karalių šventė. Sausio 13 – prisijungta prie pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“.</p> <p>Tarptautinis projektas „Kartu paskaitykime knygelę“.</p> <p>Pusiaužiemio šventė. Panevėžio gamtos mokyklos vykdoma Paukščių globos akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“.</p> <p>Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų „Žiemojantys paukščiai“.</p> <p>Vasario 16 - osios paminėjimas. Užgavėnės.</p> <p>Pasaulinė Dauno sindromo diena.</p> <p>Pasaulinė Žemės diena, prisijungiant prie Tauragės l/d</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>„Ažuoliukas“ iniciatyvos „Apkabink žemę“.</p> <p>Respublikinis STEAM projektas „Zuikiai gyvena puikiai“.</p> <p>Sugrižtančių paukščių šventė.</p> <p>Pasaulinei autizmo dienai paminėti dalyvauta akcijoje „Visi skirtingi – visi lygūs“.</p> <p>Pasaulinė sveikatos diena „AŠ BĖGU 2022“.</p> <p>Velykinis renginys. Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ organizuotas konkursas „Vaikų Velykėlės 2022“.</p> <p>Rašytojos Neringa Tik edukacinė pasakų programa.</p> <p>Tarptautinė šeimos diena.</p> <p>Projektas „Spalvota vaikystės diena“.</p> <p>Kelionė į Alpakų ūkį. Priešmokyklinukų išleistuvės.</p> <p>Tarptautinė vaikų gynimo diena - lėlių spektaklis „Grybų karas“.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>RoboLabas varžybos. Krepšinio čempionatas „DOBELE“. Dresūros mokyklos „Mano Bestas“ pasirodymas. Joninių - Rasų šventė. Mindaugo karūnavimo diena. „Pagalvių mūšio“ šventė. Edukacinė programa „ Sensoriniai skaitymai“ viešojoje Gabrielės Petkevičaitės – Bitės bibliotekoje. Ekskursija – edukacinė programa „Arčiau gamtos – arčiau vienas kito“ Panevėžio gamtos mokykloje. Žolinių šventė. Kuprinės diena. Tapybos pleneras „Spalvų žaismas“. Mokslo ir žinių dienos šventė. „Gerutės ir Nevaliuko“ spektaklis . Panevėžio miesto 519 – ojo gimtadienio paminėjimas.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>Edukacinė programa Panevėžio moksleivių namuose.</p> <p>Edukacinė programa Tarptautiniame Lėlių teatro festivalyje.</p> <p>STEAM edukacinis užsiėmimas „Pasigamink muilą pats“.</p> <p>Projektas „Ką žinai apie Panevėžį“.</p> <p>Šventė „Diena be automobilio“.</p> <p>Respublikinė ilgalaikė kvalifikacinė tobulinimo programa – projektas „Žaidimai moko“.</p> <p>Teatriuko „Smagumėlis.Lt“ pasirodymas.</p> <p>Pasaulinė gyvūnų diena.</p> <p>Mokytojų diena.</p> <p>Rudenėlio šventė.</p> <p>Pasaulinė regėjimo diena.</p> <p>Boso diena.</p> <p>Policijos ir bičiulio šuniuko Amsio apsilankymas.</p> <p>„Vaiduoklių šventė“</p> <p>Edukacinė veikla „Mūsų akytės“.</p> <p>„Pyragų diena“.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								Tarptautinė tolerancijos diena. Edukacija „Advento vainikas“. Žibintų šventė. Pasakų sekimo dienos.	
03	Patrauklios ugdymui(si) materialinės bazės kūrimas		Lėšų panaudojimo dalis	Proc.	30%	30%	Panaudotos lėšos bazės kūrimui		
03	01	Naujų aktyvių ugdymosi erdvių kūrimas, aktyvi veikla, patirtinis ugdymas	STEAM veiklos įgyvendinimo dalis	Proc.	30%	30%	Įgyvendintos STEAM veiklos: QR kodų programėlės pristatymas, programėlės panaudojimas šventėse (sukurti QR kodai „Paukščių balsai“) įtraukiant tėvelius į ugdymo procesą. Organizuotos STEAM veiklos, visoms amžiaus grupėms panaudojant įvairias priemones veiklose. Buvo vykdomos sveikatą stiprinančios programos, projektai. Sudalyvauta sporto programoje „Velykų kiškių bėgimas 2022“. 2022 metais Regos centras tapo „Sveikatą stiprinančia mokykla“.		

								įgyvendintos fizinio aktyvumo veiklos. Judesio korekcijos specialisto SUP vaikų lavinimas, vaikų vizualinės ir jutiminės patirties stimuliavimas (įsigytų priemonių panaudojimas) užsiėmimuose. Ugdymo procese naudojamas programuojamas piešiantis robotas.		
03	01	01	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo aplinkos tobulinimas	Grupių papildymas įvairiomis priemonėmis dalis	Proc.	30%	30%	Išplėtotas IKT naudojimas ugdymo proceso organizavimui (viena grupė aprūpinta naujomis IKT priemonėmis). Panaudotos visos mokymo lėšos, skirtos mokymo priemonių įsigijimui.		
03	01	01	01	Edukacinių erdvių kūrimas	Atnaujintų/sukurtų erdvių skaičius	Vnt.	2	2	Įgyvendintas lauko edukacinių erdvių kūrimo planas: įkurtos dvi naujos lauko edukacinės erdvės „Sodinčius“ (nupirkto s naujos lysvės, sodo įrankiai daržui prižiūrėti, pagamintas stalas iš euro palečių –	„Sodinčiaus“ erdvėje buvo įkurta aktyvaus judėjimo stotelė (pagamintas „BRIEDIS“ - aktyviam laiko leidimui, vabalų viešbučiai – stebėti, pažinti vabalų pasaulį).

									padaryta arbatinė, kurioje vaikai ragauja pačių užaugintų arbatžolių arbatas, daržoves, vaisius). Įkurtas Kneipo takas fizinių veiklų pajvairinimui kieme, dviejose aikštelėse įrengtos pavėsinės.	
03	01	01	02	Įgyvendinama Regos centro kultūros plėtojimo ir įvaizdžio stiprinimo programa.	Įstaigos veiklos propagavimas	Vnt.	2	2	Miesto ir šalies mastu plėtojami tikslinės partnerystės ryšiai. Pasirašytos bendradarbiavimo tinklo sutartys. Sukurtas įstaigą pristatantis lankstinukas „Panevėžio regos centras“. Sukurtos skaidrės pristatyti Regos centro veiklą.	
03	01	02	Atnaujinti ir plėtoti materialinę ir techninę bazę.	IT panaudojimas ugdymo procese dalis	Proc.	40%	40%	Nupirktas interaktyvus ekranas „Smart“. Suorganizuoti BMK mokymai pedagogams apie „Smart“ ekranų naudojimą. Nupirkti nešiojami kompiuteriai, viena planšetė, spausdintuvai, interaktyvūs		

										robotukai, interaktyvūs kilimėliai. Įrengtos interaktyvios grindys.	
03	01	02	01	Aplinkos tenkinančios fizinius, protinius ir dvasinius, darbinius poreikius kūrimas	Regos centro aplinkos kūrimo dalis	Proc.	40%	40%		Įrengta sporto salė, atnaujintas inventorių. Nupirkti sienelė, dviratis, bėgimo takelis, kamuoliukų baseinas. Paramos ir labdaros fondas „Angelo akys“ padovanojo magnetinės kaladėles.	

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	2022 metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2022 metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
1. IŠ VISO LĖŠŲ:	856	809
1.1. Išlaidoms	856	809
iš jų darbo užmokesčiui	728	696
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI		
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	853	806
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	546	509
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	57	47

2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	250	250
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	3	3
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	3	3
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		