

Forma patvirtinta
 Panevėžio miesto savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2022 m. sausio 6 d.
 įsakymu Nr. A-21

**Panevėžio regos centras „Linelis“
 2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

2 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paaškinimai dėl nukrypimų
					Pavadinimas	Mato vnt.	2023 metų planuota reikšmė, rezultatas	2023 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01				Kokybiško ugdymo užtikrinimas.	Vaikų padariusių pažangą dalis	Proc.	30	70	70 proc. vaikų padarė pažangą. Tikslingai buvo taikomas vertinimas, skatinantis mokinių veiklą ir jų pažangą. Vaikų pasiekimai vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Stebima asmeninė vaiko ūgtis. Mokytojas sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaiko daromą pažangą. Mokytojas į vertinimo ir planavimo procesą įtraukia švietimo pagalbos ir kitus specialistus. Mokytojas ir šeimos nariai dalijasi informacija apie vaiko daromą pažangą. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	

01	01		Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.	Teigiamai vertinančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą tėvų dalis	Proc.	-	50	Daugiau nei 50 proc. tėvų teigiamai vertina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą. Informacija gauta atlikus tėvų apklausą anketavimo būdu. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	
01	01	01	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius, dirbančių su atnaujinta programa	Vnt.	7	7	Įvykdyta. 7 grupės dirba su atnaujinta programa „Po vaikystės šalį“.	
		01	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Po vaikystės šalį“ pristatymas bendruomenei	Atnaujintos programos pristatymų skaičius	Vnt.	-	1	Ikimokyklinio ugdymo programa „Po vaikystės šalį“ atnaujinta ir patvirtinta 2023-02-01 Nr. V-15. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Po vaikystės šalį“ atnaujinimui. Panevėžio regos centro „Linelis“ taryboje patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Po vaikystės šalį“. Įgyvendinama atnaujinta programa, atliepanti Panevėžio regos centro „Linelis“ savitumą, orientuotą į šiuolaikinio vaiko poreikius ir pedagogų, tėvų lūkesčius. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	
		02	Mokytojų tarybos posėdis „Po vaikystės šalį“ programos	Tarybos posėdyje dalyvavusių mokytojų skaičius	Vnt.	-	11	Posėdyje dalyvavo 13 mokytojų. 2023-05-29 Nr. 2 Diskutuota įvairiais klausimais įgyvendinant	

			įgyvendinimo refleksija					pakoreguotą ikimokyklinio ugdymo programą „Po vaikystės šali“, orientuojantis į vaikų kompetencijų ugdymo (si) plėtojimą, ugdymosi sritis, gebėjimus, žinias, patirtį ir vaikų veiksena. Tobulinant ugdymo turinį, taikytas vienas iš veiksmingiausių būdų – projektinė veikla, STEAM. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	
01	01	02	Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Grupių skaičius, kuris dirbs su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa	Vnt.	-	1	Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinta 1 grupėje. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	
		01	Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pristatymas mokytojams, tėvams	Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pristatymų mokytojams ir tėvams skaičius	Vnt.	-	2	Rugsėjo mėnesį pristatyta priešmokyklinės grupės tėveliams atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa, ugdytinių tėvai supažindinti su vertinimu. Mokytojams pristatyta atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	
		02	Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos išbandymas „Mūsų darželis“ platformoje	Mokytojų išbandžiusių pasiekimų vertinimo sistemą „Mūsų darželis“ platformo je skaičius	Vnt.	-	2	2 priešmokyklinės grupės pedagogai išbandė „Mūsų darželis“ platformoje sukurtą pasiekimų vertinimo sistemą. Konsultuotasi su programos kūrėjais. Vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas „Mūsų darželis“ platformoje.	

								Pasiekta planuota faktinė reikšmė.		
01	02	Integruoti STEAM ugdymo metodiką į ugdymo turinio procesą.		Ugdymo proceso dalis, kurioje taikoma STEAM metodika	Proc.	30	70	70 proc. inovatyvių, patyriminių veiklų integruojama į renginius, šventes. Pasiekta tikslo faktinė reikšmė.		
02	02	01	STEAM metodikos, projektų, programų integravimas į ugdymo procesą.	Grupių skaičius, kurios integruos STEAM į ugdymo procesą	Vnt.	4	8	Visose 8 grupėse kiekvieną mėnesį organizuojama bendra teminė STEAM veikla. Mokytojai kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.		
			01	„Explora“ edukacinių priemonių panaudojimas ugdymo procese	Grupių skaičius, kurios naudoja „Explora“ edukacines priemones	Vnt.	-	8	8 grupės veiklose naudojo „Explora“ edukacines priemones tyrinėjimams, eksperimentams. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	
			02	Tyrinėjimo staliukų tikslingas panaudojimas	Tyrinėjimo staliukų skaičius	Vnt.	4	8	Visose 8 grupėse naudojami tyrinėjimo staliukai. Atliekamos veiklos su kinetiniu smėliu, vandeniu, įsigytais priemonėmis: laukiniais, naminių, vandens gyvūnais. Pasiekta reali planuota reikšmė.	
			03	Tęstinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas „Ugdymo meistrai“ platformoje ir kt.	Kvalifikacijos tobulinimo plano sudarymas	Vnt.	-	1	Pedagogų posėdžio metu aptartas ir sudarytas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.	Kvalifikacijos tobulinimui išpirkta narystė pedagogas.lt platformoje.
			04	Gerosios patirties sklaida „Žaidžiu,	Pristatytų atvirų veiklų skaičius	Vnt.	10	20	Grupių mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, pagalbos	

				eksperimentuotoju, tyrinėju“					mokiniui specialistai pristatė atviras veiklas ir dalinosi gerąja patirtimi „kolega-kolegai“. Pasiiekta reali planuota reikšmė.	
01	03		Stiprinti vaikų emocinę ir psichinę sveikatą.	Skirtos lėšos emocinės ir psichinės sveikatos projektams įgyvendinti	Eur.	-	1000	Lėšos panaudotos		
01	03	01	Socialinio emocinio ugdymo programų, projektų įgyvendinimas.	Dalyvaujančių programoje vaikų dalis	Proc.	-	70	Sveikatos stiprinimo programos veiklos integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. 70 proc. vaikų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veiklose.	Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais vaikai dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose, prevenciniuose užsiėmimuose.	
			01	Priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendina programą „Žipio draugai“	Parengta programa „Žipio draugai“	Vnt.	-	1	Programa neįgyvendinta.	Programa nebuvo įgyvendinta dėl paskirto atsakingo asmens ligos.
			02	Švenčių, renginių, skatinančių vaikų teigiamas emocijas, organizavimas	Renginių skaičius	Vnt.	-	10	Suorganizuota daugiau nei 10 renginių skatinančių teigiamas vaikų emocijas: „Kalėdinė zumba vaikams“, „Stebuklingas pasakų pasaulis“, „Žibintų šventė“, „Pasaulinė vaikų diena“, „Pyragų diena“, „Moliūginės“, spektaklis „Mergaitės Doli atostogos kaime“, „Rudenėlio šventė“, „Pasaulinės gyvūnų dienos minėjimas“, „Europos judumo savaitė 2023“ ir kt. Planuotų renginių skaičius atitinka faktinę reikšmę.	Galima peržiūrėti svetainėje: https://linelis.mir.lt/ ir Facebook puslapyje: https://www.facebook.com/profile.php?id=100057571955286&locale=lt_LT

			03	Dalyvavimas „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo programoje”	Dalyvaujančios bendruomenės programoje dalis	Proc.	40	80	Daugiau nei 80 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavo „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo programoje“, kurią organizavo Panevėžio visuomenės sveikatos biuras.	
			04	Emocijų pažinimo ir nusiramino kampelio įkūrimas	Įkūrusių nusiramino kampelius grupių skaičius	Vnt.	2	8	Visose 8 grupėse įrengti nusiramino kampeliai. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	Įsigyta priemonė emocijam intelektui lavinti. Priemonę naudoja visų 8 grupių vaikai.
01	03	02		Sveikos gyvensenos veiklų organizavimas, priemonių kūrimas ir įvairovė.	Vaikų sveikos gyvensenos veikloms skirta dalis nuo ugdomosios veiklos	Proc.	-	30	Esame įgiję sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Siekdama stiprinti vaikų sveikatą įstaigos bendruomenė dalyvauja miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, įvairiuose etnokultūriniuose projektuose, pavyzdžiui, „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo“.	Panevėžio regos centras „Linelis“ priklauso „Aktyvi mokykla“, „Sveika mokykla“ tinklui.
			01	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas	Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė	Vnt.	-	1	Sudaryta 1 sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė. Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyksta tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	

			02	Sveikatos stiprinančią ir fizinį aktyvumą skatinančios programos „Aktyvi mokykla“ įgyvendinimas	Dalyvaujančių programoje grupių skaičius	Vnt.	-	8	Visos 8 grupės dalyvauja „Aktyvi mokykla“ programoje. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	2023 m. Panevėžio regos centras „Linelis“ patvirtinta ir pripažinta Aktyvia mokykla, t. y. gauna aktyvios mokyklos statusą ir logotipą. Aktyvi mokykla skiria daugiau dėmesio ir laiko mokinių fizinio aktyvumo skatinimui, integruodama fizinį aktyvumą į kasdieninį ugdytinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių gyvenimą.
			03	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikatos želmanėliai“	Dalyvaujančių mokytojų skaičius	Asm.	8	8	Regos centras „Linelis“ dalyvauja respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ projekte. Viso yra 8 nariai, kurie dalinasi savo gerąja patirtimi, dalyvauja konferencijose, vykdo projektus.	
01	04			Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.	Spec. poreikių turinčių vaikų, gavusių pagalbą skaičius	Vnt.	30	35	Spec. poreikių turinčių vaikų sąrašo parengimas, aptarimas, suderinimas su Panevėžio PPT. 35 spec. poreikių turintys vaikai gavo pagalbą. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.	
01	04	01		Visapusiškos pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių ir specialiosios pagalbos poreikių turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms.	Konsultacijų skaičius	Vnt.	-	3	100 proc. teikiama pagalba vaikams pagal švietimo pagalbos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Šeimoms teiktos konsultacijos pagal poreikį.	Rezultatas viršytas. Atlikta daugiau nei po 3 konsultacijas.
			01	Individualių vaiko ugdymo programų rengimas	Parengtų individualių programų skaičius	Vnt.	4	5	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos	

							ikimokyklinio ugdymo programos. Per 2023 m. buvo sudarytos 5 individualios programos. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	
02	Mokytojų padėjėjų, teikiančių pagalbą specialiųjų poreikių ir specialiosios pagalbos poreikį turintiems ugdytiniams, kvalifikacijos tobulinimas	Mokytojų padėjėjų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo programoje skaičius	Vnt.	-	8	10 mokytojų padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje ir baigė „Mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programą“. Plėtojamos mokytojo padėjėjų profesinės kompetencijos, reikalingos veiksmingam kiekvieno vaiko ugdymui(si), atsižvelgiant į jo gebėjimus, poreikius ir lūkesčius. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	Rezultatas viršytas. Planuota 8 vnt., įvykdyta 10 vnt.	
03	Visapusiškos pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių ir specialiosios pagalbos poreikį turintiems ugdytiniams ir jų šeimoms	Pagalbą gavusių asmenų dalis	Proc.	30	60	Visiems 60 proc. įstaigos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama specialioji pedagoginė pagalba, organizuojamas tėvų švietimas vaikų raidos ir jų sutrikimų klausimais, vykdomos pedagogų ir specialistų konsultacijos. Sklandi V GK veikla, kokybiškas švietimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas. Konstruktyvus problemų sprendimas. Aptarti rezultatai. Informuota įstaigos bendruomenė apie švietimo pagalbos teikimą. Įvertinti vaikų		

								sunkumai, numatytos pagalbos formos ir būdai. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	
02			Inovatyvios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.	Modernizuotų aplinkų skaičius	Vnt.	-	4	Panevėžio regos centre „Linelis“ modernizuotos 4 aplinkos: įkurta STEAM laboratorija, atnaujinta ir papildyta priešmokyklinė grupė, tiflo kabinetas, 2 lauko erdvės. Papildytos vidaus erdvės vaikų fiziniam aktyvumui skatinti skirtomis priemonėmis. Įsigytos tyrinėjimo priemonės STEAM veiklai organizuoti. Atnaujinta muzikos instrumentų bazė.	Rezultatas viršytas. Planuota 4 vnt., įgyvendinta 9 vnt.
02	01		Modernizuoti, vaikų poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.	Parengtas planas	Vnt.	-	1	Parengtas 1 planas.	
02	01	01	Inovatyvių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Lėšos skirtos garso, vaizdo aparatūrai	Eur.	-	1500	Lėšos panaudotos.	
		01	Interaktyvių priemonių, garso, vaizdo technikos integravimas į ugdymo(si) procesą	Atnaujinamas informacinių technologijų inventoriūs	Vnt.	-	10	Atnaujinamas informacinių technologijų inventoriūs. Nupirktos dvi planšetės „Samsung Tab S6“, du kompiuteriai „Lenovo“, robotas „Photon“, du mikrofonai, spausdintuvas, 4 belaidės pelytės, 4 USB laikinos atmintys. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	Rezultatas viršytas. Buvo planuota 10 vnt., įvykdyta 16 vnt.
		02	Edukacinių bitučių-robotukų „Bee-bot“ panaudojimas ugdymo(si) procese	Grupių skaičius, kuriose panaudotos edukacinės priemonės „Bee-bot“ skaičius	Vnt.	1	3	Edukacinės priemonės „Bee-bot“ naudojamos 5 grupėse. Parengta BMK edukacinių bitučių mokomoji medžiaga ir panaudojimo galimybės. Viso atlikta 10 veiklų visose 5 grupėse,	Rezultatas viršytas. Buvo planuota 3 vnt., įvykdyta 5 vnt.

								kurių metu buvo ugdomi gebėjimai: kūrybiškumo, skaičiavimo ir matavimo, mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, tyrinėjimo, iniciatyvumo ir atkaklumo, emocijų suvokimo.	
		03	„Robotikos akademija“ užsiėmimai	Dalyvaujančių vaikų skaičius	Asm.	20	40	Nuo 2023 m. Panevėžio regos centre „Linelis“ vyksta „Robotikos akademijos“ užsiėmimai. Per 2023 m. dalyvavusių vaikų skaičius yra 40. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	
		04	Išvykos į robotikos centrą „RoboLabas“	Išvykų skaičius	Vnt.	-	3	Regos centro ugdytiniai dalyvavo 3 respublikinėse robotikos varžybose „Linksmieji robotukai“ „RoboLabas“ r obotikos centre. https://linelis.mir.lt/respublikines-darzeliu-robotikos-varzybos-linksmieji-robotukai/ Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.	
02	02	Gerinti ir plėtoti informacinių komunikacinių technologijų bazę.		IKT panaudojimo ugdymo procese dalis	Proc.	30	50	50 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo ugdymo mokytojai naudoja IKT ugdymo procese.	Įsigyta inovatyvių ir interaktyvių priemonių, kurios pagerino ugdytinių ir mokytojų informacinių technologijų valdymo įgūdžius.
02	02	01	IKT kompetencijų tobulinimas.	Dalyvaujančių asmenų skaičius IKT mokymuose	Vnt.	-	12	12 Panevėžio regos centro „Linelis“ mokytojų profesines žinias ir kompetencijas tobulino dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose ir nuotolinio ugdymo platformose: pedagogas.lt, „Ugdymo meistrai“.	

								Iš jų 4 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje (80 val.) „Skaitmeninio raštingumo programoje“. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.		
			01	Dalyvavimas IKT mokymuose, projektuose, renginiuose	Dalyvaujančių mokytojų skaičius	Asm.	-	30	Visi 30 įstaigos darbuotojų dalyvauja IKT mokymuose, moka dirbti su šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, panaudojant IKT dalyvauja virtualiuose projektuose, seminaruose, mokymuose. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	
02	02	02	Tikslingas IKT panaudojimas ugdymo procese.		Mokytojų, ugdymo oje veikloje integruojančių IKT, skaičius	Proc.	25	50	50 proc. mokytojų ugdymo veiklose integruoja IKT.	
			01	Programėlių naudojimas praktikoje (Wordwall, Canva, QR kodai ir kt.)	Mokytojų, ugdymo oje veikloje naudojančių programėles, skaičius	Proc.	25	50	50 proc. mokytojų naudoja įvairias programėles, siekiant, kad ugdymo programos turinys atlieptų šiuolaikines tendencijas bei bendruomenės poreikius: Wordwall, Canva, QR kodai, muzikinės programėlės. Tarpasmeninei komunikacijai gerinti naudojamos: Google disc, Zoom, Microsoft Teams.	
			02	Skaitmeninių ugdymųjų priemonių kūrimas ir panaudojimas, gerosios patirties sklaida	Dalyvaujančių asmenų skaičius	Asm.	-	23	Išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudojamos interaktyvios lentos, planšetės, edukaciniai robotai. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų	

								darbo vietas, veikia internetas. Mokytojai dalinasi sukurta skaitmenine metodine medžiaga: kalbos ugdymui, skaitymo, rašymo pagrindams, pasakų sekimui. Pasiekta planuota faktinė reikšmė.	
02	03	Įrengti naujas, funkcionalias, vaikų ugdymui(si) pritaikytas, vidaus ir lauko edukacines erdves.		Atnaujintų/ sukurtų edukacinių erdvių skaičius	Vnt.	6	9	Visos 9 edukacinės erdvės papildytos naujomis ugdymosi priemonėmis. Iš jų 3 erdvės įrengtos naujai: STEAM laboratorija, 2 lauko aikštelės: „Sodinčius“ ir loginių žaidimų erdvė.	
02	03	01	STEAM laboratorijos įrengimas, priemonių įsigijimas, veiklos nuostatų kūrimas.	Skirtos lėšos įsirengti laboratoriją	Eur.	-	3000	Kryptingai ir racionaliai panaudotos lėšos STEAM laboratorijos įkūrimui.	
		01	STEAM darbo grupės sudarymas	STEAM darbo grupės skaičius	Vnt.	-	1	Sudaryta 1 STEAM darbo grupė.	
		02	STEAM laboratorijos veiklos nuostatų rengimas	Parengtas STEAM laboratorijos veiklos planas	Vnt.	-	1	Parengtas ir patvirtintas 1 STEAM laboratorijos veiklos planas.	
03	Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.			Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi dalis	Proc.	20	80	80 proc. mokytojų bendradarbiauja su kitais specialistais, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai. Mokytojai apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką.	

							Mokyklos bendruomenei būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalbos.		
03	01		Plėtoti šeimos įtraukimo į ugdymo procesą galimybes.	Įsitraukusių šeimų skaičius	Proc.	20	40	Buvo sudarytos sąlygos tikslingam ir kryptingam tėvų įsitraukimui į ugdymo procesą, pristatyti savo profesijas, veiklas ir dalyvauti bendruose įstaigos renginiuose ir veiklose. Į ugdymo procesą įsitraukė 40 proc. tėvų. Planuoti faktiniai rezultatai atitinka faktinę reikšmę.	
03	01	01	Šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas ugdymo procese.	Renginių, skatinančių šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo, skaičius	Proc.	-	50	Skatinta tėvų savanorystė bendradarbiaujant su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, aptarnavimo srityse. Plėtos vaikų žinios ir patirtys apie profesijas. Kiekvienoje grupėje organizuota bent viena pilietinė / socialinė akcija, kūrybinės dirbtuvėlės, kiti renginiai kartu su tėvais (sporto renginiai, pramoginės popietės, projektinė veikla, kalendorinės šventės ir kita). Pasiakta planuota faktinė reikšmė.	
		01	Tėvų klubo susitikimai, apskritojo stalo diskusijos	Susitikimų skaičius	Vnt.	-	2-3	Įvykdyta. Suorganizuoti 2 susitikimai tema „Šeimos ir ikimokyklinės įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas“.	Pakviesta psichologė iš PPT.

		02	Tradicijų tęsimas organizuojant parodas, projektus, šventes, akcijas, teminius renginius, kartu bendradarbiaujant su tėvais	Tėvų, dalyvaujančių renginiuose dalis	Proc.	-	50	Daugiau nei 50 proc. tėvų dalyvavo įstaigos renginiuose, šventėse, akcijose, projektuose. Pasirūpino vaikų apranga, skirtą renginiams. Prisidėjo prie dalyvavimo renginiuose už įstaigos ribų.	Panevėžio regos centro „Linelis“ tėvai prisidėjo prie įstaigos jubiliejaus „Lineliui 60“ šventės.
		03	Ryto mankštų lauke organizavimas, lauko sporto šventės visų grupių vaikams rengimas	Dalyvaujančių tėvų, vaikų skaičius	Vnt.	-	3	Įgyvendinti daugiau, nei 3 sporto renginiai: „Sveikatiada“, „Sveikatiada su joga“, „Zumba party kids“, „Kiškučių bėgynės 2023“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“, skirtas „Sveika mokykla 30-mečiui“ paminėti. Sporto ir išsilavinimo akademijos renginys, rytinės mankštos lauke, „Europos judumo savaitė 2023“, „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2023“.	Rezultatas viršytas. Buvo planuota 3 vnt., įgyvendinta 9 vnt.
03	02	Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.		Socialinių partnerių skaičius	Vnt.	-	10	Bendradarbiauta su 10 socialinių partnerių. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotas bendras ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosios darbo patirties renginys apie naujas, inovatyvias STEAM veiklas. Organizuota pedagoginė pažintinė praktika Panevėžio kolegijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo I kurso studentams. Dalyvauta atvirose	Rezultatas viršytas. 2023 m. Panevėžio regos centre „Linelis“ lankėsi viešnia iš Rustavio (Sakartvelo) Ekaterine Khutsishvili, kuri kuruoja visas Sakartvelo švietimo įstaigas.

								veiklose, renginiuose, konkursuose. Planuoti rezultatai atitinka faktinę reikšmę.	
03	02	01	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškoti naujų bendradarbiavimo krypčių.	Susitikimų skaičius	Vnt.	2	4	<p>Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Dobilas“ ir „Gintarėlis“.</p> <p>Panevėžio regos centre „Linelis“ vyko susitikimas su socialiniais partneriais: Angelo akys, Panevėžio kolegija.</p> <p>Organizuotas bendras seminaras apie išorės vertinimą su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Voveraitė“.</p> <p>Dalyvauta Skuodo vaikų lopšelio-darželio organizuotame respublikiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Padovanok šypseną“ ir laimėta III vieta.</p> <p>Panevėžio lopšelis-darželis „Dobilas“ tapo STEAM veiklų kuratoriais.</p> <p>Pasiekta planuota faktinė reikšmė.</p>	Rezultatas viršytas. Planuota 4 vnt., įgyvendinta 5 vnt.
		01	Susitikimas ir projekto aptarimas su Labdaros paramos fondo įkūrėjais „Angelo akys“	Susitikimų skaičius su Labdaros ir paramos fondo įkūrėjais	Vnt.	-	2	Suorganizuoti 2 susitikimai su Labdaros paramos fondo įkūrėjais „Angelo akys“.	2023 m. Labdaros paramos fondo įkūrėjai „Angelo akys“ padovanojo „Smart“ lentą. Akių kabinetui - treniruoklius akių regos funkcijų lavinimui, kurių vertė 1600 e.
		02	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo ir	Susitikimų skaičius	Vnt.	-	10	Susitikimų skaičius: Panevėžio pradinė mokykla pravedė įdomias veiklas, supažindino su mokykla. Smėlynės	

			neformalaus ugdymo įstaigomis					biblioteka-Panevėžio Elenos Mezginaitės viešoji biblioteka vykdė sensorinius pasakų skaitymus. Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje dalyvauta edukacinėse programose. Panevėžio visuomenės sveikatos biuro specialistas supažindino su šiaurietiško ėjimo lazdomis ir pravedė treniruotę. Panevėžio moksleivių namai vykdė edukacines programas. Pasiiekta reali planuota reikšmė.	
	03	Konsultacijos su LASUC specialistais ugdymo(si) klausimais	Susitikimų skaičius	Vnt.	-	3-4	Įvykdytos 4 konsultacijos su LASUC specialistais ugdymo klausimais. 2023 m. vyko ugdytinių vertinimas. LASUC organizavo mokymus specialistams. Dalyvauta jų organizuojamuose seminaruose, dalintasi gerąja patirtimi. Pasiiekta reali planuota reikšmė.		
	04	Bendradarbiavimo tinklo „Ateities darželį kuriame šiandien“ programos įgyvendinimas	Susitikimų skaičius su bendradarbiavimo tinklo „Ateities darželį kuriame šiandien“ nariais	Vnt.	1	2	Dalyvauta 2-juose respublikiniuose nuotoliniuose, praktiniuose susitikimuose „Ateities darželį kuriame šiandien“ per ZOOM platformą. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.		

03	03	Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas.		Pranešimai skirti stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas skaičius	Vnt.	-	20	Panevėžio regos centras „Linelis“ turi gražias keitimosi gerąja patirtimi tradicijas: pasikviečia kolegas į atviras veiklas ir renginius, dalinasi seminaruose įgytomis žiniomis. Įvyko 20 pedagogų susitikimų, kurių metu pasidalinta gerąja darbo patirtimi mieste, respublikoje. Pasiiekta reali planuota reikšmė.		
03	03	01	Teigiamo mikroklimato kūrimas.		Renginių su mokyklos bendruomene skaičius	Vnt.	-	2-4	Organizuotos išvykos: „Darbuotojų įtraukimas per teigiamą mikroklimato kūrimą“, „Judumo savaitė 2023“, išvyka į Sodeliškių dvarą. Peržiūrėti galima Panevėžio regos centro „Linelis“ Facebook puslapyje.	
		01	Darbuotojų įtraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes, planuojant įstaigos veiklą, šventiniuose renginiuose, projektinėse veiklose	Darbuotojų skaičius	Proc.	30	60	60 proc. įstaigos darbuotojų buvo įtraukti planuojant įstaigos veiklą. Sudarytos darbo grupės: renginių planui parengti, STEAM veiklos planui parengti, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Po vaikystės šalį“ programai atnaujinti, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas, V GK komisijos sudarymas ir kt. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.		
		02	Seminarų, mokymų, paskaitų	Mokymų skaičius	Vnt.	-	2-3	Suorganizuoti mokymai, seminarai: „Panevėžio regos centro „Linelis“ smurto ir		

			organizavimas bendruomenei					<p>priekabiavimo prevencijos politika“, „Psichologinės gerovės ir psichikos sveikatos stiprinimo programa“, Panevėžio visuomenės sveikatos biuro specialisto mokymai „Pirmoji pagalba“.</p> <p>Organizuota „Atvirų durų diena“ tėveliams, besidomintiems ikimokykliniu, priešmokykliniu ugdymu, susitikimas su būsimų lopšelinukų tėvais.</p> <p>Pasiekta planuota reali reikšmė.</p>	
03	Pedagogų profesionalumo ir lyderystės skatinimas, STEAM idėjų įgyvendinimas	Susitikimų skaičius mokytojų lyderystės skatinimui	Vnt.	-	10	<p>10 susitikimų su įstaigos pedagogais, kurių metu vadovai periodiškai, atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokytojo lyderystę, kuri turi didelę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai. Mokytojai lyderiai gali kurti ugdymo turinį, teikti siūlymus, būti mokyklos tobulinimo komandos nariais, kuruoti naujai darbą pradėjusius ar mažiau patirties turinčius mokytojus, atlikti mokyklos veiklos tobulinimui skirtus tyrimus ir tuo pačiu metu aktyviai dalyvauti ugdymo veikloje.</p> <p>Mokytojai dalyvauja tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose ir dalinasi STEAM idėjomis.</p> <p>Pasiekta planuota reali reikšmė.</p>			

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	Asignavimai 2023 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2023-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	912,70	933,60
1.1. Išlaidoms	912,70	933,60
iš jų darbo užmokesčiui	768,60	783,40
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI	912,70	933,60
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	912,30	931,80
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	553,20	553,70
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	72,20	73,30
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	286,90	304,80
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)		
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:	0,40	1,80
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	0,40	1,80
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		