

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatai  
I priedas

**PANEVĖŽIO REGOS CENTRO „LINELIS“  
DIREKTORĖS VEROS JANIKŪNIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. Nr. *TV-245*  
Panevėžys

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio regos centro „Linelis“ veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į įstaigos 2023-2027 metų strateginio plano tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui.

***Strateginiam planui įgyvendinti numatyti šie tikslai:***

- 1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.*
- 2. Inovatyvios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.*
- 3. Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.*

Ugdymo turinys planuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo atnaujinta programa „Po vaikystės šalį“. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 98 vaikai. Pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 20 vaikų. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai vertinami du kartus per metus (rudenį ir pavasarį). Mokytojai kiekvienos savaitės pabaigoje rašo refleksiją ir numato tolimesnius žingsnius vaiko ugdymosi pažangai. Stebint asmeninę vaiko ūgtį, stiprinama vaiko savivertė, siekiama pažangos bei suteikiama reikalinga pagalba.

Atsižvelgiant į grupės vaikų pasiekimų silpnąsias sritis, grupių ilgalaikiuose ugdomuosiuose planuose numatyti prioritetai, parengtas ir įgyvendintas planas. Ugdymo turinyje integruoti grupių edukaciniai projektai, kurie prisidėjo gerinant vaikų pasiekimus tikslinėse ugdymo(si) srityse. 100 proc. mokytojų ugdymo turinį planuoja, įgyvendina ir reflektuoja elektroninio dienyno savaitiniuose planuose. Apie vaikų pažangą tėvai informuojami individualių pokalbių metu, tėvų susirinkimuose. Metodinės grupės pasitarimuose analizuoti vaikų ugdymosi rezultatai ir pasiekimų pokyčiai, analizuota kaip teikiama grįžtamoji informacija vaikams ir tėvams apie vaiko ugdymą(si). 100 proc. teikiama pagalba specialiujų ugdymosi poreikių vaikams pagal švietimo pagalbos tarnybos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas (35 vaikams). Specialiujų ugdymosi poreikių vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Vaikų ugdomųjų kompetencijų gerinimui į ugdymo turinį integruotos STEAM veiklos. 80 proc. mokytojų kiekvieną savaitę ugdymo procese taiko STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus, kiekvieną mėnesį organizuoja bendrą teminę STEAM veiklą. Stimuliuojant vaikų protinę veiklą, sužadinant smalsumą ir lavinant kūrybiškumą, psichologiniams ir terapiniams tikslams bei užsiėmimams, ugdymo procese intensyviai naudojamos edukacinės bitutės-robotai, interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, šviesos molbertai ir jų priedai. Supažindinant ugdytinius su elementariais skaitmeninio ugdymo pradmenimis ugdymo grupėse mokytojai ugdymo procese naudoja turimus ir naujai įsigytus IKT išteklius (planšetes, kompiuterius, robotus). Sudarytos sąlygos ugdomąjį procesą organizuoti netradicinėse aplinkose (edukacinės išvykos, ekskursijos) skatinant

vaikų smalsumą ir padedant jiems įgyti aukštesnius gebėjimus. Organizuoti 7 papildomo ugdymo būreliai (šokių, robotikos, dailės, krepšinio, futbolo, teatro, anglų kalbos).

Įgyvendinant Panevėžio regos centro „Linelis“ sveikatos stiprinimo programą „Žaismingi ir aktyvūs“, sudarytos sąlygos vaikų visapusei fizinei, psichinei, socialinei sveikatai ugdyti(s). Ugdyti vaikų įgūdžiai ir gebėjimai sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, stiprėjo bendradarbiavimo ryšiai. Panevėžio regos centras „Linelis“ priklauso „Aktyvi mokykla“, „Sveika mokykla“ tinklui. Ugdant vaikų fizinius gebėjimus, prisijungta prie projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“. Vykdamas „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programą, suorganizuotos veiklos apie sveiką gyvenseną, sveiką mitybą, vaisių ir daržovių naudą, vartojimo skatinimą. Organizuotos Panevėžio visuomenės sveikatos priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos (21) orientuotos į vaikų sveikatinimą. Programoje „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ numatytų temų veiklos įgyvendintos visose grupėse. Kuriant vaikų pozityvius tarpusavio santykius bei lavinant emocinį intelektą, įsigytos priemonės „Nusiramino kampeliai“. Ugdant bendravimo ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimų, savisaugos įgūdžius, Panevėžio regos centro „Linelis“ vaikai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Du gaideliai“ organizuotoje parodoje „Visi skirtingi-visi reikalingi“, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo projekte „Jausmoteka“, edukacinėje programoje „Emociukai“. Įgyvendinant tarpinstituciniame bendradarbiavime numatytas veiklas bendradarbiaujant su Panevėžio Elenos Mezginaitės viešąja biblioteka, Panevėžio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio gamtos mokykla, „RoboLabas“ robotikos akademija, BĮ Lietuvos audiosensorine biblioteka, Panevėžio kraštotyros muziejumi, tėvais ir kita socialine aplinka, organizuotos edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, interaktyvūs tarptautiniai „eTwinning“ projektai, vykdytas respublikinis projektas „Žaidimai moko“. Skatinta tėvų savanorystė su tėvais dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos ir kitose aptarnavimo srityse. Skatintos tėvų iniciatyvos organizuojant ir dalyvaujant sporto renginiuose, pramoginėse popietėse, projektinėje veikloje ir kituose renginiuose. Į veiklas, renginius įsitraukė 50 proc. tėvų. Organizuoti susitikimai su būsimaisiais ugdytiniais ir jų tėvais. Vaikai, tėvai susipažino su aplinka, personalu. Aptarti lankyti pradėsiančių vaikų ir tėvų poreikiai, lūkesčiai, adaptacijos sunkumų įveikimo būdai. Pasirašytos ikimokyklinio ugdymo sutartys, paruoštas informacinis Panevėžio regos centro „Linelis“ lankstinukas pradedančių lankyti vaikų tėvams.

Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022-12-13 įsakymą Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“ ir individualių poreikių, mokytojai dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ nuotolinio mokymosi platformos „Pedagogas.lt“ siūlomuose trumpalaikėse, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, kituose renginiuose, konsultacijose, dirbtuvėse, praktikuose. Pagal mokytojų atestacijos 2022–2024 m. programą I mokytojas atestavosi vyresniojo tiflopedagogo kvalifikacinei kategorijai.

Ugdant darbuotojų psichologinį raštingumą, skatinant savęs ir kitų pažinimą, asmenybės augimą, bendradarbiaujant su PPT tarnyba ir Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio regos centro „Linelis“ darbuotojams organizuotos paskaitos, susitikimai, dailės terapijos. Aktyvinant iniciatyvas, gerinant mikroklimatą Panevėžio regos centro „Linelis“ darbuotojams organizuotos edukacinės veiklos, išvykos, individualūs pokalbiai su psichologe, iniciatyva „Humanitarinė pagalba Ukrainai“. Rengėme dokumentus įstaigos asmens sveikatos licencijai gauti. Įstaigoje teikiama antrinės ambulatorinės asmens sveikatos priežiūros medicinos – oftalmologijos paslauga. Vaikų akių sveikata rūpinasi gydytoja oftalmologė. Plačiau apie 2023 m. veiklos įgyvendinimą - <https://linelis.mir.lt/vadovo-veiklos-uzduotys-ir-ataskaitos>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<b>1. 1. Vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis</b>	1.1.1. Sistemingos vaiko pažangos ir pasiekimų fiksavimas bei aptarimas	1.1.1.1. Kiekvienam vaikui parengtas ir pildomas vaiko pasiekimų aplankas	1.1.1.1.1. Mokytojas sistemingai stebėjo ir fiksavo vaikų pasiekimus, dokumentavo vaikų daromą pažangą „Mūsų darželis“ platformoje ir vaikų portfolio. 70 proc. vaikų padarė pažangą. Tikslingai buvo taikomas vertinimas, skatinantis mokinių veiklą ir jų pažangą. Mokytojas į vertinimo ir planavimo procesą įtraukė švietimo pagalbos ir kitus specialistus. Mokytojas ir šeimos nariai dalijosi informacija apie vaiko daromą pažangą.
		1.1.1.2. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariami 2 kartus per metus	1.1.1.2.1. Vaikų pasiekimai buvo vertinami du kartus per metus (rudeni ir pavasarij). Buvo stebima asmeninė vaiko ūgtis.
	1.1.2. Integruoti STEAM ugdymo metodiką į ugdymo turinio procesą	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 70 proc. taikyti STEAM metodiką ugdymo procese	1.1.2.1.1. Buvo sudaryta STEAM darbo grupė STEAM veiklos planui parengti ir jam įgyvendinti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai kiekvieną savaitę ugdymo procese taikė ne mažiau kaip 70 proc. STEAM metodikos ir patirtinio ugdymo elementus (grupių veiklos planai e. dienyne „Mūsų darželis“). Ugdymo procese buvo intensyviai naudojamos edukacinės bitutės-robotai.

			<p>interaktyvių grindų priemonė, šviesos stalai, šviesos molbertai ir jų priedai, „Explora“ edukacinės priemonės, tyrinėjimo staliukai. Supažindinant ugdytinius su elementariais skaitmeninio ugdymo pradmenimis mokytojai ugdymo procese naudojo turimus ir naujai įsigytus IKT išteklius (planšetes, kompiuterius). Buvo organizuotas papildomas neformaliojo ugdymo robotikos būrelis, kuriame vaikai konstravo robotus ir susipažino su programavimo pagrindais.</p>
1.1.3. Gerinti vaikų fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą integruojant į ugdymo turinį fizinio raštingumo, emocinio ir psichinės sveikatos programas	1.1.3.1. Ne mažiau kaip 70 proc. socialinio emocinio ugdymo programų, projektų integravimas į ugdymo turinio procesą	1.1.3.1.1. 70 proc. sveikatos stiprinimo programos veiklų buvo integruojamos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Aktyviai dalyvauta sveikatos stiprinimo veiklose. Bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais vaikai dalyvavo socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose, prevenciniuose užsiėmimuose. Visose 8 grupėse buvo įrengti nusiramavimo kampeliai, emociniam intelektui lavinti. Organizuoti renginiai, skatinantys teigiamas vaikų emocijas: „Kalėdinė zumba vaikams“, „Stebuklingas pasakų pasaulis“, „Žibintų šventė“, „Pasaulinė vaikų diena“, „Pyragų diena“, „Moliūginės“, spektaklis „Mergaitės Doli atostogos kaime“, „Rudenėlio šventė“, „Pasaulinės gyvūnų dienos minėjimas“.	

			<p>„Europos judumo savaitė 2023“ ir kt.  Ilgijome sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Siekdama stiprinti vaikų sveikatą įstaigos bendruomenė dalyvavo miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, programose, renginiuose: „Sveikatada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, įvairiuose etnokultūriniuose projektuose, pavyzdžiui: „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo“. Organizuotos visuomenės priežiūros specialisto plane numatytos praktinės veiklos orientuotos į vaikų sveikatinimą. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>
		1.1.3.2. Ne mažiau kaip 1 grupė įgyvendina programą „Žipio draugai“	1.1.3.2.1. Programa įgyvendinta dalinai dėl paskirto atsakingo asmens ligos.
	1.1.4. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms	1.1.4.1. Pagalbos planai parengti visiems SUP turintiems vaikams, aptarti su tėvais, įvertintas grįžtamasis ryšys	1.1.4.1.1. Parengtas spec. poreikių turinčių vaikų sąrašas, jis aptartas, suderintas su Panevėžio PPT. 35 spec. poreikių turintys vaikai gavo pagalbą. 100 proc. suteikta pagalba vaikams pagal švietimo pagalbos, medicinos įstaigos ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaryti pagalbos vaikui planai, pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos. Per 2023 m. buvo sudarytos 5 individualios programos. Šeimoms teiktos konsultacijos pagal poreikį. Šeimos nariai dalijosi

			informacija apie vaiko daromą pažangą.
		1.1.4.2. SUP turinčių vaikų pažanga ir pasiekimai aptarti bendruose specialiųjų pedagogų metodinės grupės ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkimuose	1.1.4.2.1. SUP turinčių vaikų pažanga ir pasiekimai aptarti VGK posėdžiuose, 2023-05-12 Nr. 2, 2023-10-09 Nr. 4, bendruose specialiųjų pedagogų metodinės grupės ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės susirinkimuose. Įvertinus SUP turinčių vaikų pažangą ir pasiekimus, matoma pažanga visose srityse.
<b>2.2. Atsižvelgiant į mokinių ugdymo strategijas, kurti palankią mokymosi plėtrą</b>	2.2.1. Vaikui siūlomos veiklos, skatinančios susidomėjimą, telkiančios naujus iššukius, žadinančius kūrybiškumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padedančios savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas	2.2.1.1. Sukurta 1 erdvė tyrinėjimui, eksperimentavimui, STEAM projektams įgyvendinti	2.2.1.1.1. 2023 m. Panevėžio regos centre „Linelis“ įrengta STEAM laboratorija.
		2.2.1.2. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 sutartys su socialiniais partneriais	2.2.1.1.1. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Dobilas“ ir „Gintarėlis“.
		2.2.1.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ugdymojoje veikloje naudoja IT	2.2.1.3.1. 70 proc. mokytojų naudojo įvairias programėles, siekiant, kad ugdymo programos turinys atlieptų šiuolaikines tendencijas bei bendruomenės poreikius: Wordwall, Canva, QR kodai, muzikinės programėlės. Tarpasmeninei komunikacijai gerinti naudota: Google disc, Zoom, Microsoft Teams. Išplėtotas informacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui, naudotos interaktyvios lentos, planšetės, edukaciniai robotai. Kompiuterizuotos

		visos pedagogų ir specialistų darbo vietas, veikia internetas. Mokytojai dalijosi sukurtą skaitmeninę metodinę medžiagą: kalbos ugdymui, skaitymo, rašymo pagrindams, pasakų sekimui.
2.2.2. Vaikų patirtinis ugdymas eksperimentuojant, tyrinėjant ir kuriant	2.2.2.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: „Robo Labas“ akademija, įstaigoje organizuojami „Robotikos akademijos“ užsiėmimai. Panevėžio moksleivių namų organizuojamos edukacinės programos.	2.2.2.1.1. 2023 m. Panevėžio regos centre „Linelis“ vyko „Robotikos akademijos“ užsiėmimai. Per 2023 m. dalyvavusių vaikų skaičius yra 40. Regos centro ugdytiniai dalyvavo 3 respublikinėse robotikos varžybose „Linksmieji robotukai“ „RoboLabas“ robotikos centre. <a href="https://linelis.mir.lt/respublikines-darzeliu-robotikos-varzybos-linksmieji-robotukai/">https://linelis.mir.lt/respublikines-darzeliu-robotikos-varzybos-linksmieji-robotukai/</a> Panevėžio moksleivių namai organizavo edukacines programas ir vykdė neformaliojo švietimo programą „Spalvos ir spalviukai“.
	2.2.2.2. Pravesti ne mažiau kaip 10 švenčių, renginių įtraukiant tėvelius/šeimas į ugdymo procesą	2.2.2.2.1. Suorganizuota daugiau nei 10 renginių įtraukiant tėvus. Skatinta tėvų savanorystė bendradarbiaujant su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo, policijos, aptarnavimo srityse. Plėtotos vaikų žinios ir patirtys apie profesijas. Kiekvienoje grupėje organizuota bent viena pilietinė / socialinė akcija, kūrybinės dirbtuvės, kiti renginiai kartu su tėvais (sporto renginiai, pramoginės popietės, projektinė veikla, kalendorinės šventės ir kita).

<b>3.3. Nuolat besimokančios bendruomenės telkimas stiprinant lyderystės, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą</b>	<b>3.3.1. Komandinis darbas</b>	<b>3.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 stažuotės</b>	<b>3.3.3.1.1. 2023-05-10 Nr. 668 Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos narių konferencija „Vadovas lyderis – misija įmanoma?“.</b> <b>2023-01-25 konferencija „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos permainų labirintuose: nuo atnaujinto ugdymo turinio iki svajonių vadovo“.</b> <b>2023-10-24 Nr. 8690 respublikinė mokslinė-praktinė konferencija šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai VI“.</b> <b>2023-05-03 konferencija „Ikimokyklinio ugdymo mokykla-šiuolaikiniam vaikui“.</b> <b>2023-10-30 konferencija „Išmani mokykla – technologijos ir žmogus“.</b>
		<b>3.3.3.2. Mentorius darbas</b>	<b>3.3.3.2.1. Remdamasis savo patirtimi, mokiau, rėmiau, skatinau, konsultavau naujai priimtus, mažiau patyrusius darbuotojus, siekdama jų profesinio ir (ar) asmeninio tobulėjimo.</b>
		<b>3.3.3.3. Ne mažiau kaip 40 proc. darbuotojų įsitraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes, planuojant įstaigos veiklą, šventiniuose renginiuose, projektinėse veiklose</b>	<b>3.3.3.3.1. 60 proc. įstaigos darbuotojų buvo įtraukti planuojant įstaigos veiklą. Sudarytos darbo grupės: renginių planui parengti, STEAM veiklos planui parengti, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Po vaikystės šalį“ programai atnaujinti, sudarytos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės ir VGK komisija, ir kt. Organizuotos išvykos: „Darbuotojų įtraukimas per teigiamą mikroklimato kūrimą“, „Judumo savaitė</b>



		2023", įvyks   <del>bedalio</del> dvarą.
	3.3.3.4. Ne mažiau kaip 40 proc. šeimų įsitraukia į įstaigos organizuojamus renginius.	3.3.3.4.1. Ne mažiau kaip 40 proc. šeimų įsitraukė į įstaigos organizuojamus renginius: „Šeimoms šventė“, „Rugsėjo 1-oji“, „Tolerancijos diena“, „Žibintų šventė“, „Stebuklingų pasakų pasaulis“, „Moliūginės“, paroda „Rudens spalvos“, „Pyragų diena“, „Europos judumo savaitė 2023“, respublikinis kūrybinių darbų pleneras „Gamtos spalvos“, festivalis „Iš mažos širdelės skambanti dainelė“ ir kt.
3.3.2. Mokytojų kompetencijos ir pasirengimas lyderių vaidmenimis	3.3.2.1. Ne mažiau kaip 20 pranešimų, skirtų stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijas	3.3.2.1.1. Panevėžio regos centras „Linelis“ turi gražias keitimosi gerąja patirtimi tradicijas: pasikvietė kolegas į atviras veiklas ir renginius, dalinosi seminaruose įgytomis žiniomis. Įvyko 20 pedagogų susitikimų, kurių metu pasidalinta gerąja darbo patirtimi mieste, respublikoje.
3.3.3. Vadovo vadybinės kompetencijos	3.3.3.1. Per 2023 metus ne mažiau kaip 4 tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai	3.3.3.1.1. 2023-12-28 Nr. 12042 „Darbo užmokesčio apskaičiavimas ir apskaita nuo 2024-01-01“. 2023-12-19 Nr. 11814 „Psichologinio smurto prevencija. Teisinė praktika.“ 2023-12-23 Nr. 11028 STEAM ugdymo galimybes darželyje (programos „Nuo ugdymo turinio įsivertinimo link ugdymo kokybės“ V modulis). 2023-04-27 Nr. 6908 „Veiklos kokybės įsivertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“ (programos „Nuo ugdymo turinio įsivertinimo link

			ugdymo kokybės“ I mod.) ir kt.
		3.3.3.2. Ne mažiau kaip 2 susitikimai su „Ateities darželį kuriame šiandien“ nariais	3.3.3.2.1. Dalyvauta 2-juose respublikiniuose nuotoliniuose, praktiniuose susitikimuose „Ateities darželį kuriame šiandien“ per ZOOM platformą. Pasiiekta planuota faktinė reikšmė.
		3.3.3.3. Ne mažiau kaip 10 susitikimų su mokytojais lyderystės skatinimui	3.3.3.3.1. 10 susitikimų su įstaigos pedagogais, kurių metu vadovai periodiškai, atvirai ir konstruktyviai diskutavo apie mokytojo lyderystę, kuri turi didelę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai. Mokytojai lyderiai galėjo kurti ugdymo turinį, teikti siūlymus, būti mokyklos tobulinimo komandos nariais, kuruoti naujai darbą pradėjusius ar mažiau patirties turinčius mokytojus, atlikti mokyklos veiklos tobulinimui skirtus tyrimus ir tuo pačiu metu aktyviai dalyvauti ugdymo veikloje. Mokytojai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose ir dalinosi STEAM idėjomis.

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

**2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	
3.1. 2023 m. įstaigos lauko erdveje įrengta nauja zona „Sodinėlius“ skirta kūrybingoms ir tikslingoms edukacijoms vesti.	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Praplėstos vaikų žinios patyriminėms veikloms, gamtamoksliniam ugdymui. Įsigytas šiltnamiai.
3.2. Sudariau sąlygas nemiegančių vaikų užimtumui užtikrinti.	Užtikrintos veiklos nemiegantiems vaikams.
3.3. 2023 m. vasario mėn. Panevėžio regos centre „Linelis“ organizavau susitikimą socialiniams partneriams, kuriame lankėsi viešnia iš Rustavio miesto	Socialinė partnerystė, kolegialus bendradarbiavimas, pasidalinimas gerąja patirtimi.

(Sakartvelo) Ekaterine Khutsishvili, ji kuruoja visas Rustavio miesto švietimo įstaigas.	
3.4. Sudariau sąlygas Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentams atlikti praktiką.	Dalijimasis gerąja patirtimi, įstaigos reprezentavimas, vadovavimo kompetencijų gilinimas.
3.5. 2023 m. balandžio mėn. dalyvauta „Švieskime vaikus“ projekte „Vaikų Velykėlės“.	Įstaigos veiklos sklaida. Kiekvienam ugdytinui padovanota knyga (I. Ogenaskienė „Sagutė“).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurios sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kritinių, sudėtingų psichologinių situacijų valdymas.

7.2. Lyderystės vadybinių metodikų taikymas, ugdant darbuotojų-lyderių komandą. Pasidalintos lyderystės stiprinimas įstaigos bendruomenėje.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<b>8.1. Vaikų asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis</b>	<p>8.1.1. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai</p> <p>8.1.2. Integruoti STEAM ugdymo metodiką į ugdymo turinio procesą</p> <p>8.1.3. Gerinti vaikų fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą integruojant į ugdymo turinį fizinio raštingumo, emocinio ir psichinės sveikatos programas</p>	<p>8.1.1.1. Integruoti į ugdymo turinį projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ parengtą metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“. I-IV ketvirtis.</p> <p>8.1.1.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime 2023 m. dalyvavo 50 proc. tėvų. 2024 m. 60 proc. tėvų dalyvaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime.</p> <p>8.1.1.3. Inicijuoti ne mažiau kaip 2 veiklos vaikų pasiekimų gerinimui pasitelkiant socialinius partnerius. I-IV ketvirtis.</p> <p>8.1.2.1. 100 proc. taikyti STEAM metodiką ugdymo procese.</p> <p>8.1.2.2. Parengtas 1 STEAM planas. I-II ketvirtis.</p> <p>8.1.2.3. Ne mažiau kaip 10 ugdomųjų veiklų organizuoti tikslinėse, kitose edukacinėse aplinkose.</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau kaip 40 proc. įgyvendina programą „Draugiškoji SEU DRAMBLIADA“.</p> <p>8.1.3.2. Tikslingai ir nuosekliai organizuoti 4 socialinio</p>

	<p>8.1.4. Siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įvairių poreikių turintiems vaikams</p> <p>8.1.5. Papildyti grupes trūkstamomis priemonėmis darbui su SUP turinčiais vaikais</p> <p>8.1.6 Gerinti partnerystės ryšius su tėvais, inicijuojant bendras veiklas</p>	<p><b>emocinio ugdymo(si) rengimas I-IV ketvirtis.</b></p> <p>8.1.4.1. Visose grupėse, pagal poreikį, integruoti į ugdymo turinį „Photon“ specialiausių ugdymo poreikių rinkinį. I-IV ketvirtis.</p> <p>8.1.4.3. 100 proc. teikti pagalbą specialiausių poreikių turintiems vaikams: programų rengimas, konsultavimas, individualus darbas su vaikais.</p> <p>8.1.4.4. Vykdyti konstruktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su PPT, Panevėžio miesto savivaldybės socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais, didinant švietimo pagalbos prieinamumą.</p> <p>8.1.5.1. Įsigyti vaiko įpročių ir pareigų ugdymo kortelių rinkinį. I ketvirtis.</p> <p>8.1.5.2. Modernizuoti tiflopedagogų kabinetą, pritaikant šiuolaikinio vaiko poreikiams. I-II ketvirtis.</p> <p>8.1.6.1. 80 proc. tėvų dalyvauja renginiuose. I-IV ketvirtis.</p>
<p><b>8.2. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą taikant, naratyvinio žaidimo metodą, STEAM strategiją, patyriminį ugdymą</b></p>	<p>8.2.1. Vaikui siūlomos veiklos, skatinančios susidomėjimą, telkiančios naujus iššūkius, žadinančius kūrybiškumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, padedančios savarankiškai ieškoti atsakymų, spręsti problemas</p>	<p>8.2.1.1. Pasirašytos ne mažiau kaip 4 sutartys su socialiniais partneriais. I-IV ketvirtis.</p> <p>8.2.1.2. Grupėse ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį vyksta tyrimų-eksperimentų-atradimų ir kūrybinių idėjų dienos.</p> <p>8.2.1.3. Visose grupėse pagal poreikį lavinti loginį mąstymą, komandinio darbo įgūdžius panaudojant „Kube“.</p>

	<p>8.2.2. Vaikų patirtinis ugdymas eksperimentuojant, tyrinėjant ir kuriant</p>	<p>8.2.2.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: „Robo Labas“ akademija, įstaigoje organizuojami „Robotikos akademijos“ neformaliojo ugdymo užsiėmimai visus mokslo metus.</p> <p>8.2.2.2. Pravesti ne mažiau, kaip 10 švenčių, renginių įtraukiant tėvelius/ šeimas į ugdymo procesą.</p>
<p>8.3. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi, kuriant teigiamo mikroklimato kultūrą</p>	<p>8.3.1. Siekti aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo</p> <p>8.3.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi, kuriant teigiamą mikroklimatą ir organizacinę kultūrą</p> <p>8.3.3. Vadovo vadybinės kompetencijos</p>	<p>8.3.1.1. Pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 2 specialiuose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, rengia ir įgyvendina projektus.</p> <p>8.3.1.2. Darbuotojų įsitraukimas į įstaigos savivaldą, darbo grupes, planuojant įstaigos veiklą, šventiniuose renginiuose, projektinėse veiklose.</p> <p>8.3.1.3. Pareiškusių norą atestuotis pedagogų, įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją iki 2024-12-31.</p> <p>8.3.2.1. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalinasi gerąja darbo patirtimi. I-IV ketvirtis.</p> <p>8.3.2.2. Vykdomas atvirų veiklų stebėjimas (2-3 veiklos per metus), veiklų refleksija.</p> <p>8.3.3.1. Ne mažiau kaip 5 tikslingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Per 2024 metus.</p> <p>8.3.3.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas organizuojant silpnaregių ir neregijų ugdymo sklaidą. I-III ketvirtis.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kalta ir jų trūkumas).
9.2. Keisis teisės aktai.
9.3. Ekstremali situacija.

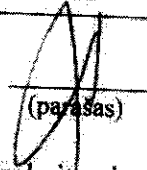
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Panevėžio regos centro „Linelis“ tarybos 2024-01-29 posėdžio (protokolas Nr. 2) nutarimu direktorės Veros Janikūnienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Regos centro Tarybos pirmininkė Regina Šimuliūnienė 2024-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla vertinama gerai, kitiems nustatyti 10 proc. pareigūnų algos dydžio kėlimą.

Savivaldybės meras

  
(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas 2024-01-27

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

vera Janikūnienė 2024-02  
(vardas ir pavardė)